

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №6
 г. Амурска
Л.В. Ровнова
 «2 » сентябрь 2024г.

План мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения среди обучающихся на 2024/2025 учебный год

№	Содержание работы	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
I	Работа с обучающимися			
1	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения (Методика А.А. Кучер, шкала депрессии Зунге)	6,7,8 класс	Педагоги-психологи, соц. педагог	В начале учеб. года (октябрь-ноябрь) и в конце учеб. года (апрель-май)
2	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения.	5-9 класс	Педагоги-психологи, соц. педагог	В течение учебного года
3	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».	5-11 класс	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	В течение учебного года
4	Просмотр фильмов, видеороликов по данной тематике в каникулярное время	5-11 классы	Заместитель директора УВР, классные руководители	В течение учебного года
5	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.	5-9 класс	Педагоги-психологи, соц. педагог	ноябрь, апрель
6	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!» в рамках «Месячника профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения»,	6-9 класс	Учитель ИЗО, соц. педагог, классные руководители	декабрь
7	Сбор информации у обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся	5-9 классы	классные руководители	октябрь

	кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)			
II	Работа с учителями, классными руководителями			
1	Выступление на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	Классные руководители	Педагоги-психологи, соц. педагог	Ноябрь, январь, март
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков.	Учителя, классные руководители	Педагоги-психологи, соц. педагог	В течение учебного года
III	Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)	Родители обучающихся	Педагоги-психологи, классные руководители	В течение учебного года
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	Педагоги-психологи, соц. педагог	В течение учебного года
3	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных профилактических учетах. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Соц. педагог, педагоги-психологи, классные руководители	В течение учебного года