**Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год**

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;

- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, пофконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах. В 6-9-х классах профминимум был организован на базовом уровне, в 10 и 11 классах - на основном.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

Педагог-навигатор Бадина Л.А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 6 классов: 11 класс - 26 человек (прошли диагностику 18), 10 класс - 29 человек (прошли диагностику- 27), 9б класс - 24 (прошли диагностику - 24), 9в класс – 23 чел. (прошли диагностику - 23), 9г класс -28 чел. (прошли диагностику- 28), 9д - 23 (прошли диагностику 20). Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее» 153 человека, что составило 30% от общего числа обучающихся 6-11 классов школы. В профпробах приняло участие 8 человек, в онлайн-экскурсиях проекта -112 человек. С 1 сентября по 14 декабря 2024 – 2025 учебного года классными руководителями данных классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Не все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики из 153 участников проекта диагностику прошли 140 человек (91, 5%).

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 3-х педагогов –навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 40% обучающихся школы.

В рамках плана работы педагогом-психологом Бадиной Л.А. в 9-х и 11-ом классах была проведена диагностика выбора профессии Е.А. Климова, в которой приняло участие 118 обучающихся.

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Основы педагогики и психологии» (руководитель Бадина Л.А.), «Арт-галерея» (Симаков Е.Л.), «ДО-МИ-СОЛЬ» (руководитель Головкина О.А.), «Робототехника и программирование» (Изабеков З.А.), «Юный судья» (Комиссар О.Л.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Академия спорта», военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В. Веселкова, театральный кружок «Арт-фантазия», медиацентр «Первый луч», волонтерский отряд «Мы вместе» также способствует ранней профориентации.

В 5Б, 7Б классах кадетской направленности (МЧС) бала организована совместная работа с сотрудником МКУ "Управление гражданской защиты" Соломоновым Д.В. Куратор вёл в кадетских классах программу «Юный спасатель».

В этом учебном году в школе была организована работа педгруппы (руководитель Симаков Е.Л.). Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям – 12 человек. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования».

В школе на протяжении четырех лет реализуется программа внеурочной деятельности технической направленности «Робототехника и программирование» (руководитель Изабеков З.А.).

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» (7Д-15 человек), "Магазин ценностей" (9 Б- 23 чел., 9Д-19 чел., 11 – 23 чел., 9В – 25 чел.). Профориентационные игры в 7А-(13чел.), в 8Б-21 (чел.).

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентанционной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный конкурс цифровых проектов "Scratch developer",

- Муниципальный конкурс среди учащихся старших классов образовательных учреждений Амурского муниципального района: на лучший материал газетного жанра для средств массовой информации на темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности,

- Районный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района,

- Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»,

- Психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа «Педагогический Олимп»,

- Краевой профориентационный конкурс "Педагогический старт – 2025".

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 6 класс | био | общ | инф | гео |
| 7 класс | рус | ист | гео | био |
| 8 класс | хим | лит | рус | мат |
| 9 класс | физ | гео | общ | инф |
| 10 класс | инф | мат | био | общ |
| 11 класс | инф | мат | рус | био |

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 класс | гео, био | общ, мат | ист, лит, рус | физ, инф |
| 11 класс | инф, мат | био, общ | рус, лит, гео | ист, физ |

Все запланированные уроки были проведены.

**Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Класс** | **Количество участников** |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 5а | 17 |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 5в | 16 |
| Мероприятие «Проба пера и топора» во Дворце культуры | 5в | 15 |
| Мастер-класс по изготовлению пиццы в кафе «Зебра» | 5в | 12 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 6а | 12 |
| Экскурсия в Межпоселенческую центральную библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря | 6а, 6б | 20 |
| «День МедиаПритяжения: юные журналисты учатся у профессионала» от Движения Первых. Встреча с журналистом Шабуниной Вероникой | 6в | 23 |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 6в | 20 |
| Мастер-класс по изготовлению бургеров в кафе «Чикен тайм» | 6в | 17 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 6г | 10 |
| Профпроба «Изготовление песочного пирожного» в АПТ | 6г | 14 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 7а,7б | 21 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 7в | 7 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 7в | 11 |
| Знакомство с профессией экскурсовода в Городском музее | 7в | 8 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 7д | 12 |
| Профпроба «Зажигание сварочной дуги» | 7д | 10 |
| Профпроба «Приготовление песочного пирожного с белковым кремом» | 8а | 19 |
| Мастер-класс по изготовлению пиццы в АПТ | 8б | 19 |
| Знакомство с профессией библиотекарь в МБУК «Городская библиотека» г. Амурска | 8в | 12 |
| Посещение профпробы в АПТ «Подключение ламп накаливания и розеток» | 17 |
| ДЭБЦ «Натуралист» знакомство с профессиям, участвующих в переработке пластика | 13 |
| Знакомство с профессией экскурсовода в Городском музее | 8в | 7 |
| Беседа « Мультимедийные технологии, телевидение и кино» с выпускницей школы, студенткой Харбинского технологического университета Мариненко Анной | 8г | 26 |
| Профпроба а АПТ «Зажигание сварочной дуги» | 8д | 12 |
| Экскурсия в Ботанический сад «Лабиринты выбора» | 8д | 11 |
| Профпроба «Приготовление песочного пирожного с белковым кремом» | 9б | 15 |
| Экскурсия на ТЭЦ-1 | 9б | 18 |
| Мастер класс «Компьютерный дизайн» | 9в | 12 |
| Профпроба по изготовлению пиццы в АПТ | 9г | 13 |
| Амурский городской краеведческий музей - Профориентационное мероприятие "Встреча с журналистом. Проба пера" | 9д | 15 |
| Профпроба «Приготовление песочного пирожного с белковым кремом» | 9д | 17 |
| Профпроба по изготовлению пиццы в АПТ | 9д | 11 |
| Профпроба «Подключение ламп накаливания и розеток» | 9д | 19 |
| Профпроба "Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах" | 9д | 11 |
| Экскурсия в АмГПГУ в рамках весенней Каникулярной школы | 9г, 9д | 14 |
| Беседа по вопросу получения средне-специального образования на базе АмГПГУ с деканом физико-математического университета | 9А, Б,В | 69 |
| Мастер-класс «Компьютерный дизайн»» | 9АБВГД | 21 |
| День открытых дверей в Амурском политехническом техникуме | 9АБВГД | 32 |
| Профпроба "Обработка детали на токарном станке" в КГБПОУ АПТ | 9АБВГД | 24 |
| Экскурсия в Администрацию городского поселения «город Амурск» | 10 | 27 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с сотрудником Центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю | 10 | 23 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с представителями Военно-воздушной Академии г. Воронежа | 10 | 26 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с сотрудником Центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю | 11 | 25 |
| Экскурсия на телеканал «Амурск» | 11 | 16 |
| «Стань студентом на один день» (поездка в КнаГТУ) | 11 | 8 |
| Профориентационная беседа по вопросам поступления с представителями Военно-воздушной Академии г. Воронежа | 11 | 25 |
| Беседа по вопросу поступления в АмГПГУ с деканом физико-математического университета | 11 | 20 |
| Беседа с представителями Росгвардии о поступлении в высшие военные учебные заведения | 10-11 | 53 |
| Беседа с представителями военного института по поступлению в Военную Ордена Кутузова Академию войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил РФ имени А.М. Василевского, в Ярославское высшее Военное училище противовоздушной обороны, в Военно-космическую академию имени А.Ф. Можайского | 11 | юноши |
| Беседа с представителями военного комиссариата г. Амурска и Амурского района Хабаровского края о поступлении в высшие военные учебные заведения | 11 | юноши |
| Профориентационное мероприятие "МеталлургиЯ" совместно с ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат», КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум» и ФГБОУ ВО «Комсомольский - на - Амуре государственный университет». | 9-11 | 25 |
| Ярмарка учебных мест на базе АПТ | 9-11 | 26 |

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений края, экскурсии на предприятия и организации города и района. В 10, 11 классах основного уровня профминимума полностью выполнен план практико-ориентированного модуля.

Не были проведены практико-ориентированные мероприятия в 7г классе.

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество обучающихся всего | Кол- во чел., принявшх участие в открытых  онлайн- уроках |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | 5 | 111 | 47\42% |
| 6 | 105 | 68\64% |
| 7 | 120 | 51\42,5% |
| 8 | 107 | 26\24% |
|  | 9 | 131 | 75\43% |
|  | 10 | 30 | 93\100% |
|  | 11 | 26 | 23\88% |

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» на основе краевых показателей регионального проекта «Учись и работай в Хабаровском крае» (40% обучающихся);

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) в рамках сотрудничества с ООО «Амурская лесопромышленная компания» и ХК ИРО реализовать на базе 7-х классов программу внеурочной деятельности «Путь в профессию. Лесная промышленность. РФП групп»;

4) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.