

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 О.В.Еремеева

« 28 » августа 2018 _____



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.А.Шевченко

« 28 » августа 2018 _____

Паспорт учебного кабинета

ОБЖ

Ответственный за кабинет:

Лукашов Вячеслав Александрович

2018

Характеристика кабинета

Площадь кабинета: **48 кв. м**

Количество ученических столов: **15**

Количество ученических стульев: **30**

Количество светильников: **12**

Книжный шкаф: **2**

Стеллаж угловой: **1**

Расстояние от 1 ученического стола до доски: **2,5 м**

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях к оснащению образовательного процесса по курсу ОБЖ, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Особую роль в этом отношении играет создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, показа презентаций и видео).

Оценка состояния кабинета на 2018-2019 учебный год

август	январь	июнь
По состоянию на 1 сентября 2018 года кабинет ОБЖ готов к работе, проведена аттестация кабинета, акт готовности кабинета к новому учебному году имеется.	По состоянию на 15 января 2019 года кабинет ОБЖ готов к продолжению осуществления деятельности.	По состоянию на 1 июня 2019 года оборудование кабинета ОБЖ находится в сохранности.

Правила пользования кабинетом ОБЖ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

<i>Название ТСО</i>	<i>Марка</i>	<i>Техническое состояние</i>
Компьютер	LG	удовлетворительное
Проектор	View Sonic pj758	удовлетворительное
Экран	REDLEAF	удовлетворительное
Звуковые колонки	SAMSUNG	удовлетворительное
Тренажер-Максим III-01	Максим III-01	удовлетворительное
Лазерный тир	«Рубин» ЛТ-110 АК	удовлетворительное

Анализ работы кабинета за 2017/2018 учебный год

Кабинет использовался для обучения школьников по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс. В кабинете проводились учебные занятия по программе. Также кабинет использовался для проведения внеклассных мероприятий гражданской и военно-патриотической направленности (подготовка к смотру песни и строя), элективных курсов по ОБЖ.

Учебно-материальная база позволяла проводить уроки и внеклассные занятия на достаточно хорошем уровне. Кабинет оказывал методическую помощь учителям и классным руководителям в организации и проведении мероприятий различной направленности (уроки, классные часы, внеклассные мероприятия и т.д.). Эффективное использование ИКТ позволило существенно расширить учебно-дидактические возможности кабинета. Кабинет постоянно использовался для проведения инструктажей.

Кабинет систематически пополнялся электронным материалом по курсу ОБЖ: аудио, видео, программным продуктом (для создания и проведения тестирования), презентациями и т.д.

**Учебно – методическое обеспечение кабинета
2018 – 2019 учебный год**

**I. Учебно – методический комплекс по ОБЖ – методическая литература –
книги для учителя**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 № 1/15

Федеральный закон об образовании в РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.5.-М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.5.-М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.6.-М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.7.-М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.8.-М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.9.-М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10.(базовый уровень). -М.: «Просвещение».

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11.-М.: «Просвещение».

Учебник «Начальная военная подготовка», А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. ДОСААФ СССР, 1983

Учебник Основы гигиены и санитарии 9-10 класс, Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. «Просвещение», 1989

Учебное пособие «Гражданская оборона», П.Г. Якубовский. «Просвещение», 1972

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях 9 класс, О.В. Павлова. «Учитель», 2007

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, В.А. Шкенов, «Учитель», 2007

Пособие «1000 загадок», Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Академия развития, 2002

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Ю.П. Засядько. «Учитель-АСТ», 2004

Учебник «Основы медицинских знаний учащихся», М.И. Гоголев, Б.А. Гайко. «Просвещение», 1991

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Г.Н. Шевченко. «Учитель», 2006

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Ю.П. Засядько. «Учитель-АСТ», 2004

Методические рекомендации Примерный объем знаний и навыков школьников различных возрастных групп по возрастам гигиены и охраны здоровья. Москва, 1978

Методическое пособие Для родителей и педагогов по профилактике нарушений осанки и сколиозов у детей и подростков. Казань, 2003

Методическое пособие Классные часы, И.А. Зайцева, Н.А. Догадова. «Учитель», 2006

Методическое пособие О прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту, Н.М. Васильев, В.И. Константинов. «Красная звезда», 2006

Словарь-справочник по флоре Татарии. Татарское книжное издательство, 1988

Методическое пособие Граждановедение 5-9 класс, Я.В. Соколов. Научно-внедренческий центр «Гражданин», 1996

Учебник Основы правоведения, К.Ф. Амиров, Р.Г. Амирова. «Магариф», 1998

Учебник Школьникам о праве 9 класс, А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова. «Просвещение», 1992

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. «Омега-Л», 2006

Комментарий к Уголовному кодексу, Х.М. Ахметшин, А.Е. Беляев. «Вердикт», 1996

Методическое пособие Две недели в лагере здоровья, М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Nestle, 2012

Методическое пособие Формула правильного питания, М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Nestle, 2012

Методическое пособие Самозащита от курения, А.М. Карпов, Г.З. Шакирзянов. Центр инновационных технологий, 2005

Методическое пособие Самозащита от курения, А.М. Карпов, Г.З. Шакирзянов. «ДАС», 2001

Учебник Культура здоровья подростков, С.П. Федоров, И.И. Мустафина. «Школа», 2003

Методическое пособие Созависимость и пути её преодоления, Л.М. Зорина. «Новое знание», 2002

Книга «Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника», С.К. Шойгу, «Монтажспецстрой», 2004

Методическое пособие ВИЧ/СПИД/ЗППП. Подготовка учащихся к безопасным формам поведения, О.М. Романенко. «Новое знание», 2000

Методические материалы к антинаркотическим занятиям для педагогов и психологов образовательных учреждений, Казань, 2008

Педагогика и психология «Об индивидуальном подходе в воспитании волевых привычек» В.С.Юркевич, «Знание» Москва 1986

Супруги, родители, дети: их права и обязанности В.А.Грачева «Советская Россия» 1988

Семейное право С.В. Муратова Схемы Комментарии «Новый юрист» Москва 1998

Семейный кодекс РФ «Спартак» Москва 1997

Знай и умеи Памятка для населения В.М. Кожбахтеева Военнои издательство 1991

II. Дидактический материал (стенды, плакаты, развивающие игры-лото)

1. Основы военной службы;
2. Военная форма одежды;
3. Вооруженные силы-защитники Отечества;
4. Стрелковое оружие;
5. Огневая подготовка;
6. Символы России и Вооруженных Сил;
7. Ордена и медали России;
8. Уголок «Строевые приемы без оружия и с оружием»;
9. Уголок «Гражданская защита»;
10. Действия населения при авариях и катастрофах;
11. Действия населения при стихийных бедствиях;
12. Умеи действовать при пожаре.

III. Тесты

1. «Подготовка к активному отдыху на природе» 5 кл
2. «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде» 6 кл.
3. «Кровотечения и ранения» 8 кл.
4. «Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера» 8 кл.
5. «Ситуационные задачи по ПДД» 8 кл
6. «ЧС природного характера» 7 кл.
7. «Наводнения» 7 кл.
8. «Профилактика травм в старшем школьном возрасте» 9 кл.
9. «Здоровый образ жизни» 9 кл.
10. «Безопасность и защита человека» 9 кл.
11. «Основы ЗОЖ» 10 кл.
12. «Инфекционные болезни» 10 кл.
13. «Воинская обязанность» 11 кл.

IV. Раздаточный материал (карточки)

Наличие карточек по каждому разделу курса ОБЖ –5, 6, 7, 8, 9,10-11 класс

V. Программное обеспечение по предмету

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5-А	23	30	
5-Б	29	30	
5-В	27	30	

6-А	28	15	
6-Б	30	15	
6-В	23	15	
6-Г	19	15	
7-А	28	15	
7-Б	25	15	
7-В	21	15	
7-Г	24	15	
8-А	31	15	
8-Б	30	15	
8-В	25	15	
8-Г	21	15	
8-Д	16	15	
9-А	30	15	
9-Б	30	15	
9-В	25	15	
9-Г	26	15	
10-А	27	30	
10-Б	29	30	
11-А	27	30	
11-Б	28	30	

Видеофильмы

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Потребность	Имеется в наличии
1.	Жить или не жить . Продолжительность 32 мин.	1	1
2.	Право на жизнь (профилактика наркомании), продолжительность 43 минуты.	1	1
3.	ОБЖ. Улица полна неожиданностей:	1	1
4.	Травматизм. Оказание первой медицинской помощи.	1	1
5.	Военно-морской флот России.	1	1
6.	Сухопутные войска.	1	1
7.	Военно-воздушные силы России.	1	1
8.	Воздушно-десантные войска.	1	1
9.	История и выдающиеся конструкторы российского оружия.	1	1
10.	Адмирал флота Н.Г.Кузнецов.	1	1
11.	Помнить войну. Начало.	1	1
12.	Помнить войну. За нами Москва.	1	1

13.	Помнить войну. Сталинградская битва.	1	1
14.	Помнить войну. Курская битва.	1	1
15.	Первая Мировая война.	1	1
16.	Гражданская война в России. 1917-1921 гг.	1	1
17.	Две революции. 1917 г.	1	1
18.	История Второй Мировой войны.	1	1
19.	Великая Отечественная война 1941 -ч 1945 гг.	1	1
20.	Ратные подвиги Александра Невского.	1	1
21.	Битва на поле Куликовом.	1	1
22.	Бородино и его герои.	1	1
23.	Полтавская битва.	1	1
24.	Освобождение Москвы. 1612 г.	1	1
25.	История морских сражений.	1	1
Нормативно-правовые документы			
1.	Конституция Российской Федерации.	15	15
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Формат: не менее 60*90/16.	15	15
3.	Конституция Российской Федерации.	15	15
4.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Формат: не менее 60*90/16.	15	15
5.	Конституция Российской Федерации.	15	15

VI.Оборудование для лабораторно – технических работ

- 1.Противогазы: ГП-5 (комната хранения) - 30шт.
2. Респираторы - 15шт.
3. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) – 3 шт.
4. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 5 шт.
5. Пневматические винтовки (сейф комнаты хранения)– 7 шт.
6. Аптечка АИ-2 -2 шт.
7. Тренажер - 1 шт.

Задачи:

1. Обеспечить качественное выполнение программы по ОБЖ в 5-11 классах
2. Организация учебной деятельности с использованием компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов интернета
3. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по ОБЖ
4. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете
5. Поддержание в рабочем состоянии оборудования имеющегося в кабинете
6. Пополнение кабинета современной справочной литературой по ОБЖ, раздаточными и дидактическими материалами
7. Введение инновационных форм проведения занятий по ОБЖ

План работы кабинета ОБЖ на 2018 – 2019 учебный год.

№	Что планируется	Сроки
Хозяйственная деятельность		
1. 2. 3.	Косметический ремонт кабинета Генеральная уборка кабинета Утепление кабинета	Август Ежемесячно Октябрь
Учебно-методическая деятельность на базе кабинета		
1. 2. 3. 4. 5.	Разбор и систематизация тематических таблиц по предмету ОБЖ Оформление стендов. Разработка и накопление дидактического материала Подготовка, подбор и систематизация материала к месячнику безопасности, месячнику оборонно-массовой работы, неделе ОБЖ и физкультуры, месячнику воинской славы, месячнику здоровья и спорта, месячнику памяти, дню защиты детей, дню здоровья и безопасности Подготовка документации, систематизация материалов учебно-полевых сборов учащихся	Август Август Сентябрь В течение года Май
Работа по совершенствованию учебно-материальной базы		
1. 2. 3. 4. 5.	Оформление кабинета ОБЖ и ОВС; Изготовление с учащимися наглядных пособий для проведения уроков ОБЖ и ОВС; Консультационная работа с обучающимися по написанию ими рефератов по ОБЖ и ОВС; Ремонт наглядных пособий, оборудования и инвентаря; Инвентаризация оборудования и учебно-материальной базы;	Август В течение года В течение года По необходимости Май
План внеурочной деятельности кабинета		

<p>1. Планирование, разработка, организация и проведение 2. месячника безопасности 3. Игра «Патриот»</p>	<p>Работа объединения «Спецназ», отрядов ЮИДД. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p>	<p>1 четверть Сентябрь В течение года Октябрь</p>
<p>1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2. Проведение на базе кабинета мероприятий: -Тренировка по эвакуации. - Конкурс знатоков ОБЖ (7-8) Беседы по классам: 1)Дни воинской славы России 2)День народного единства 3. Игра «Патриот»</p>	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Проведение на базе кабинета мероприятий: -Тренировка по эвакуации. - Конкурс знатоков ОБЖ (7-8) Беседы по классам: 1)Дни воинской славы России 2)День народного единства Игра «Патриот»</p>	<p>2 четверть Ноябрь - Декабрь Ноябрь Декабрь В течение года</p>
<p>1. Месяц оборонно-массовой и спортивной работы: 1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»; 2. Смотр строя и песни (5-8 классы) 2. Военизированные эстафеты «Будь готов к защите Отечества» (9 классы) 3. Стрельба из пневматической винтовки (9-11) 4. Беседы по классам «Дни воинской славы России»: • 27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944 год); • 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); • 23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) 5. Лазерная стрельба (5-8 классы) 6. Игра «Зарница» 7. Конкурс «Лучший кадет» 8. Игра «Амурские парни» 9. Игра «Патриот»</p>	<p>Месяц оборонно-массовой и спортивной работы: 1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»; 2. Смотр строя и песни (5-8 классы) Военизированные эстафеты «Будь готов к защите Отечества» (9 классы) Стрельба из пневматической винтовки (9-11) Беседы по классам «Дни воинской славы России»: • 27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944 год); • 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); • 23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) Лазерная стрельба (5-8 классы) Игра «Зарница» Конкурс «Лучший кадет» Игра «Амурские парни» Игра «Патриот»</p>	<p>3 четверть Январь Февраль Февраль Март Январь Февраль Январь Февраль Февраль Январь В течение года</p>

<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.	<p>Подготовка к празднику Победы</p> <p>Планирование, организация и проведение месячника экологии, здоровья и спорта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, смелые, умелые» (5-6);2. Турнир здоровья (7-8 классы);3. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», (9-11 классы).4. Занимательные уроки по ОБЖ и физкультуре5. Классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (5-11); <p>Планирование, организация и проведение месячника Памяти:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уроки мужества (5-11 классы);2. Интеллектуальный марафон «Путь Победы: год за годом» (10-11)3. Встречи с ветеранами войны и труда (по классам).4. Акция «Ветераны живут рядом» (5-11);5. Вахта Памяти <p>Подготовительная работа с юношами 10 классов перед учебно-полевыми сборами.</p> <p>Игра «Патриот». Финальный этап.</p> <p>Слет церемониальных отрядов.</p>	<p>4 четверть Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
---	---	--



«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель профсоюзного комитета

Директор _____ Н.А.Шевченко.

_____ Т.С.Патрина.

« _____ » _____

« _____ » _____

Инструкция № 1 по охране труда в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование и прошедшие медицинский осмотр
2. Учитель должен :
 - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
 - руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
 - режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя
3. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком
 - при проведении занятий по стрельбе
 - при использовании дозиметрических приборов - излучение
 - нарушение правил личной безопасности
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы
5. Соблюдать технику безопасности труда
6. Учитель ОБЖ относится к электротехническому персоналу и должен иметь 3-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности
7. Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения
8. Хранить аппаратуру ТСО , дозиметрические приборы и оружие в лаборантской, оснащённой сигнализацией
9. Не привлекать учащихся к переноске приборов и оборудования в учебный кабинет

10. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проверить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации .

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся
- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете
- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся
- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ **О.В.Еремеева.**

С должностной инструкцией ознакомлен _____ **В.А.Лукашов.**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

_____ Т.С.Патрина.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ Н.А.Шевченко.

« _____ » _____ 2018 _____

« _____ » _____ 2018 _____

Инструкция № 2 по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
 - при работе с дозиметрическими приборами
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Вся учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ **О.В.Еремеева.**

Заведующий учебным кабинетом

_____ **В.А.Лукашов.**



Измерители выполнения государственного стандарта

1.Контрольные работы

№	Класс	Тема	Количество
1.	5	«Оказание первой медицинской помощи»	1
2.	6	«Чрезвычайные ситуации природного характера»	1
3.	7	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	1
4.	8	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1
5.	9	«Организация РСЧС и ликвидации ЧС»	1
6.	9	«Международное гуманитарное право. Защита жертв международного конфликта»	1
7.	9	«Безопасное поведение в криминогенных ситуациях»	1
8.	9	«Меры профилактики травм в старшем школьном возрасте»	1
9.	10	Гражданская оборона	1
10.	10	«Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества»	1
11.	10	«Символы воинской чести»	1
12.	10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1
13.	11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
14.	11	Воинская обязанность	1
15.	11	Особенности военной службы	1
16.	11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1
17.	11	Обобщение по курсу «ОБЖ»	1

1.Практические занятия

№	Класс	Тема	Количество
1.	5	Оказание помощи утопающему	1
2.	6	Способы подачи сигналов бедствия	1
3.	6	Ориентирование на местности	1
4.	8	Отработка навыков пользования противогазом ГП-7	1
5.	7	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки	1

6.	8	Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1
7.	8	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении	1
8.	8	Эвакуация пострадавших	1
9.	8	Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!»	1
10.	8	Отработка навыков поведения при эвакуации	1
11.	9	Непрямой массаж сердца	1
12.	9	Искусственная вентиляция легких	1
13.	10	Оказание доврачебной помощи	1
14.	10	Ориентирование на местности	1
15.	10	Отработка навыков пользования противогазом	1
16.	10	Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	1
17.	11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1
18.	11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
19.	11	Первая медицинская помощь при ранах	1
20.	11	Первая медицинская помощь при травмах	1
21.	11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
22.	11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- 1.[http: //www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал;
- 2.[http: //www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- 3.[http: //www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный сайт Российского образования;
- 4.[http: //www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) – Образовательные проекты;
- 5.[http: //www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- 6.[http: //www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- 7.[http: //www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru) – Журнал «Вестник образования России»;
- 8.[http: //www.fio.ru](http://www.fio.ru) – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- 9.[http: //www.sputnik.mto.ru](http://www.sputnik.mto.ru) – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
13. <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
14. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

Дополнительная литература (DVD)

№	Название
1.	Охрана жизнедеятельности в школе. Издательство «Учитель»
2.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2002
3.	Здоровая Россия –общее дело
4.	Президент России- гражданам школьного возраста 2004
5.	Экология Дрофа
6.	Трезвая Россия- общее дело
7.	Экология
8.	Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.

Электронные материалы

№	Название	тип	носитель
1.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Презентации	Flesh.
2.	Определение необходимого снаряжения для похода	Презентации	Flesh.
3.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Презентации	Flesh.
4.	Подготовка и проведение лыжных походов	Презентации	Flesh.
5.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Презентации	Flesh
6.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	Презентации	Flesh
7.	Автономное пребывание человека в природной среде	Презентации	Flesh
8.	Добровольная автономия человека в природной среде	Презентации	Flesh
9.	Вынужденная автономия человека в природной среде	Презентации	Flesh
10.	Обеспечение жизнедеятельности человека в	Презентации	Flesh

	природной среде при автономном существовании.		
11.	Опасные погодные явления	Презентации	Flesh
12.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Презентации	Flesh
13.	Укусы насекомых и защита от них.	Презентации	Flesh
14.	Клещевой энцефалит и его профилактика	Презентации	Flesh
15.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Презентации	Flesh
16.	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Презентации	Flesh
17.	Правила безопасного поведения на воде	Презентации	Flesh
18.	Правила безопасного поведения в быту	Презентации	Flesh
19.	Правила ориентирования на местности	Презентации	Flesh
20.	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	Презентации	Flesh
21.	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Презентации	Flesh
22.	Терроризм и экстремизм. Экологический терроризм	Презентации	Flesh
23.	Доврачебная помощь в турпоходе	Презентации	Flesh
24.	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении	Презентации	Flesh
25.	Вулканы	Презентации	Flesh
26.	Оползни, сели, обвалы, лавины	Презентации	Flesh
27.	Ураганы, бури, смерчи	Презентации	Flesh
28.	Природные пожары	Презентации	Flesh
29.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	Презентации	Flesh
30.	Определение международного гуманитарного права	Презентации	Flesh
31.	Правовая защита раненых, больных и потерявших кораблекрушение	Презентации	Flesh
32.	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	Презентации	Flesh
33.	Криминогенные ситуации	Презентации	Flesh
34.	Психологические основы самозащиты	Презентации	Flesh
35.	Причины травматизма в школьном возрасте	Презентации	Flesh
36.	Безопасное поведение на улице	Презентации	Flesh
37.	Раны и профилактика их осложнений	Презентации	Flesh
38.	Травмы головы, позвоночника, спины	Презентации	Flesh
39.	Признаки жизни и смерти	Презентации	Flesh

40.	Непрямой массаж сердца	Презентации	Flesh
41.	Признаки жизни и смерти	Презентации	Flesh
42.	Гигиена кожи	Презентации	Flesh
43.	Гигиена питания и воды	Презентации	Flesh
44.	Современные средства поражения	Презентации	Flesh
45.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Презентации	Flesh
46.	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	Презентации	Flesh
47.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Презентации	Flesh
48.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Презентации	Flesh
49.	Организационная структура Вооруженных сил России	Презентации	Flesh
50.	ВИЧ и СПИД	Презентации	Flesh
51.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Презентации	Flesh
52.	Первая медицинская помощь при ранениях	Презентации	Flesh
53.	Организация воинского учета и его предназначение	Презентации	Flesh
54.	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	Презентации	Flesh
55.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	Презентации	Flesh
56.	Организация профессионально-психологического отбора граждан	Презентации	Flesh
57.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Презентации	Flesh
58.	Права и ответственность военнослужащих	Презентации	Flesh
59.	Общевойсковые уставы Вооружённых сил- закон воинской жизни	Презентации	Flesh
60.	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	Презентации	Flesh