Справка по итогам анализа воспитательной работы

в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

2023-2024 учебного года

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Штаба воспитательной работы.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Организация предметно- эстетической среды
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Профилактика и безопасность.
9. Профориентация
10. Детские общественные объединения
11. Информационно-библиотечный центр

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО и ФОП СОО).

**Качество реализации Программы воспитания.**

**Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой**

учителями-предметниками на уроках)

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022­-2023 учебном году были запланированы и проведены в течении года предметные недели, которые являлись частью работы по формированию функциональной грамотности.

В ноябре 2023 - **Неделя читательской грамотности:** Крылова Е.В., Тарантаева Т.Н. провели в 5,6 классах интеллектуальный турнир по роману А.С. Пушкина «Дубровский». Патрина Т.С. игру для 8-х классов «Что? Где? Когда? (по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка». В 5-х прошли словарные уроки «Словарный калейдоскоп» (Шилинцева Л.И., педагог-библиотекарь). Хан Н.В., участвовала с обучающимися во всероссийском проекте «Азбука о важном». Классные руководители с детьми создавали инсталляции «Пушкин -наше всё…». Петрунина А.Л. Баландина Е.В. провели викторину «Секреты пушкинских строк» для 5-6 кл.

Декабрь 2023 - **Неделя глобальных компетенций** по теме: «Диалог с миром». В рамках недели учителя истории и обществознания реализовали проект «Новый год в разных странах». Для 5-х классов проведена игра «Крестики- нолики», Еремеевой О.В. для 6 классов квест «Интеграция», Козловой С.Х. для 11 класса прошла деловая игра «Глобализация: «за» и «против».

В январе 2024 прошла **Неделя математической грамотности** по теме: «В поиске сокровищ». Артемовой О.А. для 9-х проведена «Математический квиз «Думай, играя». Открытое занятие «Физика вокруг нас» в 6-х классах провела Шишлова Л.В, «Финансовая грамотность» в 6-х Диденко Г.С. «Математическое кафе» в 7-х классах -Диденко Г.С. В 5-х классах прошла игра квест-игра «В поисках истины» - Горлачева Н.Б.

В рамках недели прошла муниципальная деловая игра «Сессия студента», для обучающихся школ города и КГБ ПОУ АПТ. (Артемова О.А)

В апреле 2024 года прошла **Неделя креативного мышления.** Каждый день имел свое название: День музыки, Color Day, День без портфеля, Веселые столы, Все вместе. В рамках недели прошло много креативных игр: Игра в резиночки, Бадина Л.А., игра «Funny English», Свисткова Е.А., игра «Mind OFF», Шинкоренко М.М, Еремин А.Ю., игра «Крокодил», Соловьева З.В., игра «PRO ИСКУССТВО» Симаков Е.Л.

На переменах работали «Веселые столы», где ребята смогли генерировать новые идеи, находить нестандартные решения. Ребятам предлагалось прокачать своё креативное мышление, сложить оригами, поиграть в настольные игры и пофантазировать (Бадина Л.А, Соловьева З.В., Леонова Е.А., Симаков Е.Л, Овчинникова Е.В).

В феврале 2024 прошла **Неделя естественнонаучной грамотности**. Облучающиеся оформляли стенгазеты «Биология, География, Химия в моей будущей профессии», изготавливали поделки «Бытовым отходам вторая жизнь», участвовали в конкурсе «В мире естественных наук».

Новикова О.В. провела открытые уроки «Научные подвиги Д.И. Менделеева» в 8,9 классах, провела «Занимательные опыты по естественным наукам» в лаборатории «Точка роста» для 7 классов.

Предметные недели являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием, повышают уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор, дают хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний .

2. Не все предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

− курсы внеурочной деятельности;

− объединения дополнительного образования;

− воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Анализ реализации данного курса выявил, что не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности: «Смысловое чтение», «Математическая грамотность», «Стратегии смыслового чтения», «Математика в профессиях».

Для развития личности и самореализации была организована работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, теннис, футбол), школьного медиацентра «Первый луч», театрального кружка «Арт - фантазия», творческих кружков «Арт-галерея», «Юный художник», «ДО-МИ-СОЛЬ», «Спортивные танцы».

Большая часть курсов внеурочной деятельности была направлена на дополнительное изучение учебных предметов.

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» был реализован курс функциональной грамотности «Математическая грамотность».

В школе вели свою работу такие ученические сообщества как волонтерский отряд, ВПО «Спецназ» им В. Веселкова, первичное отделение РДДМ «Видение Первых», Совет старшеклассников.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название программы** | **Охват (чел.)** |
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» в рамках ШСК | 14 |
| «Ритмика и танец» | 10 |
| Техническое | «Робототехника и программирование» в рамках проекта «Точка роста» | 15 |
| Социально-гуманитарное | «Юный спасатель» (5Б) | 15 |
| «Юный спасатель» (7Б) | 16 |
| «Юный барабанщик» | 10 |
| «Школьный КВН» | 8 |
| «Калейдоскоп событий» | 283 |
| **Краткосрочные каникулярные программы** | |  |
| Техническое | «Школа разведчиков» | 15 |
| Социально-гуманитарное | «Новогодний БУМ» | 9 |
| «Практическое обществознание» | 11 |
| «Лето на отлично» | 13 |
| Естественнонаучное | «Решение нестандартных задач по математике» | 8 |
|  | ИТОГО | 427 |

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела».

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. Не все дети посещают курсы внеурочной деятельности.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

4. В школе не реализуются дополнительные общеобразовательные программы приоритетного туристко-краеведческого направления.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4. Разработать и реализовать программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по туристко-краеведческому, естественнонаучному направлению.

**Реализация модуля «Классное руководство»**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классные руководители 5-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

* проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом.
* проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (6-11 кл.);
* вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительным образованием (кружки и секции);
* сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
* систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
* индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
* реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
* организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревновании и т. п.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась через отчеты классных руководителей (в конце каждой четверти), посещение классных часов, часов внеурочной деятельности пол курсу «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

**Выводы.**

1. Нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах.

2. Не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

3. Недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия.

4. При организации классных мероприятий преобладание мероприятийного (участие в общешкольных мероприятиях, выходы на мероприятия в учреждения культуры и допобразованием), а не деятельностного подхода.

5. Уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс низкий.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Классным руководителям организовывать совместные мероприятия с участием родителей обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) к профориентационной работе (организация экскурсий на предприятия, мастер-классы для детей).

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В 2023-2024учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классов.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах (юноши 10 классов, май); активное участие в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах; проведение таких мероприятий как Линейки памяти выпускникам школы, погибших при исполнении воинского долга в современных военных конфликтах, мероприятия, приуроченные Дню Победы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек, осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Максимальный охват мероприятиями всех обучающихся школы приходится именно на традиционные мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсы, акции, мероприятия** | **Результат** |
| Районная вахта памяти, посвященная окончанию ВМВ | участие «Спецназ» 8 чел. |
| Просмотр фильма «Война после победы», посвященного Дню солидарности с терроризмом (сентябрь) | 10, 11 кл. |
| Муниципальный конкурс среди учащихся старших классов образовательных учреждений Амурского муниципального района: на лучший материал газетного жанра для средств массовой информации на темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности. | Валова Виктория (11 кл.) диплом 1 степени |
| Интеллектуальная игра (школьный уровень) «Что я знаю о России», посвященная празднованию Дню народного единства | 10 чел.  Ольга Осокина 7г - 1 место  Возжаев Денис 8г - 2 место  Гомза Ангелина 8г - 3 место |
| Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | 26 чел |
| Школьная вахта памяти 7 декабря, посвященная С. Голоднюку, уроки мужества | 5а, 5г,5д, 6г, 11 |
| Районная игра «Мой Хабаровский край», посвященная 85-летию края | Команда 5д кл. заняла 2 место |
| Участие в региональном проекте «Азбука о важном» | 5а,5б, 8д, 7а |
| Всероссийский правовой диктант Будь # вправе | 23 чел. 7б класса |
| 9 декабря в День Героев Отечества открытие Парт Героев выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в СВО | 70 чел |
| Школьная Акция «Блокадный хлеб», посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда | 80 чел |
| Школьный конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей», | 25 |
| Городской конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей» | 10 чел, победитель Стахнева Владимира, 5 Б класс, призерами стали Басова Ольга, 8 А класс и Захарова Александра, 8 А класс |
| Избирательный диктант на территории Хабаровского края 9 февраля 2024 год | 231 |
| «Устный журнал «Гордимся славою героев», приуроченный ко Дню памяти воинов-интернационалистов | Емельянов Данила выступил с информацией о Бурыкине В.А., участнике Афганской войны |
| Участие в Вахте памяти, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | курсанты ВПО «Спецназ» им. В. Веселкова, кадеты 5Б и 7Б классов |
| Районная игра «Здравия желаем!», посвященная Дню защитника Отечества | команда 5б класса (5 чел.) 3 место |
| Концерт «Воинская слава России», посвященный Дню защитника Отечества | посещение городского концерта учениками 7а, 7г и 6 д класса |
| Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Моя Россия –моя страна» | 5б, 7г, 7в, 8г, отдельные участники |
| Четвертый краевой литературный фестиваль "Писатели родного края" | учащиеся 8б, 9а, 8д классов посетили фестиваль |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", посвящённой героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. | команда 10 класса (7 чел.) |
| Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (поздравление тех, кто находится на работе в Новый год). 5б поздравлял пожарных, 7б поздравлял отряд спасателей МЧС | 52 |
| I этап VIII Всероссийского, героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" | Сизоненко У., Захарочева Е. (5а кл.) участники |
| Муниципальный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края | Лобанова Я., Киселева Я., Васильева С. – победители школьного этапа |
| Городская игра "Правовой турнир" среди команд 6-7 классов образовательных учреждений города и района | команда 7а заняла 1 место |
| Городская игра "Конституционный ДВИЖ", посвящённая 30-летию Конституции РФ | команда 10 кл участники |
| Всероссийская акция ко Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа (Видеоэстафета в проекте Без срока давности) | Мариненко Анна |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 2 место |
| Всероссийская Акция «Окна Победы» | 6 классных коллективов |
| Региональный этап Всероссийской детской школы - конкурса «Портрет твоего края» | Трек «Скажи спасибо», в номинации «Мама» Победитель Шульженко Арсений, 3 место – Семенкина Е. |
| Участие в акции Общества «Знание» «Знание.Кинопоказы». Кинопоказы, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ провели Симаков Е.Л., Козлова С.Х. | 7а, 7г |
| Смотр строя и песни (школьный), посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ | 5-6 кл. (кроме 5а, 6в, 6д), 7-8 кл. (кроме 8а) |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ | 2 место |
| Интерактивное занятие на тему «Гражданская активность современной молодежи» | 10, 11 кл. |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» (Движение первых) | 11 чел (7б, 6б) - участие |
| Школьная интеллектуальная игра «Что я знаю о России?», приуроченная Дню народного единства | 35чел. |
| Школьный Фотоквест «В поисках герба России», приуроченный Дню Герба России | команды 5-11 кл |
| Школьная интеллектуальная игра «Что ты знаешь о Конституции РФ?» | 25чел. |
| Интерактивное мероприятие «Ни шагу назад!» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск) | 60 чел. |
| Квест игра «Крымское путешествие» (День воссоединения Крыма и России) | команды 5-11 кл |
| **Посещение Городского музея** | |
| Театрализованная игровая программа «Масленица-блиноедка» | 7б (23 чел.) |
| Интерактивная игра «Вместе мы- Россия» | 8Б (20 чел.), 6а, 6б (27 чел.) |
| Квест "В стране рыбаков и охотников" | 6а, 6Б (32 чел.) |

Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течении учебного года в школе прошли акции по сбору помощи участникам СВО из Амурского района, обучающиеся и родители проявили большую активность в сборе посылок. Также обучающиеся школы неоднократно писали письма солдатам, изготавливали окопные свечи.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе.

**Работа по экологическому воспитанию.**

В течение всего учебного года педагогами школы проводилась работа по формированию экологической культуры школьников: участие всех классов школы в экологическом проекте по сбору вторичного сырья и использованных батареек «Собирай и сохраняй», участие в различных конкурсах, посещение мероприятий экологической направленности вне школы; проведение классных часов, внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Собирай и сохраняй» наша школа заняла 2 место.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях** | |
| **Конкурсы, акции** | **Место** |
| Районный конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» | Рожкова Есения 3 место, Жорж Дмитрий 2 место |
| Интеллект –шоу «Край чудес и открытий», игра посвященная 85-летию Хабаровского края | 10 чел (10 кл и 8г кл), участие |
| Участие в акции по сбору макулатуры «Бумбатл» | 552 кг |
| Участие в районном конкурсе по сбору вторсырья «Собирай и сохраняй» | Общешкольное 2 место |
| Всероссийская акция «Экологический диктант» | 35 чел. |
| Районный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?» | Жерш Анастасия – 3 место в номинации «Лесные истории», Мельничук Валерия – 2 место в номинации «Дары дальневосточной тайги», Нестеров Серафим – 1 место в номинации «Кто бродит по лесной тропе» |
| 28 районная научно-практическая экологическая конференция детских исследовательских и опытнических работ в области естественнонаучных дисциплин | 3 место Гнесь Александра |
| VII Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" | 7б – 14 человек – 1 этап |
| Школьная акция «Покормите зимующих птиц» (изготовление «печенья» для птиц) | 5г класс |
| Марафон субботников «Мой Амурск» | команда 7Г класса |
| Интерактивная лекция «День защиты заповедников» | 32 чел. |

**Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы.

Традиционные школьные спортивные мероприятия: первенство школы по футболу среди учащихся 5-11 классов, легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди учащихся 5-11 классов, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, ОФП. В 3 четверти для обучающихся школы традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, месячник оборонно-спортивных мероприятий.

По итогам школьной Спартакиады 2023-2024 учебного года, которая проводится по итогам 9 видам спорта, в номинации «Самый спортивный класс» I место – 9А класс (Кл. руководитель: Патрина Т.С.), II место -8Б (Кл. руководитель: Лепихина Л.Ю.), III место 11 класс (Кл. руководитель: Артемова О.А.). В номинации «Лучший спортсмен года» отмечены Петров Даниил 11 класс, Лабус Данила 9А, Кудрявцева Карина 8Б, Куповых Макар 8Б, Дударева Алина 11, Макаркин Алексей 9А.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, теннису и бадминтону. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России», Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания.

В 2023-2024 учебном году на знак ГТО сдавали обучающиеся 3,4,5,6 ступеней, в количестве 48 человек. На май известны следующие результаты: 17 золотых знаков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях** | |
| **Конкурсы** | **Место** |
| Районный туристический слёт «Золотая осень» | 8 чел., 1 место по спортивному ориентированию, 4 место в общем зачете |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | среди девушек 5-7 кл. Ольшанская Серафима- 3, среди девушек 8-9 кл. - Яшкина Анна заняла- 2. Юноши 5-7 класс - Баджурак Степан- 1, юноши 10-11 класс - Петраков Руслан -3 |
| 13.09.2023 – 30.09.2023 Первенство школы по футболу среди учащихся 5-11 классов. | 110 чел. |
| 03-05.10.2023 Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (школьный) среди учащихся 5-11 классов. | 216 чел. |
| Первенство школы по баскетболу среди учащихся 5 -11 классов | 110 чел. (не приняли 5А,5Д 6А,6В, 7В, 7Д, 8Д, 9Б, 10 |
| Первенство школы по шашкам, шахматам среди учащихся 5 -11 классов | 150 чел. |
| Районные соревнования Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024г | команда юношей- 3 место, команда девушек 2 место. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | команда девочек 2 место, команда юношей – 2 место |
| Муниципальный этап Президентских спортивных игр | 2 место |
| Муниципальный этап Президентских состязаний | 4 место |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ | 2 место |

В школе каждый год проходит «Месячник профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения». В процессе профилактической работы, а именно в ходе реализации мероприятий месячника происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

Результаты месячника профилактики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **кол-во участников** | **результат** |
| 1 | Участие в районном конкурсе «Новое поколение за здоровый образ жизни» | команда 6г класса 6 чел | участие |
| 2 | Районная акция «Неравнодушные сердца», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, номинация видеороликов «Мы выбираем жизнь» | Чернявский С., Реснянская А. | 2 место |
| 3. | Игра по станциям «Путь к здоровью» в 5 классах | 5А, 5Б, 5В, 5Г,5Д | Победитель команда 5В, призеры- команды 5Д и 5Г. |
| 4. | Школьный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!» для 6-7 классов | команды 6Г, 6Д,7А, 7Б, 7В | Призёры среди 6-х - 6В и 6Г, победителями среди 7-х классов стали 7Б и 7В классы, призер - 7А класс. |
| 5. | 1 декабря 2023 года для обучающихся 10 класса педагог дополнительного образования Центра творчества "Темп" Н.Ф. Деревцова совместно с социальным педагогом школы О.В. Шевченко провели тренинг "Стоп ВИЧ/СПИД" | 10 кл. |  |
| 6. | Лекции «Все о ВИЧ - инфекции» для учащихся 9, 11 классов (Шевченко О.В.) |  |  |
| 7. | Учебно-игровые сборы «Здоровое поколение» для девочек 8-х классов (Деревцова Н.Ф., Шевченко О.В.) | 8-е (девочки) |  |
| 8 | Конкурс рисунков по ЗОЖ | 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6Г, 7А,7В, 7Г, 7Д, 8Б, 8Г, 8Д, 9В, 11 | среди 5-х – 5д победитель, среди 6-х -6г, среди 7-х – 7в, среди 8-х да 2 места 8б и 8г. среди 9-х 1 место 9в, среди 10-11 х кл. 1 место 11 кл. |
| 9 | Профилактическая беседа с участием сотрудников Отдела контроля по обороту с наркотиками ОМВД Амурского района – Врио начальника ОКОН ОМВД по Амурскому району Ковылин В.А., мл. лейтенант полиции инспектор ПДН ОМВД по Амурскому району Выборова Д.С. | 8в, 9б | 44 |
| 10 | Квест «Скажи наркотикам - нет!» среди команд 7-8 классов | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8д | 42 |
| 11 | Беседа в 9-х классах "Твоё здоровье и наркотики" с демонстрацией видеоролика (социальный педагог Шевченко О.В.) | 9а, 9г | 48 |
| 12 | Демонстрация и обсуждение фильма, созданного при поддержке Департамента региональной безопасности губернатора Хабаровского края и краевого молодёжного клуба «Поколениум» о правовой ответственности за сбыт наркотиков (Лукашов В.А., учитель ОБЖ) | 10,11 | 53 |
| 13 | Профилактическая беседа с участием мл. лейтенанта полиции инспектора ПДН ОМВД по Амурскому району Выборовой Д.С. | 8г, 8д | 47 |
| 14 | Акция «10 000 шагов», приуроченная Всемирному Дню здоровья | 5-11 | 8 чел. |
| 15 | Интерактивная игра «Будь готов-всегда готов» (Всемирный день здорового образа жизни) | команды 7-х классов | 35 чел. |

**Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности.**

В течение 2023-2024учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В первую неделю сентября прошли общешкольные мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения. Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

На традиционных беседах по безопасности дорожного движения классные руководители вручили пятиклассникам схемы безопасных маршрутов "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ".

В этом учебном году зафиксировано 2 ДТП с участием наших школьников (обучающийся 5б, обучающийся 7д классов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях** | |
| Встреча с инспектором ГИБДД Федоровой А.В. ив рамках Всероссийской неделя дорожной безопасности | 5г, 5д, 9г классы |
| 15-минутки, посвященные ББД в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности | 5-11 классы |
| Встреча учеников 5Г класса с лейтенантом полиции Федоровой А.В. и спасателем Соломоновым Д.В. с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 5г класс (18.01.24) |
| Олимпиада на портале Учи.ру «Безопасное поведение на дорогах» | 7Б - 15 человек |
| Информационная встреча со специалистами ДЭК по электробезопасности | 5а и 5в (42 чел.), 6б (24 чел.) |
| Районный этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай" | 1 место в средней возрастной группе (Театральный кружок) |
| Всероссийские открытые уроки по безопасности | 128 чел. |
| Беседа с сотрудником ГИБДД Федоровой А.В. о правилах дорожной безопасности в период летних каникул | 5б, 6б, 6в |
| **Информационная грамотность** | |
| Онлайн-урок от ПАО Сбербанк по кибербезопасности | 8а,8д (45 чел.) |
| Урок по финансовой грамотности от сотрудников Сбербанка | 8Г, 8Б (37 чел.) |
| Урок «Безопасный интернет» | 7-е кл. |

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел удовлетворительный.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить привлечение родителей к подготовке проведению школьных мероприятий.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2023 году в Родительский комитет школы вошли представители от каждой параллели классов: Соломонов Д.В. (5 кл.), Кувшинова О.А. (6 кл.), Комлев С.С. (7 кл.), Фузеева Т.А. (8 кл.), Кабанова А.П. (10 кл.), Котлярова А.В. (11 кл.). В комиссию по родительскому контролю питания вошли Фузеева Т.А., Пименова О.В., Жорж Э.Б.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2023-2024 учебном году осуществлялась через:

- общешкольные родительские собрания, посвященные темам: «Взаимодействие семьи и школы: залог успеха» (10.11.23 г.), собрание для родителей 9-ти классиков по ОГЭ (16.12.23 г.), общешкольное собрание по вопросу капитального ремонта школы (16.01.2024 г.), собрание для будущих пятиклассников (февраль 2024 г.),

- участие родителей обучающихся в контроле питания,

- участие представителей родительской общественности в районном родительском совете,

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов,

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса,

­- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах Телеграмм, В Контакте (в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся на официальной странице школы в «ВКонтакте». В чате советник по воспитанию делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей).

Большое внимание уделяется привлечению родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях:

- семьи Дударовой Алины (11 кл.) и Грицюк Ивана (7Б кл.), Грицюк Егора (6Б кл.) приняли участие в Семейном спортивном фестивале от «Движения первых»;

- семьи Жоржа Дмитрия (7г) и Золотаревой Марины (7Г) стали призерами IV районного фестиваля семейного творчества «Радуга талантов», посвященного Году семьи и 61-летию со дня образования Амурского района Хабаровского края;

- в конкурсе «Семья года – 2024» нашу школу достойно представила семья Кабановых Марии и Василисы;

- в рамках проекта «Краевой выходной» в 7а, 7б классах прошли мероприятия с участием родителей классов.

Традиционно в каждом классе проходят классные часы с приглашением родителей обучающихся, приуроченные таким семейным праздникам как День отца и День матери. Ко Дню отца в школе была организована фотовыставка «Не скучаем вместе с папой», «Один в один», ко Дню матери было организована фотовыставка «Моя любимая мамочка». Ко дню матери в школе прошел конкурс видеопоздравлений для мам. В конкурсе приняло участие 8 классов. В день празднования видеоткрытки были размещены в родительских чатах.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг основного общего и среднего общего образования» родителей обучающихся удовлетворены степенью вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия, организованные учреждением 89% опрошенных.

**Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже двух раз в год совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

**Модуль «Профориентационная работа»**

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-11 класс, за исключением 7Б класса, был введен базовый уровень профминимума, в 7Б – основной уровень.

Работа в данном направлении была организована через работу:

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2023 году обучающиеся 8б, 10, 11 начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 78 обучающихся: 8б – 24 чел.(92%), 10 – 26 чел.(96%), 11- 28 чел.(100%).

Педагог-навигатор Лепихина Л.Ю. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Реализация проекта: С 1 сентября по 14 декабря 2023 – 2024 учебного года классными руководителями 8б, 10, 11 классов были проведены профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профоиентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий».

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа **дополнительного образования**, поэтому в 7Б классе в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных бюджетных программах дополнительного образования «Юный спасатель» (19 чел.), «Прогроммирование и робототехника» (3 чел.), «Ритмика и танцы» (2 чел.). Таким образом занятость обучающихся 7Б класса в системе дополнительного образования составляет более 83%

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Юный судья» (руководитель Комиссар О.Л.), «Юный художник», «Арт-галерея» (Симаков Е.Л.), «ДО-МИ-СОЛЬ» (руководитель Головкина О.А.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Академия спорта», школьное военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В.Веселкова, школьный театральный кружок «Арт-фантазия» также способствует ранней профориентации.

В 5Б, 7Б классах кадетской направленности (МЧС) бала организована совместная работа с сотрудником МКУ "Управление гражданской защиты" Соломоновым Д.В. Куратор вёл в кадеских классах программу «Юный спасатель».

В этом учебном году в школе была организована работа педгруппы (руководитель Ситмаков Е.Л.). Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была организована для обучающихся, имеющих склонности к педагогоческим профессиям – 13 человек. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». Для участников педгруппы были организованы профпробы на базе общеобразовательного учреждения и детского сада. С МБДОУ № 49 г. Амурска заключен договор о сотрудничестве по профориентационной работе.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По химии «Цифровые технологии в химии» (руководитель Спиридонова Т.В.), по биологии «Биология для биологов» (руководитель Новикова О.В.), по физике «Мы познаем мир», (руководитель Шишлова Л.В.). В школе на протяжении трех лет реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и программирование» (руководитель Изабеков З.А.).

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» от «Движения первых» (приняло участие 11 чел.), игра «А кто это?» (78 чел.), «По пути професии» от «Движения первых» (103 чел.). В 10 классе была проведена деловая игра «Перспектива», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этаповых и событий.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентанционной направленности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный конкурс цифровых проектов "Scratch developer",

- Мини исследование по переработке вторсырья в районном конкурсе «Собирай и сохраняй»,

- Районный конкурс "Лучший кадет",

- Районный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района,

- Олимпиада по физике и химии от ООО «Амурского гидрометаллургического комбината».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 6 класс | био | общ | инф | гео |
| 7 класс | рус | ист | гео | био |
| 8 класс | хим | лит | рус | мат |
| 9 класс | физ | гео | общ | инф |
| 10 класс | инф | мат | био | общ |
| 11 класс | инф | мат | рус | био |

В 7Б классе по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 7Б классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 7Б класс | гео, био | общ, мат | ист, лит, рус | физ, инф |

Все запланированные уроки были проведены, за исключением предметного урока по физике в 4 четверти.

**Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Класс** | **Количество участников** |
| Мастер-класс в АПТ «Изготовление пирожного» | 5Б | 21 |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23 | 24 |
| Экскурсия в Детскую музыкальную школу | 5В | 15 |
| Участие школьников в акции «Карьера первых» в АПТ | 6 |
| Встреча с инженером по лесоиспользованию Падалинского лестничества | 5Д | 10 |
| Встреча с представителями Болонского заповедника | 9 |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23 | 6А, 6Б | 20 |
| Встреча с корреспондентом газеты «Амурская заря» Орешкиным Э.В. | 6Д | 20 |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23 | 7А | 15 |
| Экскурсия во Дворец культуры | 20 |
| Мастер-класс в АПТ «Подключение ламп накаливания и розеток» | 16 |
| Профориентационное мероприятие "Заповедные профессии" ДЭБЦ " Натуралист | 12 |
| Экскурсия в Пожарную часть № 23 | 7Б | 17 |
| Мастер-класс в АПТ «Изготовление пирожного» | 17 |
| Профориентационное мероприятие "Заповедные профессии" в ДЭБЦ " Натуралист" | 13 |
| Экскурсия в ОМВД России по Хабаровского края | 22 |
| Экскурсия в МКУ «Управление гражданской защиты Амурского муниципального района» | 14 |
| Посещение АПТ профпроба «Лаборант химического анализа» | 7В | 19 |
| Посещение мастер-класса «Изготовление бисквитного пирожного» | 12 |
| Профориентационная экскурсия в МБУК «Центр досуга Ботанический сад | 7Г | 16 |
| Профориентационное мероприятие "Заповедные профессии" в ДЭБЦ " Натуралист" | 19 |
| Экскурсия во Дворец культуры | 7Д | 9 |
| Профориентационная экскурсия в МБУК «Дворец культуры» | 8Б | 16 |
| Экскурсия на Амурскую станцию водоподготовки | 19 |
| Экскурсия в  КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника» | 8В | 12 |
| Профпроба в АПТ «Подключение ламп накаливания и розеток» | 8Г | 17 |
| Профориентационная экскурсия в МБУК «Центр досуга Ботанический сад | 12 |
| Мастер-класс по кондитерскому делу от родителя класса | 8Д | 14 |
| Экскурсия на Телекомпанию «Амурск» | 13 |
| Профориентационная экскурсия в Ботанический сад | 16 |
| Пожарная часть № 23 2 отряд Противопожарной службы | 14 |
| Экскурсия на Амурскую станцию водоподготовки | 14 |
| Профпроба в АПТ «Обработка детали на токарном станке» | 8-е | 21 |
| Профпроба «Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах» | 9А | 10 |
| Экскурсия на Амурскую станцию водоподготовки | 26 |
| Мастер-класс «Информационные технологии» в Амурском политехническом техникуме | 19 |
| Экскурсия в ДЭБЦ Натуралист (знакомство с профессиями эколог, педагог-эколог) | 9Б | 13 |
| Экскурсия в Амурский городской суд | 4 |
| Профпроба «Определение содержания различных веществ в растворах и продуктах» | 4 |
| Профпроба в АПТ «Приготовление пирожного» | 9В | 20 |
| Экскурсия в Амурский городской суд | 18 |
| Экскурсия ТЭЦ-1 | 17 |
| Встреча со студентами АмГПГУ в рамках всероссийской акции «Карьера первых» на базе школы | 9Г | 22 |
| Профориентационная беседа с сотрудниками Дальневосточной распределительной сетевой компании | 9Д | 18 |
| Профпроба в АПТ «Обработка детали на токарном станке» | 9Г, 9Д | 16 |
| Профпроба «Осмотр ходовой части автомобиля Mitsbisyi-Libero c использованием вертикального подъёмника» | 9АБВГД | 17 |
| Информационная встреча в Амурском политехническом техникуме | АБВГД | 117 |
| День открытых дверей в Амурском политехническом техникуме | 20 |
| Встреча с представителем КГБ ПОУ Комсомольский –на Амуре Лесопромышленный техникум на базе школы | 114 |
| Встреча с представителем КГБ ПОУ Комсомольский –на Амуре Судомеханический техникум на базе школы | 56 |
| Мероприятие «День открытых дверей «КнАГУ» | 114 |
| Профориетационная встреча с начальником учебной части- заместителем начальника кафедры транспортного обеспечения Дальневосточного государственного университета путей и сообщения | 49 |
| Экскурсия в  КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника» | 4 |
| Экскурсия в кинотеатр «Молодость», знакомство с профессией кономеханика. | 10 | 10 |
| Правовая игра в Амурском городском суде | 8 |
| Профориентационная беседа с сотрудником ОМВД по Амурскому району | 25 |
| Встреча с руководителем Отдела записи актов гражданского состояния администрации Амурского муниципального района Мельник Н.В. | 10 | 26 |
| Профориентационная встреча с сотрудниками ИК-14 о поступление в ФСИН России на базе школы | 10-11 кл. | 56 |
| Профориентационная беседа с сотрудником ОМВД по Амурскому району | 11 | 30 |
| Встреча с представителем военного комиссариата г. Амурска и Амурского района по поступлению в высщие военные учебные заведения | 11 | 24 |
| Встреча со студентами АмГПГУ в рамках всероссийской акции «Карьера первых» на базе школы | 11 | 25 |
| Ярмарка учебных мест | 11 кл,  10 кл | 34  3 |
| Экскурсия в  КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника» | 10-11кл | 4 |
| Встреча с офицерами войсковой части 3494 по вопросу порядка поступления в высшие военные учебные заведения Росгвардии | 10,11 | 54 |
| Мероприятие «День открытых дверей «КнАГУ» | 10,11 | 51 |
| Профориетационная встреча с начальником учебной части- заместителем начальника кафедры транспортного обеспечения Дальневосточного государственного университета путей и сообщения | 11 | 26 |
| Профориентационная встреча учеников выпускных классов с курсантом ДВЮИ МВД России г. Хабаровска Жеребцовым Алексеем по вопросам поступления | 10,11 | 54 |

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений края, экскурсии на предприятия и организации города и района. В 7Б классе основного уровня прфоминимума проведено пять экскурсий. В среднем время экускурсий составило 10 часов. Но в рамках практико-ориентированного модуля в классе была организована просмотр онлайн экскурсия на сайте Шоупрофессий «Спасательные работы».

Не были проведены практико-ориентированные мероприятияв 5А, 5Г, 6В, 6Г, 8А классах.

В новом учебном году необходимо усилить контроль над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество обучающихся всего | Кол- во чел., принявшх участие в открытых  онлайн- уроках |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | 5 | 117 | 76\64% |
| 6 | 125 | 64\51% |
| 7 | 112 | 67\60% |
| 8 | 136 | 87\63% |
|  | 9 | 128 | 76\59% |
|  | 10 | 27 | 27\100% |
|  | 11 | 28 | 25\89% |

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонета в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;

4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023- 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

− организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 93% целевой аудитории;

− мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся;

− профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД О МВД России по Амурскому району;

− индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 38 обучающихся;

- социальным педагогом, классными руководителями было проведено 42 рейдовых мероприятия в семьи, посещено 35 семей, некоторые из них посещены неоднократно;

− инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

− тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

− психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).;

− проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;

− разработка и реализация программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Количество школьников, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) на конец 2023/2024 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2022/2023 учебного года уменьшилось на 6 (11 и 17 чел.). Количество школьников, состоящих на учете в ПДН ОМВД на конец 2023/2024 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2022/2023 учебного года уменьшилось на 3 (4 и 7 чел.)

Общее количество преступлений и количество участников по ним уменьшилось на 1 в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Количество общественно опасных деяний (совершены детьми до 14 лет) и количество участников по ним уменьшилось на 1 в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

**Выводы:** по сравнению с прошлым годом произошло сокращение количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, уменьшилось количество преступлений.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Педагогам-психологам продолжить работу с классными коллективами по предотвращения буллинга.

**Модуль «Работа информационно-библиотечного центра»**

Информационно-библиотечный центр является значимой частью воспитательного процесса школы.

Значительную роль в воспитательном процессе играет внеурочная деятельность, проводимая педагогом-библиотекарем, а также различные конкурсы и мероприятия как школьного, так и муниципального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Школьный этап конкурса по скоростному чтению | 5 А, 5 Б,5 В,5 Г,6 А,6Б,6 В,6 Г,6Д,7 А,7 Б,7В.7Г,7 Д,8 А,8Б,8Г,8Д,9А,9Б,9В,9Г,10.11 | **Победители**: 5 А,6 А,7Г,8Д.9А,11 |
| 2 | Районный этап по скоростному чтению | 5 | 2 место среди 5-6 кл. - Кузменков Владимир, 6А 3 место среди 5-6 кл. - Демин Артем 5А 1 место среди 7-8 кл. - Зеленкова Татьяна, 8Г 1 место среди 9-11 кл. - Валова Виктория, 11 2 место среди 9-11 кл. - Лобанова Ярослава, 9А |
| 3 | Чемпионат по информационной грамотности «Инфоум»/конкурс/5-11 класс | 5Б,5 Г,6 А,6 Б,6Г,7А,7Б,7В,7Г,7Д,  8А,8Б,8Г,8Д,9 А,9Б,9В,9Г | **Победители**-11,7 А,9 А, 9 В,8 Г,6 Б |
| 4 | Конкурс плакатов о книге, библиотеке, чтении | 72 | **Победители:** ,6Б, 6Д, 7 Д ,9 В (электронный плакат)  **Победители**: 6-7 класс: 6Б,7 А,7 Б (Рисованный плакат)  **Победители**: 8-9 кл: 8 А-2, 8 Б,8 В, 8 Г,9 А,9 Г (рисованный плакат  **Победители:**7В,8А,9 В (декоративно-прикладное творчество) |
| 5 | Муниципальный конкурс чтецов «Краснослов» |  | 1 место-Анна Мариненко, среди 9-11 классов, 1 место-Нестеров Серафим среди 7-8 классов, 2 место-Поздняков Алексей, среди 9-11 классов. |
| 6 | Интеллектуальная игра «Морской бой» | Команды 7г, 7в, 7 д, 6 г, 6 д, 8 б и 7 а | Команда 7Г победитель |
| 7 | Смотр-конкурс самодеятельности «Незнайка и его друзья» к 70-летию книги Н. Носова | 80 | участие |
| 8 | Муниципальный конкурс «Живое слово правды и любви», посвященного 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева | 30 | В номинации «Реклама любимой книги» победитель среди 6-7 кл. Садовская Эльвира,  Призеры (2 место) среди 4-5 кл.: Жерш Анастасия, Чекина Юлия, Светенков Александр, среди 6-7 кл. Черемисина Алена, Призеры (3 место): Среди 6-7 классов:  Аппельганц Алена, Мидонова Анна, Воробьева Эльвира |
| 9 | Литературный бал «Весь этот век из вдохновенья, весь этот век из серебра», по творчеству писателей и поэтов Серебряного века | 87 |  |
| 10 | Районный конкурс каллиграфии «Великий и могучий русский язык в произведениях русских классиков» | 37 | Победители среди 7-8 кл.- Балагурова Мария, садовская Эльвира, среди 5-6 кл. призер Сизоненко Кристина |
| 11 | Районный конкурс рекламы книги и буклетов по творчеству В.П. Астафьева «Живое слово правды и любви» | 62 | В номинации «Реклама любимой книги» победитель среди 6-7 кл. Садовская Эльвира,  Призеры (2 место) среди 4-5 кл: Жерш Анастасия, Чекина Юлия, Светенков Александр, среди 6-7 кл. Черемисина Алена, Призеры (3 место): Среди 6-7 классов:  Аппельганц Алена, Мидонова Анна, Воробьева Эльвира |
| 12 | Районный конкурс чтецов «И наступил мир», посвященный Победе в Великой Отечественной войне | 30 |  |

**Выводы:** все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Все массовые мероприятия прошли при активном участии обучающихся и классных руководителей.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: фотозоны, информационные стенды к различным праздникам и памятным датам, оформление библиотечного зала к различным событиям и выступлениям.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оформление фойе школы, фотозона ко Дню знаний |
|  | Праздничное оформление школы и фотозона ко Дню учителя |
|  | Оформление выставки фотографий «Один в один», «Не скучаем вместе с папой» к празднованию Дня отца |
|  | Праздничное оформление школы и фотозоны к Новому году |
|  | Праздничное оформление школы, фотозоны в ИБЦ к празднованию Международного женского дня |
|  | Оформление фотозоны в ИБЦ ко дню матери |
|  | Оформление стенда ко дню Победы в ВОВ «Я помню! Я горжусь!» (информация о ветеранах, родственников учеников и учителей школы, выставка рисунков) |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» |
|  | Оформление выставки «СемьЯ», приуроченной Году семьи |
|  | Оформление фотозоны к празднованию 1 мая «Мир! Труд! Май!» |
|  | Оформление фотозоны к 9 мая и мероприятия Смотр строя и песни, посвященного 79-й годовщине Победы |
|  | Экспозиция «Детям войны», посвященная 79-ой годовщине в Великой Отечественной войне |
|  | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» |
|  | Экспозиция «Без срока давности» |
|  | Экспозиция «10 лет вместе Россия- Крым» |

Дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2023-2024 уч. году паспортизирован и внесен в реестр музейный уголок «Ретротехника 20 в.». В школе был оформлен стенд «Герой не гибнет, умирая…» и открыты «Парты героев», посвященные выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в СВО.

**Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБОУ СОШ № 6 г. Амурска действуют детское военно-патриотическое объединение «Спецназ» имени В. Веселкова, школьный медиацентр «Первый луч», отряд активистов «Движение первых», отряд волонтёров «Мы вместе», театральных кружок «Арт фантазия. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы.

**Активисты РДДМ** принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах. Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество  участников |
| 1. | Официальная церемония открытия местного отделения РДДМ | 15 |
| 2. | Конференция «Движения Первых» | 21 |
| 3. | Акция «Помоги другу» | 60 |
| 4. | Акция « Свечи для СВО» | 15 |
| 5. | Акция «открытка благодарности» | 25 |
| 6. | Школьный этап интеллектуальной игры «Движ» | 30 |
| 7. | Акция «Покорми зимующих птиц» | 17 |
| 8. | Всероссийский конкурс «Лучшая команда» | 25 |
| 9. | Совет Актива РДДМ | 25 |
| 10. | Муниципальный этап «Спортивная команда» | 30 |
| 11. | Всероссийская акция «Тематические дни» | 17+76 |
| 12. | Всероссийский конкурс рисунков «Плакаты Первых» | 11 |
| 13. | Всероссийский проект «Первая Помощь» | 21 |
| 14. | «Экологический диктант» | 15 |
| 15. | Всероссийский фото-конкурс «Не скучаем вместе с мамой» | 12 |
| 16. | Всероссийский конкурс «Распаковка профессий» | 3 |
| 17. | Муниципальный этап «Вызов Первых» | 8 |
| 18. | Всероссийская акция «Лапа помощи» | 57 |
| 19. | Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» | 52 |
| 20. | Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» | 12 |
| 21. | Всероссийская акция «Елка Желаний» | 4 |
| 22. | Всероссийская акция «Блокадной вечные страницы» | 27 |
| 23. | Международный день «Спасибо» | 50 |
| 24. | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 31 |
| 25. | Всероссийская акция «День защиты заповедников» | 60 |
| 26. | Всероссийская акция «День Изобретателя» | 70 |
| 27. | 3 игра сезона «Движ» | 37 |
| 28. | Всероссийская акция «Объятия Первых» | 41 |
| 29. | Всероссийская акция «Карьера Первых» | 24 |
| 30. | Всероссийская акция «В эфире Первых» | 11 |
| 31. | Региональная акция «Первые уроки о главном» | 30 |
| 32. | Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота-2024» | 37 |
| 33. | Смена «Отличники Первых» | 4 |
| 34. | Всероссийский конкурс «Распаковка Профессий» | 21 |
| 35. | Акселератор социальных проектов «Мысли и создавай» | 2 |
| 36. | Всероссийский спортивный конкурс «Зарница 2.0» | 10 |
| 37. | Всероссийская акция «Весна в движении» | 15 |
| 38. | Всероссийская акция «Добро для всех» | 30 |
| 39. | Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященной Международному дню книгодарения | Козлова К. - победитель |

Гордостью школы является **ВПО «Спецназ» имени В. Веселкова** (руководитель Лукашов В.А). Подрастает смена юнармейцев. Обучающиеся патриотического объединения являются активными участниками военно-спортивных мероприятий разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1. | Городская «Вахта памяти», посвященная окончанию ВМВ | 4 |  |
| 2. | Поездка в в\ч п. Хурба (Куповых Макар) | 1 |  |
| 3. | Районные соревнования по спортивному ориентированию | 11 | участие |
| 4. | Районное мероприятие «День призывника» | 4 |  |
| 5. | Первенство Амурского района по пулевой стрельбе из пневматического оружия | 9 | 2 место |
| 6. | Школьная «Вахта памяти», посвященная С. Голоднюку | 4 |  |
| 7. | Открытие «Парт героев» выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в СВО | 9 |  |
| 8. | Устный журнал «Гордимся славою героев», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 | Емельянов Данила |
| 9. | Городская Вахта памяти, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 16 |  |
| 10 | Вручение медали "За отвагу" участнику специальной военной операции, добровольцу Олегу Анатольевичу Шурховецкому | 5 |  |
| 11 | Районный конкурс «Лучший кадет -2024» | 16 | Ефимова надежда – 2 место |
| 12 | Районный смотр строя и песни, посвященный празднованию 79-ой годовщины Великой Победы | 20 | 2 место |
| 13 | XIII Слёт церемониальных отрядов | 20 | 2 место в номинации развертывание флага |
| 14 | Почетный караул «Вахта Памяти», посвященный празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 | 8 |  |
| 15 | Школьная Вахта памяти, посвященная памяти В. Веселкова | 4 |  |

**Участие школьного медиацентра «Первый луч» в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1. | Конкурс видеороликов «Мы все жители планеты Земля» в рамках городского фестиваля «Люди так не делятся» (2 видеоролика) | 3 | участие |
| 2 | Районный фестиваль "Анимастер-2023" | 5 | участие |
| 3 | Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Мир начинается с мамы» | 7 | 1 место номинация «Подарок к празднику» |
| 4 | Всероссийский конкурс Движения первых «Распаковка профессий» | 1 | сертификат участника Миронова Дарья |
| 5 | Международный конкурс художественного слова «Новогоднее настроение» | 1 | 1 место Миронова Д. |
| 6 | Конкурс видеороликов «Новогодняя сказка» в рамках районного фестиваля «Мастерская Деда Мороза» | 4 | 1 место |
| 7 | Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» | 3 | диплом победителя, работа «Дети и гололед» 1 место |
| 8 | Всероссийская акция «Российский детский дед мороз» | 4 | участие |
| 9 | Всероссийская акция РДДМ «Новогодняя сказка» | 3 | участие |
| 10 | Всероссийская акция РДДМ «Блокадной вечности страницы» | 7 | участие |
| 11 | Всероссийская акция РДДМ «Карьера первых» - посещение АПТ | 6 | участие |
| 12 | Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга» | 7 | участие |
| 13 | Международный конкурс юных корреспондентов «Юнкор 2024» | 3 | участие |
| 14 | Всероссийская акция РДДМ «Семейные спортивные традиции» | 4 | участие |
| 15 | Муниципальная школа телевизионных новостей «Пилотный выпуск» | 7 | диплом 2 степени |
| 16 | Игра-викторина для учащихся НОШ № 7 «Здоровое питание – залог здоровья» | 6 | участие |
| 17 | Всероссийская акция РДДМ "В эфире Первые" | 5 | участие |
| 18 | Районный конкурс социальных плакатов и видеороликов «Подслушано у молодёжи». Видеоролики «Безопасность в сети Интернет», «Мы за здоровый образ жизни» | 6 | участие |
| 19 | Международный конкурс «Экология – дело каждого» | 1 | участие |
| 20 | Открытый Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!»  Видеоролики «Позвони мне, позвони!», «Семья», «Собирай и сохраняй!» | 7 | участие |
| 21 | Всероссийский фестиваль «Киношаг». Работы «Дети и гололёд», «Люби и знай родимый край», «Новогодняя сказка» | 6 | участие |
| 22 | Всероссийская акция РДДМ «Больше чем дружба,  Всероссийская акция РДДМ «Афиша на лето» (в рамках Дня Единых Действий) | 4 | участие |
| 23 | Городской конкурс видеороликов «С Днём Победы!» | 8 | участие |

**Волонтерский отряд «Мы вместе»**

В течении учебного года отряд «Мы вместе» организовал и провел следующие мероприятия

**на школьном уровне:**

**-** акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО,

- изготовление окопных свечей,

- поздравление учителей-пенсионеров, находящихся на заслуженном отдыхе с праздником Нового года и 8 марта,

- акция «Георгиевская ленточка»,

- сбор пластиковых крышек и использованных батареек в конкурсе «Собирай и сохраняй»,

**на районном уровне:**

- проведение голосования "Формирование комфортной городской среды" в день выборов президента РФ,

- работа на «Полевой кухне» в день празднования Победы,

- акция «Красная гвоздика», сбор средств на медицинскую помощь ветеранам России участникам боевых действий.

**Театральный кружок «Арт-фантазия»**

Участники театрального кружка являются главными помощниками в проведении общешкольных мероприятий. В этом учебном году они приняли участие в Директорской Ёлке, в Новогодней неделе, в проведении праздника «Последний звонок - 2024» в 11 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1. | Смотр-конкурс самодеятельности «Незнайка и его друзья» к 70-летию книги Н. Носова | участие |
| 2. | Районный конкурс "На всякий пожарный случай" | победители в средней возрастной категории |
| 3. | IX районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки».  Спектакль «Незнайка и его друзья» | Лауреат 2 степени конкурса,  победитель в номинации «Лучшая массовая сцена», победитель в номинации «Интересное режиссерское решение» |
| 4. | IX районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки». Спектакль  «Музыкальная сказка о рыбаке и золотой рыбке на новый лад» | Лауреат 1 степени |
| 5. | Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященной Международному дню книгодарения | Козлова Кристина – победитель |
| 6. | Литературный бал «Весь этот век из вдохновенья, весь этот век из серебра», по творчеству писателей и поэтов Серебряного века |  |

**Выводы:**

1. Деятельность школьных объединений в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

2. Обеспечено результативное участие в мероприятиях РДДМ «Движения первых».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

**Модуль «Самоуправление»**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях, всего 19 человек.

В этом учебном году было проведено 4 заседания ученического самоуправления.

Было проведено несколько крупных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество человек** |
| 1 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний | 15 |
| 2 | Подготовка и проведение Дня учителя, проведение уроков в 5-9х кл. | 56 |
| 3 | Посвящение в пятиклассники | 8 |
| 4 | Новогодняя неделя | 30 |
| 5 | Школьная акция «Блокадный хлеб», посвященная 80-летию освобождения Ленинграда | 4 |
| 6 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия в честь 8 марта | 42 |
| 7 | Подготовка и проведения праздника Последнего звонка |  |

Основной проблемой является недостаточная вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы, а также отсутствие педагога-организатора в школе, который бы курировал ученическое самоуправление.

**Вывод:** не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старшеклассников.

**Рекомендации:**

1. При организации деятельности Совета старшеклассников использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых», советника по воспитанию.

Анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В 2023-2024 учебном году лауреатами премии главы Амурского муниципального района стали Нестеров Серафим (7Б кл.), Кабанова Мария (10 кл.), лауреатами премии главы города «Аистенок- 2024» стали Шульженко Арсений (6б кл.) и Несина Таисия (6б кл.).

В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 413 (61%). Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и краевого уровней.

По итогам анализа участия учащихся 5–11­х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

муниципальный уровень – 69 конкурсов, 151 призовое место;

краевой уровень – 13 конкурсов, 14 призовых мест;

всероссийский уровень – 18 конкурсов, 4 призовых места;

международный уровень (дистанционные конкурсы) – 7 конкурсов, 9 призёров

Уровень активности участия классов в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность наблюдается в 5Б, 5В, 5Д, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 8Д, 9А, 10 классах.

**Вывод:**

Анализ достижений, обучающихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же обучающиеся у одних и тех же классных руководителей, и учителей-предметников.

**Рекомендации:**

Классным руководителям 5–11­х классов необходимо:

* продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
* привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
* поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
* усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Участие обучающихся школы в конкурсах, мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Муниципальный уровень Всероссийский конкурс сочинений | 2 | Шульженко Арсений 6б и Грицюк Егор 6б |
| Международный литературный диктант | 26 | Валова Виктория, Петраковский Руслан, Шульженко Арсений - призёры |
| Районный конкурс открыток «Мы любим Вас», посвященный Дню учителя | 17 | Балагурова Марина , Панкова Кристина – лауреаты 1 степени, Юсопа Дарья – лауреат 2 степени, Клопкова Лидия – 3 степени  Козлова Кристинина – 3 степени, Морозова Вероника-3 степени, Ноговицина С. – 2 степени, Чекина Юлия – 3 степени лауреат |
| Онлайн-тестирование по культуре речи, Ко дню рождения С.И. Ожегова, в рамках Всероссийского дня культуры | 50 | 6б, 10, 11 кл. |
| Муниципальный конкурс «Болдинская осень», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина для обучающихся с ОВЗ в номинации «Чтение стихотворений» | 1 | Кузнецов Марк - победитель |
| Городской интеллектуальный турнир  "Литературная дуэль" по творчеству А.С. Пушкина | 6 | 3 место команда 9а среди команд школ |
| Городской конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова» от АмГПГУ | 4 | Стахеева Ольга, Гущина Лейла, Тивоневская Валерия – участницы, Нестеров Серафим – 2 место |
| Районная олимпиада по физике и химии от компании Полиметалл | 14 | Ольшанская Екатерина, Гребенкина Алена – 3 места по физики |
| Всероссийская школьная олимпиада «Мир Тургенева: празднование 205 лет сор дня рождения великого писателя» | 2 | Мариненко Анна 1 место, Валова Виктория – 2 место |
| Районный конкурс сочинений и рисунков «Мама – это целый мир» | 2 | Шульженко Арсений – 1 место, Семенкина Елизавета – 1 место |
| Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского | 11 | 1 призер в 11 классе Дударева. 3 призера в 10 классе Одзял, Самодурова, Нечунаева |
| Всероссийский конкурс «Векториада-  2023» | 1 | Персиков Артем - победитель |
| Районный конкурс «Наставник – Покажи детям будущее!» | 1 | В номинации видеороликов победил Худяшов Владислав |
| Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» | 1 | Иванчиков Арсений лауреат 1 степени в номинации художественное слово |
| Краевой интернет-проект "Город Читающий" на тему "Поэзия Хабаровского края" в рамках празднования 85-ой годовщины со дня образования Хабаровского края | 1 | Семенкина Елизавета- победиитель в номинации «Лучшее индивидуальное прочтение» |
| Муниципальная олимпиада по русскому языку для ОВЗ «Занимательная грамматика» | 9 | Евина Дарья 5д – призер  Леонтьева Яна 6д – призер  Цапков Никита 7д – призер  Андриянов Владислав 7д - призер |
| Муниципальный конкурс по программированию «Scratch developer» | 1 | Белявский Я. 5д – 3 место |
| Районный конкурс рисунков «Какого цвета снег», посвященный празднованию Нового года | 5 чел | Кирьянова Евгения, Захаров Александр призеры |
| Районный творческий конкурс ёлочного новогоднего букета на стол «Ёлка фантазерка» | 1 | Сергеев Иван призёр |
| Районная викторина «Знатоки искусства» | 4 | 1 место |
| Районный этап краевого конкурса рисунков «Безопасный труд глазами детей" | 80 человек –школьный этап, 6 – муниципальный этап | Фирстова Наталья – победитель в средней возрастной группе, Садовская Эльвира – призёр в старшей возрастной группе. |
| Международная дистанционная Олимпиада "Инфоурок" по английскому языку зимний сезон 2024. | 22 | Хужина Нелли, 6Б, Шульженко Арсений, 6б и Нестеренко Алина, 9б получили дипломы 1степени. Остальные обучающиеся получили сертификаты участников. |
| Муниципальный конкурс «Живое слово правды и любви», посвященного 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева |  | В номинации «Реклама любимой книги» победитель среди 6-7 кл. Садовская Эльвира,  Призеры (2 место) среди 4-5 кл: Жерш Анастасия, Чекина Юлия, Светенков Александр, среди 6-7 кл. Черемисина Алена, Призеры (3 место): Среди 6-7 классов:  Аппельганц Алена, Мидонова Анна, Воробьева Эльвира |
| Районный конкурс юных чтецов «Краснословы», посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, |  | Среди 7-8 классов  Победители: Нестеров Серафим  Среди 9-11 классов  Победитель: Мариненко Анна, Призер- Поздняков Алексей |
| Районный конкурс социальных плакатов и видеороликов «Подслушано у молодёжи» | 1 | Социальный плакат «Безопасность в сети интернет», победитель - Маричук Карина – победитель |
| Весенний турнир эколого-биологической игры «Интеллект - шоу» «Невероятная Азия» | 10 | 2 место – команда 7-х классов, 2 место – команда 9-х классов |
| Краевой конкурс эссе «Выбор есть» | 1 | Валова Виктория участник |
| Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительского законодательства среди учащихся Хабаровского края |  | Нестеренко Алина участник |
| Краевой дистанционный Марафон по функциональной грамотности «Аутентичные (несплошные) тексты» | 19 | Диплом 2 степени Кузнецов Марк, 6а – чит.грам., диплом 3 степени – мат;  Дорофеев Роман – диплом 3 степени  Коломойцев Матвей, 6г – диплом 3 степени мат.  Седов Тимофей – диплом 3 степени – мат,  Чуев Климентий, Паршиков Игнат,  Цапков Никита, Бельды Иван,  Маликов Артем, Грицан Егор,  Забугин Данил, Лихачев Арсений,  Андрианов Владислав, Эттне Иван, Герей Денис – участники мат грам.  Бельды Виктор – диплом 1 степени- читат. грам, Евина Дарья – участник – чит грам., Ча Дарья – диплом 3 степени чит грам., Шурыгина Варвара – диплом 3 степени- чит грам. |
| Муниципальный конкурс каллиграфии «Великий и могучий язык в произведениях русской культуры» | 4 чел. | Победители среди 7-8 кл.- Балагурова Мария, садовская Эльвира, среди 5-6 кл. призер Сизоненко Кристина |

**Посещение КГБОУ КДЦ «Созвездие»**

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсном отборе на посещение краевого детского центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название смены** | **ФИО** |
| 1 | Новогодняя смена | Гавина Ольга 8д |
| 2 | Рожкова Есения 8Д |
| 3 | Мельничук Валерия 9Г |
| 4 | ВитаминС | Рожкова Есения 8Д |
| 5 | «ПЛЭНЕР» | Гавина Ольга 8Д |

Анализ результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. С 2013 года для определения уровня воспитанности обучающихся использовалась методика Н.И. Щурковой. С 2023-2024 учебного года для определения уровня воспитанности была применена новая методика.

Методика Н. П. Капустина отражает десять основных показателей нравственной воспитанности подростка.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  воспитанности: | 1. Долг и ответственность  2. Бережливость  3. Дисциплинированность  4. Ответственное отношение к учебе  5. Отношение к общественному труду  6.Коллетивизм, чувство товарищества  7. Доброта и отзывчивость.  8. Честность и справедливость  9. Простота и скромность  10. Культурный уровень |

**Значение показателей:**

* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

**Портрет выпускников 9-х классов 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень |
| 9 А | 0,73 | 0,83 | 0,83 | 0,7 | 0,83 | 0,73 | 0,96 | 0,82 | 0,86 | 0,86 |
| 9 Б | 0,5 | 0,73 | 0,72 | 0,7 | 0,72 | 0,73 | 0,83 | 0,82 | 0,84 | 0,64 |
| 9 В | 0,45 | 0,76 | 0,79 | 0,73 | 0,84 | 0,89 | 0,74 | 0,78 | 0,73 | 0,68 |
| 9 Г | 0,62 | 0,84 | 0,72 | 0,73 | 0,89 | 0,84 | 0,86 | 0,78 | 0,79 | 0,73 |
| 9 Д | 0,5 | 0,72 | 0,68 | 0,69 | 0,79 | 0,78 | 0,72 | 0,68 | 0,68 | 0,63 |
|  | **0,56** | **0,78** | **0,74** | **0,71** | **0,81** | **0,79** | **0,82** | **0,77** | **0,78** | **0,7** |

В 9-х классах выше среднего уровня находятся шкалы «Отношение к общественному труду», «Доброта и отзывчивость». На среднем уровне находятся «Бережливость», «Дисциплинированность», «Ответственное отношение к учебе», «Коллективизм», «Честность и справедливость», «Простота и скромность», «Культурный уровень». Ниже среднего показателя «Долг и ответственность».

Общий показатель уровня воспитанности в 9-х классах – 0,74 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Портрет выпускников 11-го класса 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень |
| 11 | 0,74 | 0,9 | 0,94 | 0,84 | 0,9 | 0,86 | 0,9 | 0,9 | 0,86 | 0,76 |

В 11 классе высокий уровень по шкале «Дисциплинированность». Выше среднего находятся шкалы: «Отношение к общественному труду», «Бережливость», «Честность и справедливость», «Ответственное отношение к учёбе», «Доброта и отзывчивость», «Простота и скромность», «Коллективизм». На среднем уровне находится шкалы «Культурный уровень» и «Долг и ответственность».

Общий показатель уровня воспитанности в 11 классе – 0,86 балла, хороший уровень воспитанности. Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Выводы:** в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности выпускных классов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. В 9-х классах участникам образовательных отношений необходимо обратить внимание и активизировать работу по показателю «Долг и ответственность», как правило дети с низким уровнем по показателю часто приходят с невыполненным домашним заданием. От общих дел отстраняются. Поручений по школе избегают. Особое внимание стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, соглашательством, лицемерием, безответственностью.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

· Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

· Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся;

· Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;

 · Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

· Активизировать работу классных руководителей по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, особенно тех, кто находится на социальном учете.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Усилить контроль за проведением и содержанием занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

4. Обеспечить реализацию профминимума.