

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 6 г. Амурска  
Амурского муниципального  
района  
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска  
от 24.08.2024 № 255-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся  
по основным общеобразовательным программам

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями (далее - ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями (далее - ФГОС СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом школы.

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (далее - Школы), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в школе, перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса и должностных лиц.

1.3. Действие настоящего Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся распространяется на всех участников образовательного процесса.

1.4. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации (по учебным периодам и годовой), порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса итоговой аттестации.

1.5. Переход на новый уровень образования (5, 10 классы) сопровождается стартовым (входным) контролем обучающихся.

1.6. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.7. Завершает освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования государственная итоговая аттестация (ГИА).

1.8. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Академическая задолженность** – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Итоговая аттестация** – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах («2», «3», «4», «5»).

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как предметные, так и метапредметные результаты, характеризующие учебные достижения обучающихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

**Стартовый (входной) контроль обучающихся** – процедура, проводимая в начале учебного года в 5, 10 классах при переходе на новый уровень образования с целью определения готовности обучающихся к дальнейшему обучению.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Его задача – выявить уровень усвоения программного материала с целью коррекции действий учителя и обучающегося по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объеме, подразделяется на промежуточную аттестацию по учебным периодам (четвертная промежуточная аттестация, полугодовая промежуточная аттестация) и годовую промежуточную аттестацию.

1.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой совокупность мероприятий, включающую собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки.

2.3. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение; группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.4. Текущий контроль осуществляется согласно Перечню форм текущего контроля (Приложение 1).

2.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.7. При организации текущего контроля успеваемости обучающихся, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов – личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений);
- проведение текущих и итоговых стандартизированных работ по предметам.

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале в 5-11 классах (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5), которые выставляются в классный электронный журнал с обязательным указанием вида работы.

2.9. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. График проведения административных контрольных работ (стартовый (входной) контроль в 5,10 классах и пробные экзаменационные работы) согласовываются с директором школы перед началом каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещается на школьном сайте.

2.10. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценивания результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- устные и письменные контрольные работы выполняются детьми в присутствии учителя;

- отдельные виды практических контрольных работ (учебно-исследовательская работа, разработка проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;

- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценивания результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

2.11. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в субботу, за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю, и в первый день после каникул.

2.12. Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся педагогом до сведения учеников не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.13. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, своевременно доводятся до обучающихся, обосновываются, и заносятся в электронный журнал с указанием вида работы.

Письменные, самостоятельные, контрольные работы и другие виды работ детей оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются две отметки через дробь. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в электронный журнал к следующему учебному занятию по данному предмету, за исключением отметок за сочинение в 5-8-х классах по русскому языку и литературе: они заносятся в электронный журнал не позднее, чем через неделю после проведения сочинения, в 9-11-х классах – не позднее, чем через 10 дней после проведения работы. Учитель несет личную ответственность за своевременность проведения, качество и своевременность проверки письменных работ.

2.14. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на следующем уроке. Положительная отметка за работу над ошибками выставляется в электронный журнал на следующий за контрольной работой, диктантом, изложением, тестированием урок с указанием вида работы.

2.15. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока. В случае длительного пропуска уроков обучающийся обязан отчитаться по изученной теме. Форма текущего контроля устанавливается учителем по соглашению сторон.

2.16. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.17. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по всем предметам, включенным в этот план.

2.19. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам подразделяется на промежуточную аттестацию по учебным периодам (четвертная промежуточная аттестация, полугодовая промежуточная аттестация) и годовую промежуточную аттестацию.

3.2. Промежуточная аттестация по учебным периодам: четвертная (5-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися школы содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного учебного периода (четверть, полугодие).

3.2.1. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется по средневзвешенному баллу (СвзБ) в АИС «Сетевой город. Образование», который является автоматически подсчитываемым показателем успеваемости обучающегося, учитывающая степень важности каждого вида работы (Приложение 2), за которые выставлены отметки в электронный журнал. Если СвзБ не целое число, то округление производится до целого числа по правилам математического округления.

В электронном журнале результаты промежуточной аттестации фиксируются следующим образом:

- отметочно - для любой n-балльной системы;
- N/A - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- ОСВ – освобожден (по медицинским показаниям).

3.2.2. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период при нагрузке 1 час в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 6-ти и более текущих отметок за соответствующий период при нагрузке 1 час в неделю. При большем количестве часов в неделю количество отметок за учебный период увеличивается соответственно. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера не позднее, чем за неделю до промежуточной четвертной (полугодовой) аттестации.

3.2.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путем выставления отметок в дневники школьников. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.9. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

3.2.10. Письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и планы ликвидации пробелов в знаниях (дата, тема) направляются родителям (законным представителям) ученика. Копия уведомления с подписью родителей (законных

представителей) хранится у заместителя директора по УВР в течение всего учебного года.

3.2.11. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по учебному предмету, курсу (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2.12. Промежуточная аттестация обучающихся, которые осваивают основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, осуществляется в соответствии с Положением о получении общего образования в форме семейного образования или самообразования.

3.3. Под годовой промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательным учреждением, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации или о допуске их к государственной итоговой аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-11 классов. На промежуточный контроль в 5-8, 10 – х классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса.

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10-ых классов осуществляется в форме годовых контрольных работ (сдачи контрольных нормативов) по учебным предметам, предусмотренным в приложении к календарному графику на текущий учебный год, основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования для данного года обучения.

3.3.2. Годовая контрольная работа не может состоять только из заданий с выбором ответа из готовых вариантов. В случае если класс пишет по предмету, предусмотренному для прохождения годовой промежуточной аттестации, ВПР (всероссийскую проверочную работу) и обучающийся получает положительную отметку, то с целью недопущения перегрузки обучающихся, она засчитывается в качестве отметки за годовую контрольную работу и выставляется в электронный журнал в день проведения годовой промежуточной аттестации по данному предмету.

3.2.3. Отметки по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода выставляются учителями-предметниками не позднее даты, указанной в приказе об окончании четверти. Ответственность за объективность (соответствие СвзБ) выставления отметок несут учителя-предметники.

3.2.4. Обучающиеся, временно получающие образование в детских внешкольных центрах, санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предъявлении оценочной ведомости. Отметки переносятся классным

руководителем в электронный журнал на даты, когда обучающийся временно отсутствовал (например, «<sup>б</sup>4»).

3.2.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

3.2.6. Письменное уведомление (Приложение 3), с выпиской из электронного дневника обучающегося (раздел «По четвертям»), направляется родителям (законным представителям) ученика, пропустившего более 50% учебного времени и/или имеющего средневзвешенный балл по предметам ниже «2,7», не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного периода. Копия уведомления с подписью родителей хранится в школе у заместителя директора по УВР. Ответственность за своевременную явку обучающегося несут родители (законные представители).

3.2.7. В случае отсутствия обучающегося на протяжении определенного периода и/или невозможности установления фактического уровня знаний по предмету, за этот период обучающийся считается неаттестованным. В электронный журнал в соответствующей графе ставится «Н/А».

3.3.3. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием ассистента, которым может быть директор, заместитель директора по УВР, учитель по данному предмету, классный руководитель или иное должностное лицо из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса (педагог-библиотекарь, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог). Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.3.4. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контрольной работы в день;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока;
- в соответствии с возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го и не позднее 5-го уроков.

3.3.5. Установленные сроки и места проведения годовых контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и/или оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала учебной четверти.

3.3.6. Отметки, полученные обучающимися за годовую контрольную работу, выставляются в электронном журнале на предметных страницах отдельной графой с обязательным указанием вида работы «Итоговая контрольная работа» и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями путём выставления в дневники обучающихся, а также путём вручения уведомления (Приложение 4). В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Копия уведомления с подписью

родителей (законных представителей) хранится в общеобразовательном учреждении (у секретаря).

3.3.7. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3.8. В случае отсутствия на годовой промежуточной аттестации по уважительной причине обучающемуся предоставляется возможность пройти годовую промежуточную аттестацию в индивидуальном порядке в дополнительно установленные сроки. В отдельных случаях годовая промежуточная аттестация может быть пройдена в устной форме.

3.3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз: в мае текущего учебного года и в сентябре следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз общеобразовательным учреждением создается комиссия.

Отметка, полученная за пересдачу годовой контрольной работы в мае, выставляется в дополнительно созданную в электронном журнале колонку «Итоговая контрольная работа» на дату основного срока годовой контрольной работы и учитывается при выставлении годовой отметки.

3.3.11. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов по учебным предметам, предусмотренным в приложении к календарному графику на текущий учебный год, выставляется на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметкой, полученной обучающимся по результатам годовой контрольной работы, в соответствии с правилами математического округления. В случае, если работа была пересдана в дополнительные сроки, учитываются все отметки (за учебные периоды, неудовлетворительная и удовлетворительная за годовую контрольную работу).

3.3.12. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов по учебным предметам, не предусмотренным в приложении к календарному графику на текущий учебный год, а также 9,11-х классов осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть, полугодие), в соответствии с правилами математического округления.

3.3.13. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и проходят промежуточную аттестацию на первой неделе сентября. Отметка в электронный журнал не выставляется. По итогам пересдачи проводится педагогический совет, на котором принимается решение о переводе обучающихся, успешно прошедших годовую промежуточную аттестацию по итогам предыдущего учебного года в сентябрьские сроки, решение утверждается приказом директора.

3.3.14. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3.15. Обучающиеся по образовательным программам в общеобразовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации в классе, за который не пройдена годовая промежуточная аттестация.

3.3.16. Годовые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся и являются в соответствии с решением педагогического совета общеобразовательного учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс или допуском к государственной итоговой аттестации.

3.3.17. Годовые контрольные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в заместителя директора по УВР в течение следующего учебного года.

3.3.18. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей (МО) и на административном совещании общеобразовательного учреждения.

3.3.19. Лица, осваивающие основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетнего подают заявление в школу о проведении промежуточной аттестации. На основании поданного заявления директор издает приказ об организации промежуточной аттестации экстерна. Данным приказом устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку дидактических материалов по предмету и организации при необходимости консультаций. Приказ доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей). При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами детей, обучающихся по соответствующей образовательной программе.

#### **4. Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательной.

4.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.3. Формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и/или аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

4.6.1. уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;

4.6.2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

4.7. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольно-измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

4.8.1. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

4.8.2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее единый государственный экзамен).

4.10. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и критериев оценивания

экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольно-измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.11. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации.

4.12. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации по образовательной программе основного общего, либо среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего либо среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Принято педагогическим советом  
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Принято с учетом мнения родителей  
(законных представителей) обучающихся  
на общешкольном родительском комитете  
Протокол № 1 от 2 сентября 2024 г.

Родителям (законным представителям)  
обучающего (ей) ся \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ СОШ № 6 г. Амуурска

---

УВЕДОМЛЕНИЕ

Доводим до Вашего сведения, что Ваш (а) сын (дочь) \_\_\_\_\_  
имеет более 50% пропусков учебного времени (\_\_\_\_\_ уроков) и средневзвешенный балл  
ниже «2,7» по предметам: \_\_\_\_\_.

Выписка из электронного дневника обучающего (ей) ся прилагается:

(ВСТАВЛЯЕТСЯ СКРИН ИЗ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА)

Вам необходимо обеспечить явку Вашего (ей) сына (дочери) для ликвидации  
академической задолженности в срок до \_\_\_\_\_. (ст. 58 Федерального закона от  
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Ответственность за своевременную явку обучающего (ей) ся для ликвидации  
академической задолженности несут родители (законные представители).

Директор

---

Классный руководитель

---

Родителям (законным представителям)  
 обучающегося (ей) ся \_\_\_\_\_ класса  
 МБОУ СОШ № 6 г. Амуурска

---

УВЕДОМЛЕНИЕ

Доводим до Вашего сведения, что Ваш (а) сын (дочь) \_\_\_\_\_  
 имеет по промежуточной аттестации следующие отметки:

Предмет	Отметка

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»

п. 3.3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

п. 3.3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз: в мае текущего учебного года и в сентябре следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Вам необходимо обеспечить явку Вашего (ей) сына (дочери) для ликвидации академической задолженности в срок до \_\_\_\_\_.

Ответственность за своевременную явку обучающегося (ей) ся для ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители).

\_\_\_\_\_ (линия отрыва) \_\_\_\_\_

Директор  
 Классный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уведомление о результатах годовой промежуточной аттестации  
 получил (а) \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

**Примечание.** Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижней частью (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю для передачи на хранение заместителю директора по УВР.

## Вес типовых работ, учитываемых в АИС «Сетевой город. Образование»

№	Вид работы	Вес * ответа
1	- Ответ на уроке - Опрос	
2	Контрольная работа: - административная контрольная работа - входная контрольная работа - итоговая контрольная работа - комплексная контрольная работа - контрольная	
3	Диагностическая контрольная работа	
4	Самостоятельная работа	
5	- Практическая работа (занятие) - Виртуальный практикум	
6	Лабораторная работа (занятие)	
7	Проект - индивидуальный проект - коллективный проект	
8	Тематическая работа - аудирование - говорение - грамматическое задание - диагностический срез - диалогическая речь - комплексный анализ текста - контрольное списывание - наизусть - работа над ошибками - пересказ - проверочная работа - работа с контурными картами - работа с таблицами - списывание - творческая работа - продуктивные задания	
9	Реферат - реферат - доклад	
10	Диктант - математический диктант - входной контрольный диктант - диктант - контрольный диктант - итоговый контрольный диктант - словарный диктант - терминологический диктант - географический диктант	
11	Сочинение	

	- обучающее сочинение - сочинение по картине	
12	Изложение - изложение - изложение по самостоятельно составленному плану - изложение с элементами сочинения - обучающее изложение - обучающее изложение по коллективно составленному плану	
13	Зачет - модульный зачет	
14	Тест	

*\*Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.*

## Приложение 1

### Перечень форм текущего контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная

	работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Родная литература (русская)	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс,

	конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, выполнение контрольных упражнений, нормативов (по виду спорта и общие), устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

### **Глоссарий форм текущего контроля**

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования, или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом

являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего

орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.