Справка по итогам анализа воспитательной работы

в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

2024-2025 учебного года

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Штаба воспитательной работы.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024-2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Организация предметно- эстетической среды
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Профилактика и безопасность.
9. Профориентация
10. Детские общественные объединения
11. Информационно-библиотечный центр

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО и ФОП СОО).

**Качество реализации Программы воспитания.**

**Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой**

учителями-предметниками на уроках)

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

2. Не все предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

− курсы внеурочной деятельности;

− воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Анализ реализации данного курса выявил, что не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности: «Смысловое чтение», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», «Математическая грамотность», «Развитие естественно-научной грамотности через решение практико-ориентированных задач по физике», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика».

Для развития личности и самореализации была организована работа спортивных секций (волейбол, тег-регби, теннис, футбол, чирлидинг), школьного медиацентра «Первый луч», театрального кружка «Арт - фантазия», творческих кружков «Арт-галерея», «Юный художник», «ДО-МИ-СОЛЬ», «Спортивные танцы».

Большая часть курсов внеурочной деятельности была направлена на дополнительное изучение учебных предметов.

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» был реализован курс функциональной грамотности «Математическая грамотность».

В школе вели свою работу такие ученические сообщества как волонтерский отряд «Мы вместе», ВПО «Спецназ» им В. Веселкова, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», Совет старшеклассников.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела».

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. Не все дети посещают курсы внеурочной деятельности.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

**Реализация модуля «Классное руководство»**

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классные руководители 5-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

* проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом.
* проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (6-11 кл.);
* вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительным образованием (кружки и секции);
* сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
* систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
* индивидуальная работа с обучающимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
* реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
* организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревновании и т. п.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась через отчеты классных руководителей (в конце каждой четверти), посещение классных часов, часов внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

**Выводы.**

1. Недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в мероприятия Движения первых.

2. При организации классных мероприятий преобладание мероприятийного (участие в общешкольных мероприятиях, выходы на мероприятия в учреждения культуры и допобразованием), а не деятельностного подхода.

3. Уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс низкий.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов, а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном мероприятии Движения первых.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Классным руководителям организовывать совместные мероприятия с участием родителей обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к профориентационной работе (организация экскурсий на предприятия, мастер-классы для детей).

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В 2024-2025учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классов.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах (юноши 10 классов, май); активное участие в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах; проведение таких мероприятий как Линейки памяти выпускникам школы, погибших при исполнении воинского долга в современных военных конфликтах, мероприятия, приуроченные Дню Победы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек, осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсы, акции, мероприятия** | **Результат** |
| Районная вахта памяти, посвященная окончанию ВМВ | участие «Спецназ» 8 чел. |
| Участие в проекте «Знание.Кино», просмотр фильма ко Дню народного единства | 8г – 26 чел. |
| Муниципальный конкурс среди учащихся старших классов образовательных учреждений Амурского муниципального района: на лучший материал газетного жанра для средств массовой информации на темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности. | Рожкова Есения диплом 3 место |
| Интеллектуальная игра (школьный уровень) «Колесо истории», посвященная празднованию Дню народного единства | 20 чел. |
| Линейка памяти выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в День героев Отечества | 5-е классы |
| Приглашение сотрудников ОМВД с лекцией о героях, которые отдали свои жизни в борьбе за правопорядок в День памяти погибшим при выполнении служебных обязанностей | 7б класс |
| День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей. Возложение цветов в память погибшим сотрудников МЧС в Пожарно-спасательной части №23 г. Амурска | 7д, 6б классы |
| Интерактивное занятие «Толерантность межкультурное взаимодействие» | 124 |
| Интеллектуальная игра «История Российского герба», приуроченная Дню российского герба | 60 |
| Конкурс плакатов «Что вы знаете о коррупции?» | 13 классов |
| Час мужества ко Дню неизвестного солдата (педагог-библиотекарь Шилинцева Л.И., заместитель директора по УВР Сирош Н.С.) | 6б, 8б –кадетские классы, 6а,6г |
| Квест-игра «Герои нашего отечества» ко Дню неизвестного солдата | 87 |
| Акция «Мы помним» ко дню Контрнаступления под Москвой 95 декабря) – трансляция чтение стихов на школьной странице ВК | Смирнова Диана, Кабанова Василиса - кадеты 6б кл. |
| Интеллектуальная игра «Конституция моей страны», приуроченная Дню Конституции РФ (школьный уровень) | 9-е классы |
| Районная игра «Конституционный ДВИЖ» | 2 место – команда 9а, 3 место – команда 9б |
| Школьная Акция «Студенчество сегодня» ко Дню Российского студенчества | 50 чел. |
| Школьная акция «Блокадный хлеб», посвященная 81-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда | школьная акция |
| Мероприятие в 5-х классах ко Дню российской науки (учитель химии, советник по воспитанию) | 32 чел. |
| Этновикторина «Народная мудрость» (школьный уровень) | 53 чел. |
| Районный конкурс песни «Огни Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 6б класс- 2 место |
| Городские учебно-игровые сборы "Символика России" | Команда 8а класса – 2 место |
| Районный конкурс чтецов "Была война, была Победа", посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Лисичникова Светлана –победитель |
| Районный конкурс «Краски Победы» | Хужина Нелли, Данилкина Юлия, Горлачев Кирилл – 1 место Понамарева Ксенья, Горбунова Дарья, Фирстова Наталья – 2 место, Янковская Яна, Теряева Вероника – 3 место |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) | Ковылин Святослав - призёр |
| Муниципальный конкурс эссе «Холокост: память и предупреждение»», посвященный 80-летию освобождения Аушвица Красной Армией | Черных Эльвира – победитель, Волков Вячеслав - призёр |
| Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | команда 8б 2 место, команда 6б 2 место |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | участие |
| Школьное мероприятие «Холокост: память и предупреждение!» | 6г, 7г (кл.часы советника по воспитанию) |
| День памяти воинов-интернационалистов (мастер-класс рисунков «Под мирным небом») | 5а, 5б, 5в, 5г |
| Исторический квест «Вечные звезды» (школьный уровень), приуроченный Дню Защитника Отечества | команды 5-х классов |
| Этновикторина «Народная мудрость» (школьный уровень), посвященная Международному Дню родного языка | 6 г кл |
| Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», посвященная Воссоединению полуострова КРЫМ с Россией | 8а, 9д |
| Конкурс рисунков «Космическое вдохновение», конкурс макетов «Космос в руках мастера» (школьный уровень) | 18 чел. |
| Муниципальный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права | Лобанова Ярослава 2 место, Васильева Софья 1 место |
| Участие 8Б класса в Акции «Здесь живёт ветеран» (установление табличек на доме) | 7 |
| Международная историческая интеллектуальная игра «1418» | Команда 11 класса - участники |
| Литературный бал «Музы в солдатских шинелях», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 104 чел |
| Смотр строя и песни среди 5-х, 6-х, 7-х классов | Среди 5-х классов – 1 место 5б,  среди 6-х классов – 1 место 6Б, среди 7-х классов – 1 место 7г |
| Школьный фестиваль «Вальс Победы» | 1 место – участники 10 класса |
| Участие в праздничном шествии «Цвет Победы» | около 200 чел. |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 3 место |
| Школьный флешмоб к 80-ой годовщине Победы | 9-11 классы. |
| Районная выставка «Великой Победе посвящается» | Овчинникова Ксения, Черемисина Алена, Паскарь Анна, Сизоненко Ульяна – лауреаты выставки |
| Школьная выставка «Реликвия моей семьи» к Международному Дню музеев | обучающиеся и педагоги школы |

Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течении учебного года в школе прошли акции по сбору помощи участникам СВО из Амурского района, обучающиеся и родители проявили большую активность в сборе посылок. Также обучающиеся школы неоднократно писали письма солдатам.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе.

**Работа по экологическому воспитанию.**

В течение всего учебного года педагогами школы проводилась работа по формированию экологической культуры школьников: участие всех классов школы в экологическом проекте по сбору вторичного сырья и использованных батареек «Собирай и сохраняй», участие в различных конкурсах, посещение мероприятий экологической направленности вне школы; проведение классных часов, внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Собирай и сохраняй» наша школа заняла 2 место по сбору пластиковых крышек.

Учитель изобразительного искусства Симаков Е.Л. за работу в экологическом воспитании школьников отмечен благодарностью Министерства природных ресурсов Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях** | |
| **Конкурсы, акции** | **Место** |
| Акция «Краевой субботник» (21 сентября 2024 г.) | 6а, 6б, отряд «Мы вместе» |
| Школьная акция «Синичкин день» по изготовлению кормушек | 5-е классы |
| Акция «Дай Лапу», Фотовыставка «Какой у меня любимец» ко Всемирному Дню защиты животных |  |
| Районный конкурс авторской фотографии «Объективный взгляд на природу – 2024» | Янковская Яна-победитель в номинации «Наши любимые животные», Нечунаева Мирослава – призёр в номинации «Жемчужины родного края», Сергеев Иван призер в номинации «Наши любимые животные», |
| Литературно-художественный конкурс «О чём шумит дальневосточная тайга» | - Никулина Олеся, ученица 6в класса заняла 1 место в номинации «Дары дальневосточной тайги», руководитель Симаков Е.Л., - Теряева Вероника, ученица 5в класса заняла 3 место в номинации "Как я представляю лесника", руководитель Крылова Е.В. |
| Городской экологический марафон «Ёлки-палки» | 2 место команда школы «Короеды» |
| Общешкольный весенний субботник (апрель) |  |

**Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы.

Традиционные школьные спортивные мероприятия: первенство школы по футболу среди учащихся 5-11 классов, легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учащихся 5-11 классов, школьные соревнования по волейболу, футболу, ОФП. В 3 четверти для обучающихся школы традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, месячник оборонно-спортивных мероприятий.

В связи с проведением капитального ремонта школы, режимом работой в две смены, в 2024-2025 учебном году не была проведена ежегодная Спартакиада.

В течение учебного года работали секции по волейболу, тег-регби, футболу, теннису. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России», Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания.

3. В 2024-25 учебном году на знак ГТО сдавали обучающиеся 3,4,5,6 ступеней, в количестве 33 человек. На май 2025 года известны следующие результаты: 15 золотых знаков, 1 бронзовый знак

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях** | |
| **Конкурсы** | **Место** |
| Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учащихся 5-11 классов. | 216 человек приняли участие |
| Районный туристический слёт «Золотая осень» | команда 6в класса заняла 2 место |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | Кононова Дарья – 1 место среди девушек 8-9 кл., Макаркин Алексей – 2 место среди юношей 10-11 кл., Кудрявцева Карина – 3 место среди девушек 8-9 кл. |
| Муниципальный этап турнира по "русским шашкам" среди обучающихся 1-7 классов. | В соревнованиях среди 6 команд наша школа заняла 2 место. Также обучающиеся 5а класса заняли призовые места в личном зачёте. Юсупова Полина 2 место, Кремлев Сергей 1 место |
| Военно-спортивная эстафета «Готов к труду и обороне» среди команд 7-х, 8-х классов | Итоги среди 7 классов: 1 место – 7Г, 2 место – 7Д и 7Б, 3 место – 7А класс.  Итоги среди 8 классов: 1 место – 8Г, 2 место – 8Б, 3 место – 8Д класс. |
| Школьные соревнования по ОФП | Результаты: среди 5 классов- 1 место 5А, 2 место 5В, 3 место 5Г. Среди 9-11 классов – 1 место 10 класс, 2 место 11 класс, 3 место 9Б.  В личном Первенстве абсолютными чемпионами стали среди 5 классов стали Руфанов Максим 5А, Приходько Екатерина 5А. среди 9-11 классов: Макаркин Алексей 10 класс, Яшкина Анна 10 класс. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | Участники: Гаер Филипп 7Г, Илли Александр 7А, Грицюк Егор 7Б, Кожанов Максим 6В.  Итог – 4 место. |
| Районное лично-командное Первенство по шахматам «Белая ладья». Участвовали: Кремлев Сергей 5А, Пикалов Егор 6В, Воронов Егор 5В, Пикалов Ангелина 6В. | Итог – 5 место в командном Первенстве  2 место в личном зачете Воронов Егор |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне | 3 место |
| Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры», сборная обучающихся 2010-11 г. рождения | 3 место |
| Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания», в составе 5А класса. | 3 место |
| Школьная выставка рисунков в рамках творческого конкурса фестиваля «Футбол в школе» | Победитель Дьякова Матильда 6Г класс |
| В рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе» проведен флешмоб в поддержку футбольного клуба СКА Хабаровск с участием 6В класса |  |
| В рамках проекта «Футбол в школе» был проведен турнир «Классный кубок» среди команд 9Б класса и сборной школы | победитель сборная школы |

В школе каждый год проходит «Месячник профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения». В процессе профилактической работы, а именно в ходе реализации мероприятий месячника происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

Результаты месячника профилактики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **кол-во участников** | **результат** |
| 1 | Беседа на тему «Употребление наркотиков и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность» (9а, 9б классы) советником директора по воспитанию | 57 |  |
| 2 | Товарищеский матч по футболу «Футбол против наркотиков» |  | Дружеский матч между командами юношей школы |
| 3. | Районная акция «Неравнодушные сердца». Конкурс агидбригад | 7 | 1 место |
| 4. | Игра по станциям «Путь к здоровью» | 63 | 5 кл., 9Д кл. |
| 5. | Школьный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!» | 8В, 8Д, 9А кл.  6 кл.  7 кл. | **Не приняли** участие 6В и 6Д, а также 7Б и 7В |
| 6. | Учебно-игровые сборы "Здоровое поколение" для девочек в «Темпе» | девушки 8-х классов |  |
| 7. | Конкурс рисунков по ЗОЖ | 49 чел. 5-11 кл. | **Не приняли** участие  6Б,В,Г, 7А,Б,В, 8А, 9А,Б,В |
| 8 | Беседы об ответственности за употребление, сбыт, хранение психоактивных веществ с социальным педагогом школы | 9-е, 10-11 кл. | в течение учебного года |
| 9 | Школьная акция «Мы против наркотиков» | 5-6-7 е классы | желающие обучающие приняли участие в активностях на переменах |

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности.**

В течение 2024-2025учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЗР, также план работы по пожарной безопасности.

В первую неделю сентября прошли общешкольные мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения. Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

На традиционных беседах по безопасности дорожного движения классные руководители вручили пятиклассникам схемы безопасных маршрутов "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ".

В рамках Всероссийской недели дорожной безопасности в течении учебного года состоялись встречи в 5г, 6г, 7б, 7г, 7д классах с инспектором ГИБДД Фёдоровой А.В. Также старшеклассники школы перед началом весенних каникул провели беседы в 6а,6г и 8а классах о безопасности дорожного движения велосипедиста.

В этом учебном году не зафиксировано ни одного ДТП с участием наших школьников.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения школьных дел удовлетворительный.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить привлечение родителей к подготовке проведению школьных мероприятий.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2024-2025 учебном году осуществлялась через:

- общешкольные родительские собрания, посвященные темам: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (08.10.24 г.), собрание для родителей 9-ти классиков по ОГЭ (31.01.25 г.), собрание для будущих пятиклассников (апрель 2025 г.),

- участие родителей обучающихся в контроле питания,

- участие представителей родительской общественности в районном родительском совете,

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов,

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса,

­- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах Телеграмм, В Контакте.

Ежегодно семьи нашей школы принимают участие в районном этапе конкурса «Семья года». В 2025 семья Чурюмовых Артёма и Ильи заняла 3 место в конкурсе.

Традиционно в каждом классе проходят классные часы с приглашением родителей обучающихся, приуроченные таким семейным праздникам как День отца и День матери. Ко Дню отца в школе была организована фотовыставка «Не скучаем вместе с папой», «Один в один», ко Дню матери было организована фотовыставка «Моя любимая мамочка». Традиционными стали акции ко Дню матери «Пятерка для мамы» и ко Дню отца «Пятерка для папы».

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг основного общего и среднего общего образования» родителей обучающихся удовлетворены степенью вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия, организованные учреждением 88% опрошенных.

**Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже двух раз в год совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

**Модуль «Профориентационная работа»**

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;

- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, пофконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах. В 6-9-х классах профминимум был организован на базовом уровне, в 10 и 11 классах - на основном.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

Педагог-навигатор Бадина Л.А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 6 классов: 11 класс - 26 человек (прошли диагностику 18), 10 класс - 29 человек (прошли диагностику- 27), 9б класс - 24 (прошли диагностику - 24), 9в класс – 23 чел. (прошли диагностику - 23), 9г класс -28 чел. (прошли диагностику- 28), 9д - 23 (прошли диагностику 20). Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее» 153 человека, что составило 30% от общего числа обучающихся 6-11 классов школы. В профпробах приняло участие 8 человек, в онлайн-экскурсиях проекта -112 человек. С 1 сентября по 14 декабря 2024 – 2025 учебного года классными руководителями данных классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Не все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики из 153 участников проекта диагностику прошли 140 человек (91, 5%).

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 3-х педагогов –навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 40% обучающихся школы.

В рамках плана работы педагогом-психологом Бадиной Л.А. в 9-х и 11-ом классах была проведена диагностика выбора профессии Е.А. Климова, в которой приняло участие 118 обучающихся.

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Основы педагогики и психологии» (руководитель Бадина Л.А.), «Арт-галерея» (Симаков Е.Л.), «ДО-МИ-СОЛЬ» (руководитель Головкина О.А.), «Робототехника и программирование» (Изабеков З.А.), «Юный судья» (Комиссар О.Л.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Академия спорта», военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В. Веселкова, театральный кружок «Арт-фантазия», медиацентр «Первый луч», волонтерский отряд «Мы вместе» также способствует ранней профориентации.

В 5Б, 7Б классах кадетской направленности (МЧС) бала организована совместная работа с сотрудником МКУ "Управление гражданской защиты" Соломоновым Д.В. Куратор вёл в кадетских классах программу «Юный спасатель».

В этом учебном году в школе была организована работа педгруппы (руководитель Симаков Е.Л.). Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям – 12 человек. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования».

В школе на протяжении четырех лет реализуется программа внеурочной деятельности технической направленности «Робототехника и программирование» (руководитель Изабеков З.А.).

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» (7Д-15 человек), "Магазин ценностей" (9 Б- 23 чел., 9Д-19 чел., 11 – 23 чел., 9В – 25 чел.). Профориентационные игры в 7А-(13чел.), в 8Б-21 (чел.).

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентанционной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный конкурс цифровых проектов "Scratch developer",

- Муниципальный конкурс среди учащихся старших классов образовательных учреждений Амурского муниципального района: на лучший материал газетного жанра для средств массовой информации на темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности,

- Районный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района,

- Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»,

- Психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа «Педагогический Олимп»,

- Краевой профориентационный конкурс "Педагогический старт – 2025".

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 6 класс | био | общ | инф | гео |
| 7 класс | рус | ист | гео | био |
| 8 класс | хим | лит | рус | мат |
| 9 класс | физ | гео | общ | инф |
| 10 класс | инф | мат | био | общ |
| 11 класс | инф | мат | рус | био |

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 класс | гео, био | общ, мат | ист, лит, рус | физ, инф |
| 11 класс | инф, мат | био, общ | рус, лит, гео | ист, физ |

Все запланированные уроки были проведены.

**Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Класс** | **Количество участников** |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 5а | 17 |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 5в | 16 |
| Мероприятие «Проба пера и топора» во Дворце культуры | 5в | 15 |
| Мастер-класс по изготовлению пиццы в кафе «Зебра» | 5в | 12 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 6а | 12 |
| Экскурсия в Межпоселенческую центральную библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря | 6а, 6б | 20 |
| «День МедиаПритяжения: юные журналисты учатся у профессионала» от Движения Первых. Встреча с журналистом Шабуниной Вероникой | 6в | 23 |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 6в | 20 |
| Мастер-класс по изготовлению бургеров в кафе «Чикен тайм» | 6в | 17 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 6г | 10 |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 6г | 14 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 7а,7б | 21 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 7в | 7 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 7в | 11 |
| Знакомство с профессией экскурсовода в Городском музее | 7в | 8 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 7д | 12 |
| Профпроба «Зажигание сварочной дуги» | 7д | 10 |
| Профпроба «Приготовление песочного пирожного с белковым кремом» | 8а | 19 |
| Мастер-класс по изготовлению пиццы в АПТ | 8б | 19 |
| Знакомство с профессией библиотекарь в МБУК «Городская библиотека» г. Амурска | 8в | 12 |
| Посещение профпробы в АПТ «Подключение ламп накаливания и розеток» | 17 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 13 |
| Знакомство с профессией экскурсовода в Городском музее | 8в | 7 |
| Беседа « Мультимедийные технологии, телевидение и кино» с выпускницей школы, студенткой Харбинского технологического университета Мариненко Анной | 8г | 26 |
| Профпроба а АПТ «Зажигание сварочной дуги» | 8д | 12 |
| Экскурсия в Ботанический сад «Лабиринты выбора» | 8д | 11 |
| Профпроба «Приготовление песочного пирожного с белковым кремом» | 9б | 15 |
| Экскурсия на ТЭЦ-1 | 9б | 18 |
| Мастер класс «Компьютерный дизайн» | 9в | 12 |
| Профпроба по изготовлению пиццы в АПТ | 9г | 13 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 9д | 15 |
| Профпроба «Приготовление песочного пирожного с белковым кремом» | 9д | 17 |
| Профпроба по изготовлению пиццы в АПТ | 9д | 11 |
| Профпроба «Подключение ламп накаливания и розеток» | 9д | 19 |
| Профпроба "Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах" | 9д | 11 |
| Экскурсия в АмГПГУ в рамках весенней Каникулярной школы | 9г, 9д | 14 |
| Беседа по вопросу получения средне-специального образования на базе АмГПГУ с деканом физико-математического университета | 9А, Б,В | 69 |
| Мастер-класс «Компьютерный дизайн»» | 9АБВГД | 21 |
| День открытых дверей в Амурском политехническом техникуме | 9АБВГД | 32 |
| Профпроба "Обработка детали на токарном станке" в КГБПОУ АПТ | 9АБВГД | 24 |
| Экскурсия в Администрацию городского поселения «город Амурск» | 10 | 27 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с сотрудником Центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю | 10 | 23 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с представителями Военно-воздушной Академии г. Воронежа | 10 | 26 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с сотрудником Центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю | 11 | 25 |
| Экскурсия на телеканал «Амурск» | 11 | 16 |
| «Стань студентом на один день» (поездка в КнаГТУ) | 11 | 8 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с представителями Военно-воздушной Академии г. Воронежа | 11 | 25 |
| Беседа по вопросу поступления в АмГПГУ с деканом физико-математического университета | 11 | 20 |
| Беседа с представителями Росгвардии о поступлении в высшие военные учебные заведения | 10-11 | 53 |
| Беседа с представителями военного института по поступлению в Военную Ордена Кутузова Академию войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил РФ имени А.М. Василевского, в Ярославское высшее Военное училище противовоздушной обороны, в Военно-космическую академию имени А.Ф. Можайского | 11 | юноши |
| Беседа с представителями военного комиссариата г. Амурска и Амурского района Хабаровского края о поступлении в высшие военные учебные заведения | 11 | юноши |
| Профориентационное мероприятие "МеталлургиЯ" совместно с ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат», КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум» и ФГБОУ ВО «Комсомольский - на - Амуре государственный университет». | 9-11 | 25 |
| Ярмарка учебных мест на базе АПТ | 9-11 | 26 |

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений края, экскурсии на предприятия и организации города и района. В 10, 11 классах основного уровня профминимума полностью выполнен план практико-ориентированного модуля.

Не были проведены практико-ориентированные мероприятия в 7г классе.

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество обучающихся всего | Кол- во чел., принявших участие в открытых  онлайн- уроках |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | 5 | 111 | 47\42% |
| 6 | 105 | 68\64% |
| 7 | 120 | 51\42,5% |
| 8 | 107 | 26\24% |
|  | 9 | 131 | 75\43% |
|  | 10 | 30 | 93\100% |
|  | 11 | 26 | 23\88% |

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» на основе краевых показателей регионального проекта «Учись и работай в Хабаровском крае» (40% обучающихся);

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) в рамках сотрудничества с ООО «Амурская лесопромышленная компания» и ХК ИРО реализовать на базе 7-х классов программу внеурочной деятельности «Путь в профессию. Лесная промышленность. РФП групп»;

4) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023- 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

− организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 98% целевой аудитории;

− мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся;

− профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Амурскому району;

− индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, 3 из них – внеочередных, на которых рассмотрено 39 обучающихся;

- соц. педагогом и инспекторами ПДН с обучающимися всех параллелей (оформлены протоколы) проведено 6 бесед по предупреждению совершения правонарушений против жизни и здоровья (побои, причинение телесных повреждений различной степени тяжести), 10 бесед в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистое поколение- 2025», направленной на повышение сознательности обучающихся и обеспечение законопослушного поведения, а также пропаганду ЗОЖ

- социальным педагогом, классными руководителями было проведено 21 рейдовое мероприятие в семьи, посещено 26 семей, некоторые из них посещены неоднократно;

− инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

− тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

− психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).;

− проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;

− разработка и реализация программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

По итогам 2024/2025 учебного года на внутришкольном учете состоят 8 обучающихся школы; из них 8 детей из семей,находящихся в социально опасном положении. На учете в ПДН ОМВД состоит 1 обучающийся.

Количество школьников, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) на конец 2024/2025 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2023/2024 учебного года уменьшилось на 3 (8 и 11 чел.).

Количество школьников, состоящих на учете в ПДН ОМВД на конец 2024/2025 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2023/2024 учебного года уменьшилось на 3 (1 и 4 чел.).

**Состояние правонарушений в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние правонарушений | 2023 | 2024 | 2025  (5 месяцев) |
| - количество преступлений/ участников | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| - количество общественно опасных деяний/ участников | 2/2 | 1/1 | 1/1 |

Общее количество преступлений и количество участников по ним осталось на уровне (0) в 2024 году по сравнению с 2025 годом. Количество общественно опасных деяний и количество участников по ним осталось на уровне (1) в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между обучающимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

**Выводы:** по сравнению с прошлым годом произошло сокращение количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, количество преступлений.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Педагогам-психологам продолжить работу с классными коллективами по предотвращения буллинга.

**Модуль «Работа информационно-библиотечного центра»**

Информационно-библиотечный центр является значимой частью воспитательного процесса школы.

Значительную роль в воспитательном процессе играет внеурочная деятельность, проводимая педагогом-библиотекарем, а также различные конкурсы и мероприятия как школьного, так и муниципального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Школьный этап конкурса по скоростному чтению | 18 | Победителями в общем зачёте стали: Максименко Кира, 6В Шешера Александр, 9Б  Победитель среди 5-6 классов : Черепанов Павел, 6Б класс Победитель среди 7-8 классов: Нестеров Серафим, 8Г класс Победитель среди 9-11 классов : - Зеленкова Татьяна, 9Г класс. |
| 2 | Школьный этап районного конкурса «Краснословлы» | 12 | Победителями стали среди 5-6 классов Федюнина Ульяна, 5 А, среди 7-8 классов Иванчиков Арсений, 7 Б, Садовская Эльвира, 8 В, среди 9-11- Касицын Максим, 9 Д |
| 3 | Муниципальный конкурс «Краснословы» | 4 | Садовская Эльвира – 1 место среди 7-8-х классов,  Касицин Максим – 1 место среди 9-11-х классов,  Федюнина Ульяна – 2 место среди 5-6-х классов  Иванчиков Арсений – 2 место среди 7-8-х классов. |
| 4 | Муниципальный конкурс чтецов «Поэт совсем другой эпохи» | 1 | Иванчиков Арсений - призер |
| 5 | Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 6 | Победителями конкурса стали:  Федюнина Ульяна, 5 А класс,  Смирнова Диана 6 Б,  Садовская Эльвира 8 В |
| 6 | Муниципальный конкурс «Живая классика» | 3 | Участники |
| 7 | Литературный бал «Музы в солдатских шинелях» | 100 | В рамках районного конкурса-фестиваля |
| 8 | Школьный этап районного конкурса чтецов "И наступил мир" посвященного великой дате 80-летия со дня Победы нашей страны в ВОВ | 10 | Победителями среди 5-6 классов стала Смирнова Диана, ученица 6 Б класса, среди 7-8 классов победителями стали Цапков Никита, 8 Д, Садовская Эльвира, 8 В класс |

**Выводы:** все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Все массовые мероприятия прошли при активном участии обучающихся и классных руководителей.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: фотозоны, информационные стенды к различным праздникам и памятным датам, оформление библиотечного зала к различным событиям и выступлениям.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оформление фойе школы, фотозона ко Дню знаний |
|  | Праздничное оформление школы и фотозона ко Дню учителя |
|  | Оформление фотозоны ко Дню матери «Вернисаж незабудок» |
|  | Оформление выставки фотографий «Один в один», «Не скучаем вместе с папой» к празднованию Дня отца |
|  | Фотозона ко Дню книгодарения |
|  | Выставка плакатов «Мы против коррупции» |
|  | Информационный стенд ко Дню неизвестного солдата |
|  | Праздничное оформление школы и фотозоны к Новому году |
|  | Информационный стенд, посвященный Году Защитника Отечества |
|  | Информационный стенд «День памяти Холокоста» |
|  | Информационный стенд ко Дню снятия Блокады Ленинграда |
|  | Информационный стенд ко Дню Защитника Отечества |
|  | Фотозона к празднованию Международного женского дня |
|  | Выставка макетов (ДПИ) "Космос в руках мастера" |
|  | Выставка детских рисунков "Космическое вдохновение" ко Дню Космонавтики |
|  | Информационный стенд, посвященный Дню Космонавтики |
|  | Оформление выставки рисунков ко дню Победы в ВОВ «Краски Победы!» |
|  | Фотозона ко Дню Победы |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» |
|  | Оформление фотозоны к 9 мая и мероприятия Смотр строя и песни, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. |

Дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

**Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБОУ СОШ № 6 г. Амурска действуют детское военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В. Веселкова, школьный медиацентр «Первый луч», отряд активистов «Движение первых», отряд волонтёров «Мы вместе», театральных кружок «Арт фантазия. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы.

**Активисты РДДМ** принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах. Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество  участников |
|  | Слет Движения первых | 10 |
|  | Акция «Помоги хвостатому другу» |  |
|  | Спортивный семейный фестиваль | 2 |
|  | Собери фотоальбом Первых | 1 |
|  | Классные встречи. Встречи с интересными людьми | 5 |
|  | День памяти погибших работников МЧС при исполнении своих обязанностей | 11 |
|  | День памяти погибших работников МЧС при исполнении своих обязанностей | 43 |
|  | Классные встречи. Встречи с интересными людьми | 5 |
|  | Проект «Первые в профессии»  встреча с криминалистом | 9 |
|  | Юннатские встречи районные | 7 человек |
|  | Юннатские встречи школьные |  |
|  | Акселератор «Высота» | 6 человек |
|  | Краевой конкурс «Расскажи о движении» | Цапков Н.  Чурюмов Илья и Артем - победители |
|  | Вручение обложек на паспорт «Мы – граждане нашей страны» | 6 шт. |
|  | Игра ко дню Конституции |  |
|  | Проект «Первые в профессии» встреча с дерматологом | 7 чел. |
|  | Мастерская Деда Мороза | 5-е кл. |
|  | Участие в проекте «Первые в космосе» | 11 чел. |
|  | Выступление на родительских собраниях, с темой «Движения Первых, как путь к развитию» |  |
|  | Поздравление в День спасателя (27 декабря) кадетами 8б класса работников поисково-спасательного отряда г. Амурска | 18 чел. |
|  | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | (20 чел.)старшая команда и средняя команда заняли 2 места |
|  | Всероссийский проект «Вызовы первых» | (10 чел.) 1 место на муниципальном, 2 место на региональном уровне |
|  | Создание клуба "Юные Дипломаты" в рамках Движения первых (педагог Свисткова Е.А.) | 7 чел. |

Гордостью школы является **ВПО «Спецназ» имени В. Веселкова** (руководитель Лукашов В.А). Подрастает смена юнармейцев. Обучающиеся патриотического объединения являются активными участниками военно-спортивных мероприятий разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1. | Городская «Вахта памяти», посвященная окончанию ВМВ | 4 |  |
| 2. | День призывника | 6 |  |
| 3. | Школьная «Вахта памяти» в День героев Отечества, посвященной выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга | 6 |  |
| 4. | Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия | 8 | 1 командное место, Куповых М.. Макаркин А.. Зырянова Е.. Бельды И. – 1 место, Ефимова Н., Осадчева С.. Туранов Я – 2 место, Лабус Д. – 3 место |
| 5. | Военно-патриотическая игра "Амурские парни" | 1 | Туранов Ярослав – 2 |
| 6. | 14 Слёт церемониальных отрядов | 10 | 2 место в номинации «Лучшая группа развертывания флага», 3 место в номинации «Лучшая знаменная группа» |
| 7. | Открытие городской «Вахты памяти» у Обелиска Славы, посвященной Дню Победы | 12 |  |
| 8. | Районный конкурс Смотра строя и песни, посвященный 80-ой Годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 12 | 2 место |

**Участие школьного медиацентра «Первый луч» в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
|  | Всероссийский конкурс «Медиапритяжение – 3 сезон» | 3 | участие |
|  | Конкурс «Премия первых». Летучая команда: оценка номинантов – 3 объекта (Движение первых) | 4 | участие |
|  | Международный конкурс «Экология – дело каждого» | 1 | Мидонова Анна - участник |
|  | Региональная смена «Время первых» (Движение первых) | 3 | Чурюмов И., Чурюмов А., Шуйская Д. выиграли поездку |
|  | Видеоролик ко дню отца от учащиеся 5-х классов | 4 | участие |
|  | Участие в проекте от Движения первых «Медиапрофориентация», Экскурсия на телекомпанию «Амурск» | 4 | участие |
|  | Социальный видеоролик «Я ничего не могу» для школьных соцсетей | 7 | участие |
|  | Участие в акции Движения Первых ко Дню матери «Мам! Я это сделал!» | 2 | участие |
|  | Краевой конкурс «Расскажи о движении!» | 2 | победители Чурюмов И., Чурюмов А. |
|  | Международный конкурс «Арт-талант» | 3 | 1 место с видеороликом «Поздравление для пап» |
|  | Районная акция «Неравнодушные сердца». Видеоролик «Мы выбираем жизнь!» | 4 | Диплом призера (3 место) |
|  | Районная акция «Неравнодушные сердца». Видеоролик «Мы за ЗОЖ!» | 3 | участие |
|  | Краевой конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – забота каждого» | 2 | 2 место |
|  | Международный конкурс «Кладовая талантов» | 7 | 1 место с работой «Любимый праздник – Новый год!» |
|  | Международный конкурс «Фейерверк талантов» | 4 | 1 место с работой «Мы выбираем жизнь»! (Нуриева С., Леньшина Ю., Максименко К., Шуйская Д.) |
|  | Международный конкурс «Фейерверк талантов» | 1 | Работа «День студента. Репортаж», призёр Максименко Кира. |
|  | Районный молодежный фестиваль «Мастерская Деда Мороза», видеоролик «Новогодняя сказка: Мечты сбываются» | 7 | диплом участника |
|  | Международный конкурс «Симфония творчества» |  | Диплом призера (2 место) – Чурюмов Илья с работой «Безопасность в сети интернета» |
|  | Конкурс видеосюжетов «Родные слова», работа «Лайфхаки в русском языке» (РЦ «Сириус27») | Максименко Кира, Панкова Кристина | участие |
|  | Конкурс видеосюжетов «Родные слова», работа «Лайфхаки в русском языке» (РЦ «Сириус27») | Маркова Света, Леонтьева Яна | призёры |
|  | Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» | 7 | Диплом 3 степени |
|  | Районный конкурс «Подслушано у молодежи», работа «Безопасность в сети Интернета» | 12 | - **1 место** (Шуйская Д., Трифонова Л., Миронова Д.) с работой «Безопасность в сети Интернета»,  **- участие** Баканов С., Миронова Д., Нуриева С., Трифонова Л., Чурюмов А., Чурюмов И., Шуйская Д., Максименко К., Леньшина Ю., Панкова К.) с работами «Мы за здоровый образ жизни», «Терроризм. Я предупрежден» |
|  | Всероссийский конкурс «Медиапритяжение», муниципальный этап |  | Участники (Максименко К., Панкова К., Миронова Д., Чурюмов А., Чурюмов И., Шуйская Д., Баканов С.) |
|  | Краевая акция «Я – гражданин России» | 2 | Чурюмов А., Чурюмов И. - участники |
|  | Участие в акции РДДМ, посвященному международному дню книгодарения «Моя любимая книга» | 4 | участие |

**Волонтерский отряд «Мы вместе»**

В течении учебного года отряд «Мы вместе» организовал и провел следующие мероприятия

**на школьном уровне:**

**-** акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО,

- поздравление учителей-пенсионеров, находящихся на заслуженном отдыхе с праздниками День Учителя, Новый год и 8 марта,

- школьный конкурс по сбору пластиковых крышек и использованных батареек в конкурсе «Собирай и сохраняй»,

- акция «Вы в наших сердцах» поздравление ветеранов- педагогов с праздником Нового года, «С международным женским днем», Днём Победы.

**на районном уровне и региональном уровне:**

**-** «День окончания второй Мировой войны» - акция «Память», «Муаровая лента»,

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - акция «Амурск против террора»,

- Краевой просветительский проект велопробег «1000 километров»,

- Краевой субботник «Вместе лучше»,

- районная акция «Новогодняя Неделя добра»,

- Молодежная акция «Весенняя неделя добра 2025»,

- Краевой субботник «уборка в городском парке»,

**на всероссийском уровне:**

**-** Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,

- Федеральный национальный проект «Формирование комфортной городской среды» (волонтеры онлайн-голосования)

**Театральный кружок «Арт-фантазия»**

Участники театрального кружка являются главными помощниками в проведении общешкольных мероприятий. В этом учебном году они приняли участие в Директорской Ёлке, в Новогодней неделе, в проведении праздника «Последний звонок - 2024» в 11 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1. | Выступление в районном Литературном клубе, посвященное великой октябрьской революции 1917 г | участие |
| 2. | Организация и проведение Новогодней недели в школе, Директорская Елка | участие |
| 3. | Районный конкурс видеороликов «Дело было вечером: читаем книги всей семьей» | Диплом 1 степени в номинации «Педагогическое чтение. Дальневосточная литература» |
| 4. | Встреча в городской библиотеке с писательницей г. Амурска Кузнецовой Эмилией Георгиевной, | участие |
| 5. | Участие в заседании литературного клуба в краеведческом музее, посвященном ленинградской мадонне-поэтессе Ольге Бергольц, не покинувшей город, писавшей стихи о блокадном городе и стойкости и мужестве ленинградцев | выступление |
| 6. | Смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района "На всякий пожарный случай!" | 2 место |
| 7. | Литературный бал «Музы в солдатских шинелях», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне |  |

**Выводы:**

1. Деятельность школьных объединений в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

2. Обеспечено результативное участие в мероприятиях РДДМ «Движения первых».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

**Модуль «Самоуправление»**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях, всего 17 человек.

В этом учебном году было проведено 4 заседания ученического самоуправления.

Было проведено несколько крупных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество человек** |
| 1 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний | 15 |
| 2 | Подготовка и проведение Дня учителя, проведение уроков в 5-9х кл. | 56 |
| 4 | Новогодняя неделя | 30 |
| 5 | «Директорская Ёлка» для одаренных детей | 10 |
| 6 | Школьная акция «Блокадный хлеб», посвященная 81-летию освобождения Ленинграда | 4 |
| 7 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия в честь 8 марта | 42 |
| 8 | Подготовка и проведения праздника Последнего звонка | 15 |

Основной проблемой является недостаточная вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы, а также отсутствие педагога-организатора в школе, который бы курировал ученическое самоуправление.

**Вывод:** не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старшеклассников.

**Рекомендации:**

1. При организации деятельности Совета старшеклассников использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых», советника по воспитанию.

Анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В 2024-2025 учебном году лауреатами премии главы Амурского муниципального района Орехов Марк, ученик 7В класса и Лобанова Ярослава, ученица 10 класса, лауреатом премии главы города «Аистенок- 2025» стала Нечунаева Мирослава, обучающаяся 11 класса.

В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее:

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 413 (61%). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и краевого уровней.

По итогам анализа участия учащихся 5–11­х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

муниципальный уровень – 62 конкурсов, 159 призовых мест;

краевой уровень – 16 конкурсов, 24 призовых места;

всероссийский уровень – 16 конкурсов, 13 призовых мест;

международный уровень (дистанционные конкурсы) – 8 конкурсов, 6 призёров.

Уровень активности участия классов в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность наблюдается в 5А, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 9А, 10 классах.

**Вывод:**

Анализ достижений, обучающихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же обучающиеся у одних и тех же классных руководителей, и учителей-предметников.

**Рекомендации:**

Классным руководителям 5–11­х классов необходимо:

* продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
* привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
* поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
* усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Участие обучающихся школы в конкурсах, мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Муниципальная викторина по русскому языку «Грамотей», посвящённая Международному дню распространения грамотности | 9 | Мишин Ярослав 5г призёр  Матвеева Елена 5г призёр  Маркова Светлана 7д призёр  Леонтьева Яна 7д призёр  Сергеев Иван 9в призёр  Кравчук Максим 9г участник  Руды Анастасия 9в участник  Кузнецов Марк 7а победитель  Цапков Никита 8д победитель |
| Муниципальный конкурс на лучший материал газетного жанра для СМИ на темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности | 1 | Рожкова Е. призёр 3 степени |
| Международный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Полет фантазии» | 1 | Цапков Никита лауреат в номинации рисунок |
| Муниципальный конкурс «Поэт совсем другой эпохи», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | 2 | в номинации «Чтение стихотворение» призёр Леонтьева Яна, призер Мишин Ярослав |
| Муниципальный конкурс газет Merry Christmas on a big screen.Рождество на большом экране. | 5 | Янковская Яна, Теряева Вероника, Баранова Мирослава – призеры 2 степени |
| Районный конкурс рисунков «Новогоднее настроение» | 3 | Чекина Юлия (6а) - победитель |
| Муниципальный творческий видеоконкурс «Дело было вечером: читаем сказки всей семьей» | Театральный кружок, 5г, Леонова Елизавета, Садовская Эльвира, 9д | Театральный кружок- победитель в номинации «Педагогическое чтение. Дальневосточная сказка», 9д –победитель в номинации «Педагогическое чтение. Свободная тема», победитель в номинации «Семейное чтение. Свободное тема»,  призеры – Садовская Эля, 5г |
| Городская квест-игра «Один день из жизни Антона Чехова», посвященной 165-летию со дня рождения писателя | 12 | Команда 9а – 2 место  Команда 10 кл. – 3 место |
| Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» | 1 | Янковская Яна -победитель |
| II Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» | 1 | Руфанов Максим победитель |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) | 1 | Ковылин Святослав призёр |
| Муниципальный конкурс эссе «Чацкий глазами современников» | 2 | Басова Ольга победитель, Рожкова Есения - призер |
| Муниципальный конкурс эссе «Холокост: память и предупреждение»», посвященный 80-летию освобождения Аушвица Красной Армией |  | Черных Эльвира – победитель, Волков Вячеслав - призёр |
| Краевой профориентационный конкурс "Педагогический старт – 2025" | 4 | Егоркина Анна, Парайко София, Иванова Екатерина и Приятелева Ульяна -призёры |
| Эколого-биологическая игра «Интеллект-шоу» по теме «ЗАГАДКИ НОВОГО СВЕТА. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ» | 10 чел | Команда 10 класса заняла 3 место, команда 8в - участники |
| Школьный этап всероссийского конкурса "Живая классика" | 6 | Победитель школьного этапа – Федюнина Ульяна, садовская Эльвира, Смирнова Диана |
| Районный конкурс «Краски Победы» | 12 | Хужина Нелли, Данилкина Юлия, Горлачев Кирилл – 1 место Понамарева Ксенья, Горбунова Дарья, Фирстова Наталья – 2 место, Янковская Яна, Теряева Вероника – 3 место |
| Краевой конкурс видеосюжетов о родном языке "Родные слова", организованного РЦ "Сириус 27" работа "Лайфхаки в русском языке" |  | Леонтьева Яна и Маркова Светлана – 3 место |
| Районный конкурс «По страницам чеховских героев: представь книгу ярко» | 6 | По итогам конкурса в номинации «Обличение пороков героев в произведениях А. П. Чехова»: - Садовская Эльвира и Горбунова Дарья – победители,  - Балагурова Марина и Соколова Элеонора – призёры с вручением дипломов II степени.  В номинации «Обличение пороков героев в произведениях А. П. Чехова» - Егоркина Анна - призер с вручением дипломов III степени. |
| Второй этап психолого-педагогической олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа «Педагогический Олимп», посвященной Году защитника Отечества. | 4 | Ратушный Алексей, Макарова Софья, Захарова Александра, Басова Ольга –ученики 9а класса |
| Игра «Космо-квиз» (городская), посвященная Дню космонавтики | 5 | 1 место |
| Интеллект шоу «по теме: «Загадки Старого Света. Путешествие по Южной Америке» | 5 | Команда 10 класса заняла 1 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о культуре на родном языке | 2 | Басова Ольга – 2 место |
| Всероссийский конкурс сочинений обучающихся «Золотое перо -2025» | 3 | Волков Вячеслав - лауреат |
| Психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа «Педагогический Олимп» | 2 | Макарова Софья 2 место, Ратушный Алексей 2 место |
| Районный онлайн-конкурс «Там, где мы, там – победы!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Стихи о Победе» | 7 | Садовская Эльвира 3 место  Смирнова Диана 2 место  Нестеренко Эльвира 2 место  Кабанова А.П. и Леонова Е.А. – 3 место  Театральный кружок «Арт-фантазия» 1 место. |
| Муниципальный конкурс «С любовью о русском языке» | 1 | призер Поляков Сергей |
| Муниципальный фестиваль технического творчества | 2 | Некрасова Ксения – диплом 3 степени, Цапков Никита – диплом 2 степени |

Анализ результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. С 2013 года для определения уровня воспитанности обучающихся использовалась методика Н.И. Щурковой. С 2023-2024 учебного года для определения уровня воспитанности была применена новая методика.

Методика Н. П. Капустина отражает десять основных показателей нравственной воспитанности подростка.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  воспитанности: | 1. Долг и ответственность  2. Бережливость  3. Дисциплинированность  4. Ответственное отношение к учебе  5. Отношение к общественному труду  6.Коллетивизм, чувство товарищества  7. Доброта и отзывчивость.  8. Честность и справедливость  9. Простота и скромность  10. Культурный уровень |

**Значение показателей:**

* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

**Портрет выпускника 9-го класса за 2024-2025 учебный год**

В 9-х классах на среднем уровне находятся шкалы «Долг и ответственность», «Бережливость, «Дисциплинированность», «Отношение к общественному труду», «Доброта и отзывчивость», «Честность и справедливость», «Простота и скромность». Ниже среднего показателя «Ответственное отношение к учёбе», «Коллективизм», «Культурный уровень».

Общий показатель уровня воспитанности в 9-х классах – 0,7 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Рекомендации**: с целью повышения показателя «коллективизм» необходимо запланировать:

- проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива (коллективные творческие дела, участие в социально значимых проектах);

- классным руководителям проводить классные часы о дружбе, взаимовыручке, коллективизме, привлекать детей к совместной деятельности, развивать в классе систему самоуправления с целью формирования коллективной ответственности;

- учителям –предметникам использовать на уроках групповые формы работы.

С целью повышения показателя «культурный уровень» необходимо организовывать посещение учреждений культуры или культурных событий, запланировать проведение классных часов по повышению культурного развития обучающихся.

С целью формирования учебной мотивации учителям-предметникам необходимо проводить нестандартные уроки (уроки-игры, уроки-путешествия и т.д.), использовать на уроках современные технологии, педагогам-психологам запланировать проведение тренингов по повышению учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень |
| 9 А | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 |
| 9 Б | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 |
| 9 В | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,6 |
| 9 Г | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,5 |
| 9 Д | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
|  | **0,74** | **0,73** | **0,74** | **0,66** | **0,74** | **0,64** | **0,70** | **0,74** | **0,74** | **0,66** |

**Сравнительный анализ портрета выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень |
| 2023-2024 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| 2024-2025 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,6 |

**Вывод:** данные таблицы позволяют утверждать, что уровень воспитанности выпускников 9 - х классов 2024-2025 учебного года ниже, чем уровень воспитанников предыдущего учебного года, по критериям «Ответственное отношение к учебе», «Отношение к общественному труду», «Коллективизм», «Доброта и отзывчивость», «Культурный уровень». Такой результат заставляет задуматься об эффективности и целенаправленности проводимых мероприятий.

**Портрет выпускников 11-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень |
| 2023-2024 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,76 |
| 2024-2025 | 1 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,7 | 0,8 |

В 11 классе высокий уровень по шкале «Долг и ответственность». Выше среднего находится шкала «Честность и справедливость».

Общий показатель уровня воспитанности в 11 классе – 0,81 балла, хороший уровень воспитанности. Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

· Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

· Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся;

· Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;

 · Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

· Активизировать работу классных руководителей по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, особенно тех, кто находится на социальном учете.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

# 1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

# 2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся на уровне классных коллективов, образовательной организации, а именно показатели «Отношение к общественному труду», «Коллективизм», «Доброта и отзывчивость», «Культурный уровень»,

# 3. Увеличить количество родителей (законных представителей), привлекаемых к планированию, организации, проведению воспитательных мероприятий.

# 4. Усилить контроль за проведением и содержанием занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

# 4. Обеспечить реализацию профминимума.