

## **Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ № 6 г. Амурска**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

### **Задачи:**

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-11 класс, за исключением 7Б класса, был введен базовый уровень профминимума, в 7Б – основной уровень.

Работа в данном направлении была организована через работу:

### **Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2023 году обучающиеся 8б, 10, 11 начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 78 обучающихся: 8б – 24 чел.(92%), 10 – 26 чел.(96%), 11- 28 чел.(100%).

Педагог-навигатор Лепихина Л.Ю. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Реализация проекта: С 1 сентября по 14 декабря 2023 – 2024 учебного года классными руководителями 8б, 10, 11 классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях

и рекомендуемых профессиях.

### **Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий».

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа **дополнительного образования**, поэтому в 7Б классе в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных бюджетных программах дополнительного образования «Юный спасатель» (19 чел.), «Программирование и робототехника» (3 чел.), «Ритмика и танцы» (2 чел.). Таким образом занятость обучающихся 7Б класса в системе дополнительного образования составляет более 83%

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Юный судья» (руководитель Комиссар О.Л.), «Юный художник», «Арт-галерея» (Симаков Е.Л.), «ДО-МИ-СОЛЬ» (руководитель Головкина О.А.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Академия спорта», школьное военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В.Веселкова, школьный театральный кружок «Арт-фантазия» также способствует ранней профориентации.

В 5Б, 7Б классах кадетской направленности (МЧС) бала организована совместная работа с сотрудником МКУ "Управление гражданской защиты" Соломоновым Д.В. Куратор вёл в кадетских классах программу «Юный спасатель».

В этом учебном году в школе была организована работа педгруппы (руководитель Ситмаков Е.Л.). Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям – 13 человек. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». Для участников педгруппы были организованы профпробы на базе общеобразовательного учреждения и детского сада. С МБДОУ № 49 г. Амурска заключен договор о сотрудничестве по профориентационной работе.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По химии «Цифровые технологии в химии» (руководитель Спиридонова Т.В.), по биологии «Биология для биологов» (руководитель Новикова О.В.), по физике «Мы познаем мир», (руководитель Шишлова Л.В.). В школе на протяжении трех лет реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и программирование» (руководитель Изабеков З.А.).

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» от «Движения первых» (приняло участие 11 чел.), игра «А кто это?» (78 чел.), «По пути профессии» от «Движения первых» (103 чел.). В 10 классе была проведена деловая игра «Перспектива», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный конкурс цифровых проектов "Scratch developer",
- Мини исследование по переработке вторсырья в районном конкурсе «Собирай и сохраняй»,
- конкурсы военно-патриотической направленности Районный Смотр строя и песни. Слёт церемониальных отрядов, Районный конкурс "Лучший кадет",
- Районный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района,
- Олимпиада по физике и химии от ООО «Амурского гидрометаллургического комбината»,
- Конкурсы театрального мастерства «Театральные подмостки», «На всякий пожарный случай»,
- творческие конкурсы художественной направленности,
- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

|          | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|----------|------------|------------|------------|------------|
| 6 класс  | био        | общ        | инф        | гео        |
| 7 класс  | рус        | ист        | гео        | био        |
| 8 класс  | хим        | лит        | рус        | мат        |
| 9 класс  | физ        | гео        | общ        | инф        |
| 10 класс | инф        | мат        | био        | общ        |
| 11 класс | инф        | мат        | рус        | био        |

В 7Б классе по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

#### План проведения профориентационных уроков в 7Б классе

|          | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть    | 4 четверть |
|----------|------------|------------|---------------|------------|
| 7Б класс | гео, био   | общ, мат   | ист, лит, рус | физ, инф   |

Все запланированные уроки были проведены, за исключением предметного урока по физике в 4 четверти.

#### Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений,

| Название мероприятия   | Класс | Количество участников |
|--|-------|-----------------------|
| Мастер-класс в АПТ «Изготовление пирожного»                        |       | 21                    |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23                                    | 5Б    | 24                    |
| Экскурсия в Детскую музыкальную школу                              |       | 15                    |
| Участие школьников в акции «Карьера первых» в АПТ                  | 5В    | 6                     |
| Встреча с инженером по лесоиспользованию Падалинского лестничества | 5Д    | 10                    |

|   |        |    |
|---|--------|----|
| Встреча с представителями Болонского заповедника  |        | 9  |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23   | 6А, 6Б | 20 |
| Встреча с корреспондентом газеты «Амурская заря» Орешкиным Э.В.                         | 6Д     | 20 |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23   | 7А     | 15 |
| Экскурсия во Дворец культуры  |        | 20 |
| Мастер-класс в АПТ «Подключение ламп накаливания и розеток»                             |        | 16 |
| Профориентационное мероприятие "Заповедные профессии" ДЭБЦ " Натуралист                 |        | 12 |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23   |        | 17 |
| Мастер-класс в АПТ «Изготовление пирожного»   | 7Б     | 17 |
| Профориентационное мероприятие "Заповедные профессии" в ДЭБЦ " Натуралист"              |        | 13 |
| Экскурсия в ОМВД России по Хабаровского края  |        | 22 |
| Экскурсия в МКУ «Управление гражданской защиты Амурского муниципального района»         |        | 14 |
| Посещение АПТ профпроба «Лаборант химического анализа»                                  |        | 19 |
| Посещение мастер-класса «Изготовление бисквитного пирожного»                            | 7В     | 12 |
| Профориентационная экскурсия в МБУК «Центр досуга Ботанический сад                      | 7Г     | 16 |
| Профориентационное мероприятие "Заповедные профессии" в ДЭБЦ " Натуралист"              |        | 19 |
| Экскурсия во Дворец культуры  | 7Д     | 9  |
| Профориентационная экскурсия в МБУК «Дворец культуры»                                   |        | 16 |
| Экскурсия на Амурскую станцию водоподготовки  | 8Б     | 19 |
| Экскурсия в КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника»                              | 8В     | 12 |
| Профпроба в АПТ «Подключение ламп накаливания и розеток»                                |        | 17 |
| Профориентационная экскурсия в МБУК «Центр досуга Ботанический сад                      | 8Г     | 12 |
| Мастер-класс по кондитерскому делу от родителя класса                                   |        | 14 |
| Экскурсия на Телекомпанию «Амурск»  |        | 13 |
| Профориентационная экскурсия в Ботанический сад   |        | 16 |
| Пожарная часть № 23 2 отряд Противопожарной службы                                      |        | 14 |
| Экскурсия на Амурскую станцию водоподготовки  | 8Д     | 14 |
| Профпроба в АПТ «Обработка детали на токарном станке»                                   | 8-е    | 21 |
| Профпроба «Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах»            |        | 10 |
| Экскурсия на Амурскую станцию водоподготовки  | 9А     | 26 |
| Мастер-класс «Информационные технологии» в Амурском политехническом техникуме           |        | 19 |
| Экскурсия в ДЭБЦ Натуралист (знакомство с профессиями эколог, педагог-эколог)           |        | 13 |
| Экскурсия в Амурский городской суд  | 9Б     | 4  |
| Профпроба «Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах»            |        | 4  |
| Профпроба в АПТ «Приготовление пирожного»   |        | 20 |
| Экскурсия в Амурский городской суд  | 9В     | 18 |
| Экскурсия ТЭЦ-1   |        | 17 |
| Встреча со студентами АмГПУ в рамках всероссийской акции «Карьера первых» на базе школы | 9Г     | 22 |

|  |                 |         |
|--|-----------------|---------|
| Профориентационная беседа с сотрудниками Дальневосточной распределительной сетевой компании  | 9Д              | 18      |
| Профпроба в АПТ «Обработка детали на токарном станке»  | 9Г, 9Д          | 16      |
| Профпроба «Осмотр ходовой части автомобиля Mitsbisuyi-Libero с использованием вертикального подъёмника»  | 9АБВГД          | 17      |
| Информационная встреча в Амурском политехническом техникуме  |                 | 117     |
| День открытых дверей в Амурском политехническом техникуме  |                 | 20      |
| Встреча с представителем КГБ ПОУ Комсомольский –на Амуре Лесопромышленный техникум на базе школы   |                 | 114     |
| Встреча с представителем КГБ ПОУ Комсомольский –на Амуре Судомеханический техникум на базе школы   |                 | 56      |
| Мероприятие «День открытых дверей «КНАГУ»  |                 | 114     |
| Профориетационная встреча с начальником учебной части-заместителем начальника кафедры транспортного обеспечения Дальневосточного государственного университета путей и сообщения |                 | 49      |
| Экскурсия в КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника»   | АБВГД           | 4       |
| Экскурсия в кинотеатр «Молодость», знакомство с профессией кономеханика.   |                 | 10      |
| Правовая игра в Амурском городском суде  |                 | 8       |
| Профориентационная беседа с сотрудником ОМВД по Амурскому району   | 10              | 25      |
| Встречас с руководителем Отдела записи актов гражданского состояния администрации Амурского муниципального района Мельник Н.В.   | 10              | 26      |
| Профориентационная встреча с сотрудниками ИК-14 о поступление в ФСИН России на базе школы  | 10-11 кл.       | 56      |
| Профориентационная беседа с сотрудником ОМВД по Амурскому району   | 11              | 30      |
| Встреча с представителем военного комиссариата г. Амурска и Амурского района по поступлению в высшие военные учебные заведения   | 11              | 24      |
| Встреча со студентами АмГПГУ в рамках всероссийской акции «Карьера первых» на базе школы   | 11              | 25      |
| Ярмарка учебных мест   | 11 кл,<br>10 кл | 34<br>3 |
| Экскурсия в КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника»   | 10-11кл         | 4       |
| Встреча с офицерами войсковой части 3494 по вопросу порядка поступления в высшие военные учебные заведения Росгвардии  | 10,11           | 54      |
| Мероприятие «День открытых дверей «КНАГУ»  | 10,11           | 51      |
| Профориетационная встреча с начальником учебной части-заместителем начальника кафедры транспортного обеспечения Дальневосточного государственного университета путей и сообщения | 11              | 26      |
| Профориентационная встреча учеников выпускных классов с курсантом ДВЮИ МВД России г. Хабаровска Жеребцовым Алексеем по вопросам поступления                                      | 10,11           | 54      |

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с

представителями профессиональных учебных заведений края, экскурсии на предприятия и организации города и района. В 7Б классе основного уровня профминимума проведено пять экскурсий. В среднем время экскурсий составило 10 часов. Но в рамках практико-ориентированного модуля в классе была организована просмотр онлайн экскурсия на сайте Шоупрофессий «Спасательные работы».

Не были проведены практико-ориентированные мероприятия в 5А, 5Г, 6В, 6Г, 8А классах.

В новом учебном году необходимо усилить контроль над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

|   | Клас<br>с | Количество<br>обучающихс<br>я всего | Кол-во чел., принявш<br>участие в открытых<br>онлайн-уроках |
|---|-----------|-------------------------------------|---|
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | 5         | 117                                 | 76\64%  |
|   | 6         | 125                                 | 64\51%  |
|   | 7         | 112                                 | 67\60%  |
|   | 8         | 136                                 | 87\63%  |
|   | 9         | 128                                 | 76\59%  |
|   | 10        | 27                                  | 27\100%   |
|   | 11        | 28                                  | 25\89%  |

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация». Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении единого родительского собрания для родителей Хабаровского края 25.10.2023 года. В собрании приняло участие 14 родителей обучающихся 8-11 классов. Также педагогами школы проводились очные собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с родителями проводится через организацию встреч в рамках классных часов

обучающихся с их родителями - представителями различных профессий. В рамках таких встреч прошёл мастер-класс по парикмахерскому делу в 5Д классе, мастер-класс по изготовлению кондитерских изделий в 5Б, 8Д и 10 классах.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ СОШ №6 в социальной сети «ВКонтакте», в Телеграм канале, где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая **работа и с педагогами школы:**

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет, август 2023г, Сирош Н.С., зам.директора по УВР)

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

3. Педагог-психолог Овчинникова Е.В., педагог-дефектолог Леонова Е.А. приняли участие в обучающем вебинаре «Профориентационная работа с обучающимися: от личного успеха к самореализации».

### **Выводы**

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избыток мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;
- 4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

