Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя обшеобразовательная школа № 6
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
от 20.02.2024 № 42-Д

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
за 2023 год

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
Протокол № 1 от 09.02.2024 г

2024

АДМИНИСТРАЦИЯ
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ И СПОРТА
Входящий
№ «21» 02 2024 г.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения о МБОУ СОШ №6 г. Амурска и организационно - правовом обеспечении деятельности

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

1.2. Адрес: юридический 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.

1.3. Телефон: (42142)99986

e-mail: mbousosh6.amursk.79@mail.ru

Сайт школы: http://shcola6amursk.ucoz.ru/

1.4. Устав утвержден приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района от 27 апреля 2022 года № 263-Д

1.5. Учредитель: управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

1.6. Учредительный договор: договор о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 20 мая 2008 года № 32

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 27 № 001778811, 30 сентября 1994 года ИНН 2706017225/270601001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 001950854, 20 июня 2012 г,, Инспекция МНС России по г. Амурску и Амурскому району, ОГРН 1022700651522

1.9. Распоряжение главы Амурского муниципального района о праве на имущество 25.06.1996 г. №800

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия и № бланка документа - 27Л01 № 0001329; регистрационный номер и дата выдачи - №2230 от 24.02.2016; орган, выдавший документ - Министерство образования и науки Хабаровского края; номер и дата распорядительного акта о выдаче документа- №260 от 24.02.2016; срок окончания действия документа - бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия и № бланка документа - 27А01 № 0000568; регистрационный номер и дата выдачи - №.872 от 26.05.2016; орган, выдавший документ - Министерство образования и науки Хабаровского края; номер и дата распорядительного акта о выдаче документа - №960 от 26.05.2016; Срок окончания действия документа - 05.06.2026

1.14. Филиалы (структурные подразделения): нет

1.15. Локальные акты учреждения по основным видам деятельности - учебной, методической, воспитательной расположены в электронном варианте на сайте школы (http://shcola6amursk.ucoz.ru/index/dokumenty/0-34)

1.16. Программа развития учреждения: Программа развития учреждения: Программа развития школы на 2023- 2027 годы

1.17. Программа воспитания на 2023-2028 гг. утверждена приказом директора № 215-Д от 12.07.1023

1.18. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Ровнова Людмила Викторовна	8(42142)99986
Заместители директора:			
2.	по учебно-воспитательной работе	Коркин Павел Михайлович	8(42142)99986
		Сергеева Галина Валерьевна	8(42142)99986
		Сирош Наталья Сергеевна	8(42142)99986
	по безопасности	Лукашов Вячеслав Александрович	8(42142)99986
3	социальный педагог	Шевченко Ольга Владимировна	8(42142)99986

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ СОШ № 6 г. Амурска) расположена в пятом микрорайоне г. Амурска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 6 г. Амурска реализует программы внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Амурска. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность образовательной организации регламентируется локальными и нормативными актами.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Направляет участников образовательных отношений на решение поставленных целей и задач. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчётные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий и средств обучения и

	воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Кроме этого, в 2023 году в образовательной организации функционировали и другие коллегиальные органы управления: собрание работников, школьная служба примирения, совет профилактики.

В рамках Программы развития школы на 2023 – 2027 годы гг. реализуется единство и преемственность образовательного процесса, развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

цель и задачи воспитания обучающихся; описание особенностей воспитательного процесса;

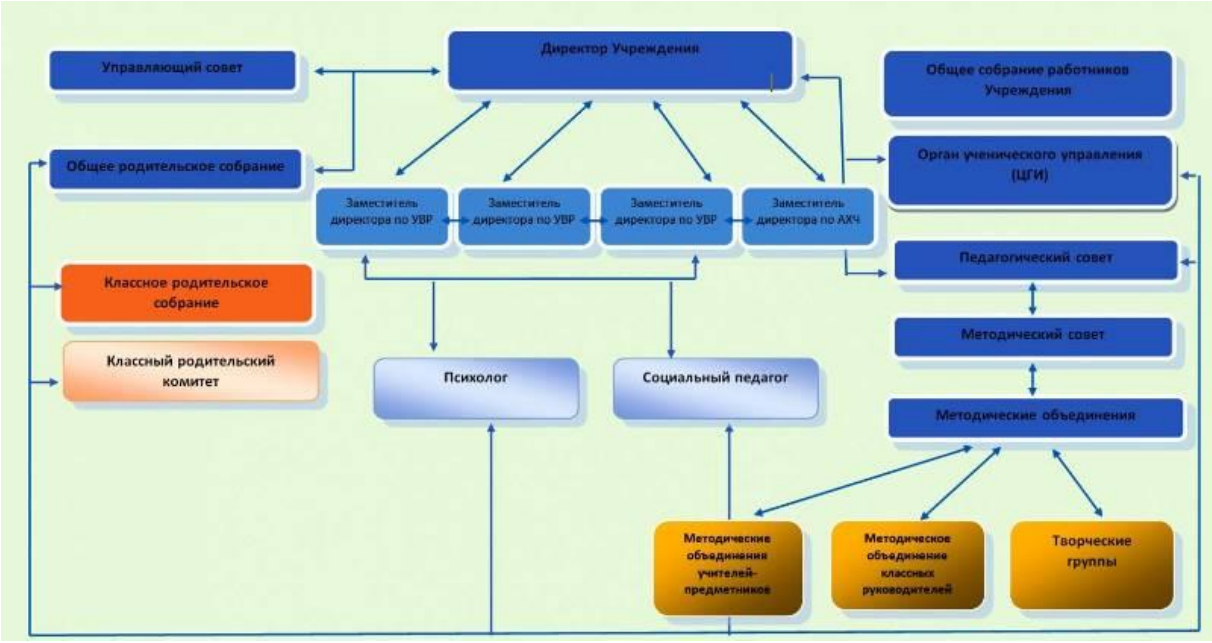
виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителя физико-математического цикла,
- учителя русского языка и литературы;
- учителя физической культуры, ОБЖ, ИЗО;
- учителя иностранных языков;
- учителя естественно-научного цикла;
- учителя истории и обществознания;
- классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.



III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2. 2821 - 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

– Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сроком освоения 5 лет.

Комплектование МБОУ СОШ №6 г. Амурска в 2022-2023 уч.г. в учреждении было сформировано 27 классов-комплектов. Обучается в одну смену. Коррекционный 6Д класс и 5 А,Б,В,Г,Д, 10А - по пяти дневной неделе, 7-9,11 классы работают по 6-ти дневной неделе.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2014 – 2023 годы

№	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – основная школа	622 501	633 515	639 519	604 495	617 507	630 535	665 575	654 586	694 636
	– средняя школа	121	118	120	109	110	95	90	68	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	1	-	1	0	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	4	-	-	-	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	4	6	-	2	4	3	3	2
	– средней школе	3	5	3	4	6	4	4	3	2

Третий учебный год в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска идет рост количества обучающихся. Один обучающийся 9-го класса не завершил основное образование. Двое обучающихся оставлены на повторное обучение в 8м классе. 2 обучающихся 9-х и 2 обучающихся 11-х классов получили аттестат особого образца (+медаль за успехи в учении). В МБОУ СОШ № 6 г. Амурска осуществляется профильное обучение и обучение по программам углублённого изучения отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую и профильную подготовку.

Качество знаний														
2018/2019	**2019/2020**			**2020/2021**		**2021/2022**						**2022/2023**		
44,79%	49,12%			42,25		34,55						*37,29*		
Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО 5-9 кл							Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО 10-11 кл						
98	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	*2022/2023*		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	*2022/2023*	
	44,8 %	42,88 %	44,94 %	38,45 %	33,21%	*36,27*		51,82 %	55%	63,8 %	65,93 %	45,59 %	*48,21*	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
5	128	128	2	48	3	12
6	116	115	3	32	1	6
7	130	128	2	38		9
8	133	120	4	25		9
9	129	121	2	21		12
5- 9 кл.	**636**	**612**	**13**	**164**	**4**	**48**
10	31	31		9		3
11	27	25	3	9	1	3
10-11 кл.	**58**	**56**	**3**	**18**	**1**	**6**
Итого	**694**	**668**	**16**	**182**	**5**	**54**

В 2022/2023 учебном году произошло повышение качества обучения на 3 % в основной и средне школе.

Основные причины снижения качества знаний у учащихся в учреждении по отдельным предметам:

1) слабый контроль за посещаемостью уроков учащимися со стороны родителей, классных руководителей, социального педагога;

2) низкая мотивация, низкий познавательный интерес обучающихся;

3) низкая работоспособность обучающихся;

Оставленных на повторный курс двое обучающихся в 8 классе.

Из 668 обучающихся 5-11 классов на все пятерки окончили учебный год 16 человек, что составляет 2,4%, из них 2 обучающихся 9-х выпускных классов и 2 обучающихся 11-х классов; на «4» и «5» - 182 обучающихся, из них 21- 9-х, 9 - 11- х.

Резерв для повышения качества знаний учащихся школы в этом году низкий, так как учащихся, окончивших год с четвёркой по одному предмету – 5 чел., с одной «3» по предмету окончили учебный год 54 обучающихся, что составляет 7,7 % от общего количества обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Результаты экзаменов

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько обучающихся получили 100 баллов**	**Сколько обучающихся получили 80–98 баллов**	**Сколько обучающихся получили 60–79 баллов**	**Средний балл**	**Не перешагнули порог**
Русский язык	20	0	5	12	67	0
Математика	5	0	0	2	60	0

(профиль)						
Физика	3	0	0	0	53	0
Химия	2	0	0	0	34	1
История	6	0	0	0	39	1
Обществознание	16	0	1	7	53	4
Литература	2	0	0	0	48	0
Биология	3	0	0	0	40	1
Английский язык	3	0	0	2	69	0
География	1	0	0	1	65	0

Предмет	**Средний тестовый балл за 2019-2020**	**Средний тестовый балл за 2020-2021**	**Средний тестовый балл за 2021-2022**	Средний тестовый балл за 2022-2023
Биология	55	39	44	40
Литература	42	63	48	57
Информатика	40	14	24	-
Русский язык	69,36	65,4	64	67
Химия	49	74	28	34
Английский язык	66	71	58	69
Математика проф	47	42,5	39	60
География	37	-	62	65
Обществознание	54	55	56	53
История	58	45	41	39
Физика	46	48	46	53

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по истории и обществознию снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные для получения аттестата экзамен по русскому языку, математике сдали лучше, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам география, физике, русский язык, литература, химия, математика профильная, английский язык. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, уменьшилось. Соответственно сократилось общее количество высокобалльников. 5 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. Не все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. 2 обучающихся получили аттестаты особого образца.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022 – 2023 учебном году образовательное учреждение окончили 129 выпускника основной школы. Все ученики сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в основные сроки. В этом году двое обучающихся получили аттестаты с отличием.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 129 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 10 предметам в формате ОГЭ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлялась возможность для сдачи только обязательных предметов (русский язык или математику).

Общие данные по итогам основного государственного экзамена в 2022-2023 уч.г.

	Кол-во	5	4	3	2	Успе-ть	Кач-во	Ср. балл.
Математика	119	0	35	70	14	88,24%	29,41%	3,18
Математика ГВЭ	7	1	1	5	0	100,00%	28,57%	3,43
Русский язык	122	24	34	59	5	95,90%	47,54%	3,63
Русский язык ГВЭ	7	0	3	4	0	100,00%	42,86%	3,43
Английский язык	4	1	0	2	1	75,00%	25,00%	3,25
Литература	9	2	2	4	1	88,89%	44,44%	3,56
Биология	11	0	4	5	2	81,82%	36,36%	3,18
Химия	6	0	1	4	1	83,33%	16,67%	3,00
География	92	7	32	34	19	79,35%	42,39%	3,29
Обществознание	64	2	17	33	12	81,25%	29,69%	3,14
Информатика	45	1	8	28	8	82,22%	20,00%	3,04
Физика	8	0	0	5	3	62,50%	0,00%	2,63

Высокое качество сдачи экзаменов обучающиеся показали по предметам: русский язык, литература, география. Среднее качество – биология, математика, география, английский язык, обществознание. По предметам химия, информатика низкое качество знаний, не превышающее 22%.

По результатам сдачи ОГЭ в основной период 86 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании. 36 обучающихся допущены до пересдачи в резервные дни, 7 обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по трем и более предметам остались на осенний период. Так же на осень отправлена обучающаяся по причине нарушения порядка на экзамене по матемтаике

С 27 июня по 30 июня 2023 года 33 обучающихся, допущенные до пересдачи экзаменов, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном образовании.

На осенний период сдачи государственной итоговой аттестации направленно 11 обучающихся.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на среднем уровне. Администрацией школы созданы все условия для подготовки обучающихся. Однако существует острая проблема в посещаемости обучающимися

уроков, внеурочных занятий и элективных курсов по подготовке к ОГЭ. Родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

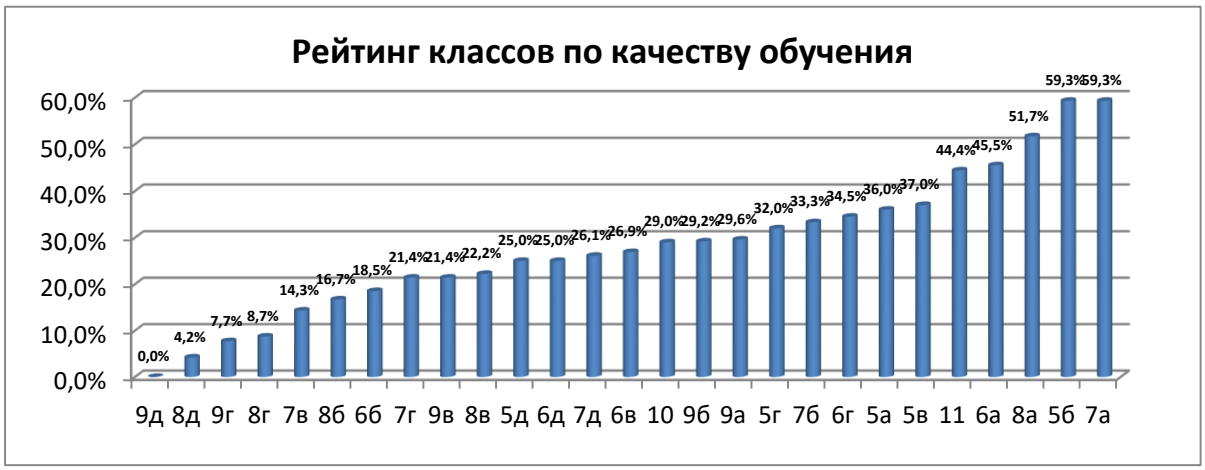
К сожалению, никто из обучающихся за последние три года не смог получить максимальное количество баллов по предмету «Русский язык», «Математика».

IV. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	92	50	2	40	46	37	8	0	1
2017	109	47	0	62	63	58	5	0	0
2018	109	49	2	58	55	48	7	0	0
2019	118	41	2	75	48	37	10	1	0
2020	99	48	0	51	48	37	10	0	0
2021	102	27	4	68	42	34	7	1	0
2022	85	27	2	56	40	22	18	0	0
2023	119	27	3	93	25	13	8	4	

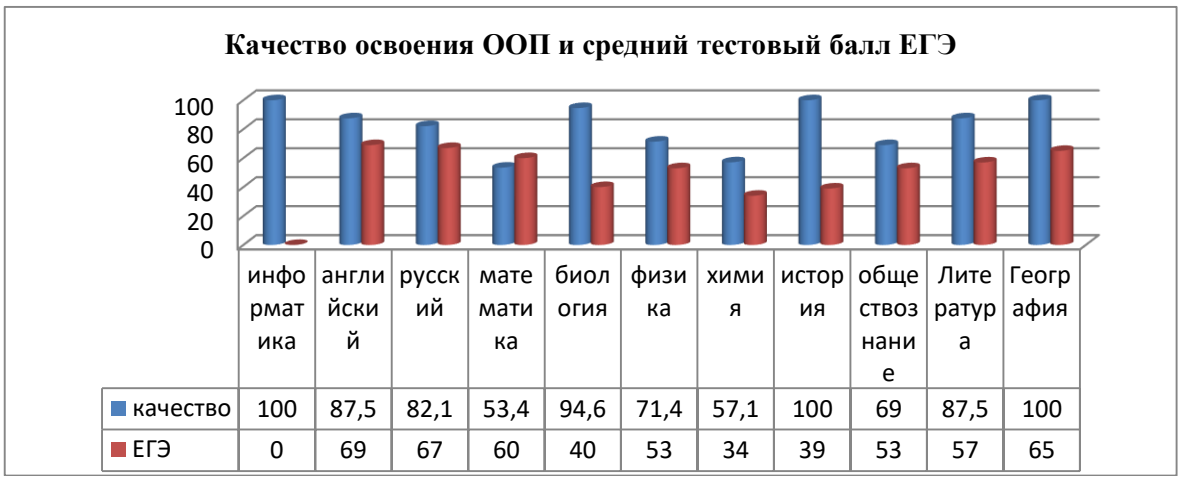
В 2023 году наблюдается стабильное число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе. Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона вырос до 83%. Число выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ выросло до 52%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.



Только 6 классов из 26 имеют качество обучения выше 50%. Остальные ниже значимых 50%, то есть неудовлетворительно. Классы

Г,8Д,7Д требуют особого внимания.



	информатика	английский	русский	математика	биология	физика	химия	история	обществознание	Литература	География
качество	100	87,5	82,1	53,4	94,6	71,4	57,1	100	69	87,5	100
ЕГЭ	0	69	67	60	40	53	34	39	53	57	65

Данные сравнительных гистограмм показывают, чем меньше разница между процентом качества освоения ООП и средним тестовым баллом, тем качественнее подготовка к итоговой аттестации, объективнее оценивание и эффективнее результат.

Необходимо обратить внимание на такие предметы как биология, химия, история.

Итоги внутришкольного мониторинга качества знаний и промежуточной аттестации

В соответствии с локальными актами МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – Положением о внутренней системе оценки качества образования и Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Периодичность административных работ – один раз в четверть. Цель проведения пробных административных диагностических работ:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к внутришкольным оценочным процедурам - промежуточной аттестации - и своевременная корректировка образовательного процесса;
- осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам в формате ВПР и своевременная корректировка образовательного процесса.

График проведения традиционно обсуждается на заседании МС членами методического совета и утверждается руководителем не позднее 5 сентября текущего года. Результаты административных работ анализируются на заседаниях школьных методических объединений, заслушиваются на производственных совещаниях. Учитель выстраивает индивидуальную работу в урочной и внеурочной деятельности с учениками, которые демонстрируют низкие результаты. Дифференцированного подхода требует и образование детей, которые демонстрируют высокие результаты. Грамотный подход к анализу достижения планируемых промежуточных результатов позволяет учителю подготовить учеников к освоению программы учебного предмета в полном объеме.

VI. Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительного обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения основных общеобразовательных программ, обеспечения объективности процедур оценки качества образования, в МОУ СОШ № 6 в марте-апреле 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-11 классов.

В соответствии с ведомственным проектом «Повышение объективности оценки образовательных результатов» («Всё решают только знания») 30.03.2023 в школе проведена акция ВПР для родителей. Целью проведения акции являлось ознакомление родительской общественности с порядком проведения проверочных

работ, их назначением и направлениями использования результатов. После проведения участники поделились своими впечатлениями о данной акции.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Процедура ВПР проведена с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. Было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

Учебный предмет	Класс	Кол-во участ-ников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Математика	5	114	0	54,39	38,6	7,02	45,62
Русский язык	5	91	0	65,93	29,67	4,4	34,07
Биология	5	112	0	54,46	39,29	6,25	45,54
История	5	110	0	42,73	45,45	11,82	57,27
Русский язык	6	92	0	59,78	34,78	5,43	40,21
Математика	6	93	1,08	67,74	30,11	1,08	31,19
Биология	6	48	0	58,33	37,5	4,17	41,67
История	6	41	0	34,15	46,34	19,51	65,85
География	6	46	0	63,04	32,61	4,35	36,96
Обществознание	6	49	0	32,65	53,06	14,29	67,35
Русский язык	7	118	0,85	64,41	32,2	2,54	34,74
Математика	7	115	0,87	69,57	27,83	1,74	29,57
Физика	7	46	0	50	41,3	8,7	50
Биология	7	66	0	63,64	33,33	3,03	36,36
История	7	48	2,08	31,25	58,33	8,33	66,66
География	7	23	0	65,22	34,78	0	34,78
Английский язык	7	124	0	62,9	28,23	8,87	37,1
Обществознание	7	39	0	64,1	30,77	5,13	35,9
Русский язык	8	90	0	64,44	34,44	1,11	35,55
Математика	8	109	0	80,73	19,27	0	19,27
Физика	8	40	2,5	52,5	42,5	2,5	45
Химия	8	39	0	61,54	35,9	2,56	38,46
Биология	8	26	0	50	50	0	50
История	8	24	0	50	45,83	4,17	50
География	8	45	0	62,22	35,56	2,22	37,78
Обществознание	8	35	0	42,86	34,29	22,86	57,15
Химия	11	17	0	29,41	35,29	35,29	70,58
История	11	18	0	5,56	50	44,44	94,44
География	11	15	0	6,67	20	73,33	93,33

Хорошее качество выполнения ВПР показали обучающиеся 5-х классов по математике, биологии и истории. Обучающиеся 6-х классов справились с работой по истории, обществознанию, менее успешны русский язык и биология. В 7 – х классах наивысшее качество ВПР по обществознанию. Более 50% качества обучающиеся 8 классов показали биологии, истории, обществознанию. Ученики 11 классов показали отличные результаты оп всем 3-м предметам (химия, физика, география)

Класс	Предмет	Количество участников	Соответствует годовой отметке		Не соответствует годовой отметке			
					выше		ниже	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	Математика	114	89	78,07	4	3,51	21	18,42
	Русский язык	91	65	71,43	6	6,59	20	21,98
	Биология	112	99	88,39	0	0	13	11,61
	История	110	82	74,55	5	4,55	23	20,91
6	Русский язык	92	86	93,48	2	2,17	4	4,35
	Математика	93	74	79,57	4	4,3	15	16,13
	Биология	48	44	91,67	2	4,17	2	4,17
	История	41	25	60,98	7	17,07	9	21,95
	География	46	36	78,26	2	4,35	8	17,39
	Обществознание	49	47	95,92	0	0	2	4,08
7	Русский язык	118	90	76,27	7	5,93	21	17,8
	Математика	115	99	86,09	4	3,48	12	10,43
	Физика	46	36	78,26	7	15,22	3	6,52
	Биология	66	64	96,97	2	3,03	0	0
	История	48	23	47,92	13	27,08	12	25
	География	23	14	60,87	0	0	9	39,13
	Английский язык	124	104	83,87	2	1,61	18	14,52
	Обществознание	39	29	74,36	1	2,56	9	23,08
8	Русский язык	90	81	90	0	0	9	10
	Математика	109	95	87,16	2	1,83	12	11,01
	Физика	40	33	82,5	1	2,5	6	15
	Химия	39	27	69,23	5	12,82	7	17,95
	Биология	26	23	88,46	2	7,69	1	3,85
	История	24	22	91,67	0	0	2	8,33
	География	45	37	82,22	0	0	8	17,78
	Обществознание	35	28	80	2	5,71	5	14,29
11	Химия	17	8	47,06	4	23,53	5	29,41
	История	18	10	55,56	4	22,22	4	22,22
	География	15	11	73,33	2	13,33	2	13,33

Данные таблицы показывают, что практически во всех классах и предметах высокий процент соответствия четвертной отметки и отметки за ВПР. Из результатов повышения и понижения наибольший процент соответствия по отношению к годовой выше. Это свидетельствует о достаточно правильном оценивании знаний и умений по проверяемым предметам. Необходимо обратить внимание на историю в 7 классе и химию в 11 классе.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

• рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

• учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
• учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

VII. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 6 г. Амурска основана на Федеральной программе воспитания (п.26 Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и п. 26 Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и Федерального календарного плана воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Воспитательная работа школы осуществляется через 11 направлений:
- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профилактика социально-негативных явлений»;
-«Информационно-библиотечный центр».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены

мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Портрет выпускников 9-х классов 2021/2022 учебный год

Классы	**Эрудиция**	**Отношение к обществу**	**Отношение к труду**	**Отношение к природе**	**Эстетический вкус**	**Отношение к себе**	**итог**
9 а	3,7	4,1	4,0	4,2	4,1	4,2	4
9 б	3,8	4,0	4,1	4,1	3,8	4,3	4
9 в	3,7	4,0	4,0	4,2	4,2	4,1	4
9 г	3,6	3,8	4,0	4,2	3,7	4,0	3,8
9 д	3,6	3,8	3,9	4,1	3,8	4,1	3,8
итог	**3,7**	**3,9**	**4**	**4**	**3,9**	**4,1**	**3,9**

Вывод: уровень воспитанности выпускников 9 классов хороший, все показатели около или выше 4 баллов. Но значительно ниже показатель по критерию "эрудиция". Следовательно, не была до конца выполнена задача развития познавательной активности у обучающихся**.**

Рекомендация: для реализации этой задачи необходимо активизировать проведение мероприятий научно-исследовательской деятельности обучающихся, кружков, клубов интеллектуального развития обучающихся. Например, возобновить работу школьного научного общества "Альфа и омега".

Примером положительного решения задачи по формированию у ребят самоуважения, взаимоуважения, здорового образа жизни может служить показатель критерия "отношение к себе". Это самый высокий показатель из предложенных, что свидетельствует о системности в проведении в школе мероприятий психологической, социальной поддержки, спортивно-оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ

год	Эрудиция	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к природе	Эстетический вкус	Отношение к себе	Итог
2013/2014	3,8	3,7	4	3,8	4,1	4,2	3,9
2014/2015	3,9	4	4	4	3,9	3,9	4,2
2015/2016	3,8	4,1	4,05	4,3	4	4,3	4,1
2016/2017	3,8	4,2	4	4,4	4,1	4,6	4,1
2017/2018	4	3,95	4	4,3	4	4,3	4,1
2018/2019	4	4,3	4,2	4,5	4,1	4,5	4,3
2020/2021	4	4,3	4,1	4,6	4,2	4,5	4,3
2021/2022	3,7	4,1	4,1	4,2	4,0	4,2	4
2022/2023	**3,7**	**3,9**	**4**	**4**	**3,9**	**4,1**	**3,9**

Вывод: данные таблицы позволяют утверждать, что уровень воспитанности выпускников 9 - х классов ниже, чем уровень воспитанников выпускников предшествующих лет, причём по всем критериям (от 0,1 до 0,4). Такой результат заставляет задуматься об эффективности и целенаправленности проводимых мероприятий.

Портрет выпускников 11-х классов 2021/2022

Класс	Интеллектуальный уровень	Мировоззрение	Человечность	Ответственность	Гражданская позиция	Характер	ИТОГ
11	4,2	4,7	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
Итого	**4,2**	**4,7**	**4,6**	**4,7**	**4,8**	**4,7**	**4,6**

Вывод: общий уровень воспитанности выпускников соответствует портрету выпускника - это эрудированный, уважающий законы общежития, старательный, добросовестный, самостоятельный, внимательный, бережливый, экологически образованный, с развитым эстетическим вкусом молодой человек, умеющий управлять собой, своим поведением, умеющим правильно организовать свободное время, ведущий здоровый образ жизни. Выпускники обладают развитой логикой мышления (анализ, синтез, систематизация, обобщение, доказательность, аргументированность, самостоятельность в суждении), нравственной направленностью интеллекта (нравственные мотивы позиции и поведения). Кроме того, у них развиты чувства обязательности, единства слова и дела; честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера.

Сравнительный анализ

Вывод: несмотря на хорошие показатели критериев уровня воспитанности выпускников 11 класса, показатели этого года несколько ниже предыдущих лет

Классы	Интеллектуальный уровень	Мировоззрение	Человечность	Ответственность	Гражданская позиция	Характер	Итог
2013/2014	3,6	3,7	4	3,8	3,8	3,8	3,8
2014/2015	3,9	4	4,05	4,05	4,05	4	4
2015/2016	4,1	4,3	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3
2016/2017	4	4,4	4,4	4,4	4	4,3	4,2
2017/2018	4,15	4,2	4,35	4,15	4,2	4,3	4,25
2018/2019	4,4	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5
2020/2021	4,5	4,5	4,7	4,6	4,6	4,8	4,6
2021/2022	4,15	4,65	4,2	4,8	4,55	4,75	4,5
2022/2023	**4,2**	**4,7**	**4,6**	**4,7**	**4,8**	**4,7**	**4,6**

выпусков. Самым низким показателем традиционно является показатель критерия "Эрудиция". Необходимо проводить целенаправленную работу над культурой речи, логикой мышления (анализ, синтез, систематизация, обобщение, доказательность, аргументированность, самостоятельность в суждении), нравственной направленностью интеллекта (нравственные мотивы позиции и поведения).

VIII. Дополнительное образование.

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

1) занятость и охват детей во внеурочное время;
2) доступность дополнительных образовательных услуг;
3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2023 году для детей работала площадка дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям.

Все программы дополнительного образования занесены в ПФДО.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году.

Направление	Численность обучающихся всего:
Техническое	36
Естественнонаучное	10
Социально-гуманитарное	464
Туристко-краеведческое	2
Физкультурно-спортивной направленности	37

Всего численность обучающихся в МБОУ СОШ № 6 по дополнительным общеобразовательным программам составила 478 человек – 73%.

IX. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска работают 43 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 44%; первой квалификационной категории – 9 %, 38%-СЗД. В штате школы – три педагога-психолога, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-дефектолог.

Имеют отраслевые награды 36,8% педагогических работника:

- 5 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 человека награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;
- Количество и процент педагогов победителей ПНПО – 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды), 17,9%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

–на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал МБОУ СОШ № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Объем библиотечного фонда – 4082 единица; обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. ИБЦ имеет собственный сайт с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная.

Годы	Книжный фонд (всего)	Худо жеств. отраслевая	Из них в том числе			Брошю-ры	Электронные издания	Журналы (наимен.)	Учебники (без дидакт.)
			Метод.л-ра	Спра-вочн.	Детская л-ра				
2015	6653	4491	580	430	817	630	335	16	11779
2016	5267	3185	417	482	837	620	346	12	11605
2018	4064	2185	244	573	716	615	346	6	10981
2019	4012	2123	221	600	716	601	352	4	10462
2020	4015	2125	221	600	716	601	353	4	10308
2021	4015	2175	221	600	716	601	357	4	6 600
2022	4015	2175	221	600	716	601	360	4	6961
2023	4082	2330	221	628	744	60	360	4	9759

Библиотечные фонды (в сравнении)

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Посещаемость		Обращаемость			Книгообеспеченность
27		6			6 книг на одного читателя
Число зарегистрированных пользователей Книговыдача					Число посещений
Всего : 748	Учащихся: 682	Педагоги : 44	Прочие : 22	27391	25050

Направления сотрудничества со школьными педагогами

формировании поисковых запросов	Повышение информационной грамотности	Классные часы и другие мероприятия	Проведение консультационно информационной работы	Участие в разработке воспитательных программ	Помощь в подготовке и прохождении аттестации	Помощь в обеспечении современными методиками
+	+	+	+	+	+	+

XI. Олимпиадное движение.

с 26.09.2022 года по 28.10.2022 года в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился по 20 предметам из 22-х возможных. Не принимали участие в олимпиадах по французскому и немецкому языкам. Второй год 6 предметов (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) проводились в онлайн режиме на платформе образовательного центра «Сириус». 5 предметов (история, физическая культура, экология, технология, английский язык) проводились в рамках апробации и комплекты заданий присылались с г. Хабаровска, разработанные ЦПМК.

Всего было подано 1014 заявок на участие в олимпиаде, приняло участие 717 обучающихся, что составило 71%. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 18 человек. Неявка для участия в связи с болезнью, по сравнению с неявкой без уважительной причины очень низкая.

В следующей таблице представлено количество призёров, победителей и общее количество участников по всем предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников	Количество призёров	**Количество победителей**
1.	Экология	1	0	**0**
2.	Физическая культура	75	14	**6**
3.	География	47	0	**0**
4.	Физика	20	2	**1**
5.	Русский язык	104	23	**6**
6.	ОБЖ	13	5	**3**
7.	Литература	63	18	**6**
8.	Химия	4	0	**0**
9.	Искусство (МХК)	46	14	**7**
10.	Астрономия	1	0	**0**
11.	Экономика	4	0	**1**
12.	История	43	0	**2**
13.	Биология	34	11	**6**
14.	Право	7	1	**2**
15.	Обществознание	82	3	**7**
16.	Английский язык	45	13	**3**
17.	Математика	80	0	**6**
18.	Китайский язык	1	0	**0**
19.	Технология	29	5	**3**
20.	Информатика	18	1	**2**
	ИТОГО:	**717**	**110**	**61**

При проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников небыли выявлены победители и призёры по китайскому языку, экологии, географии, химии, астрономии. Самое большое количество призёров и победителей по литературе 24, МХК-21, Физической культуре 20, русский язык-19.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
740	151 (20%)	676	132 (20%)	735	180 (25%)	717	171 (24%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:
-общее количество участников уменьшилось на 18 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 9 чел.;

На диаграмме представлено соотношение количества участников школьного этапа к количеству победителей и призёров. Из 717 участников: 61 победителей, 110

призеров и 546 участники.

Наибольшее количество победителей и призеров в 8А классе- 26, 11 классе – 22, 5Б, 6Г-19, 7А- 15 человек.

132 обучающихся 7-11 классов примут участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. В ходе проведения олимпиады поступила 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Количество обучающихся не перешагнувших 30% порог достаточно высок. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается

недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

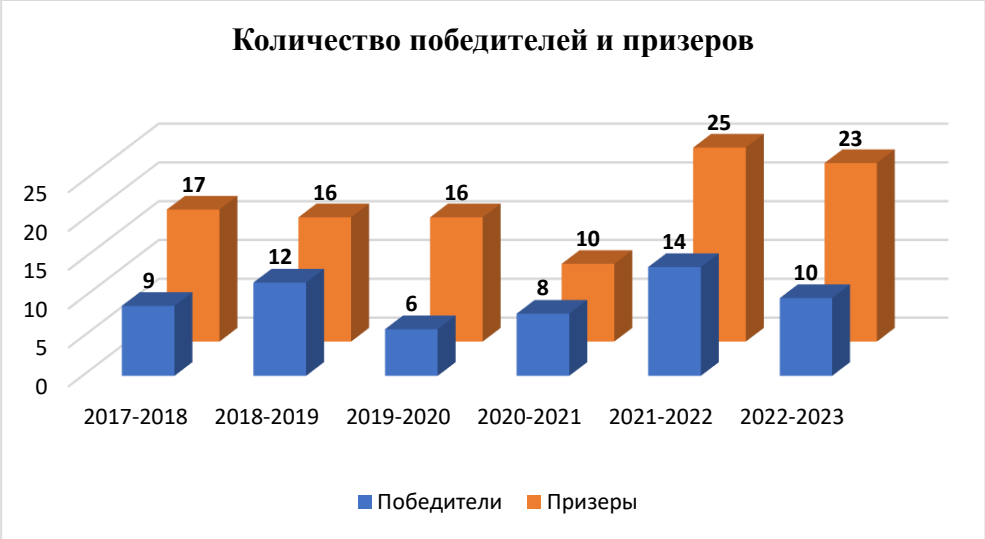
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из 133 заявленных обучающихся приняли участие 117 человек по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика. 16 учеников по различным причинам не участвовали в олимпиаде.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стало 33 обучающихся: 10 победителей и 23 призера.

Буркова Анна, Будалаева Дарья, Лобанова Ярослава Нестеренко Алина, Парайко София, Персиков Артем, Скворцова Елизавета заняли призовые места по нескольким предметам.

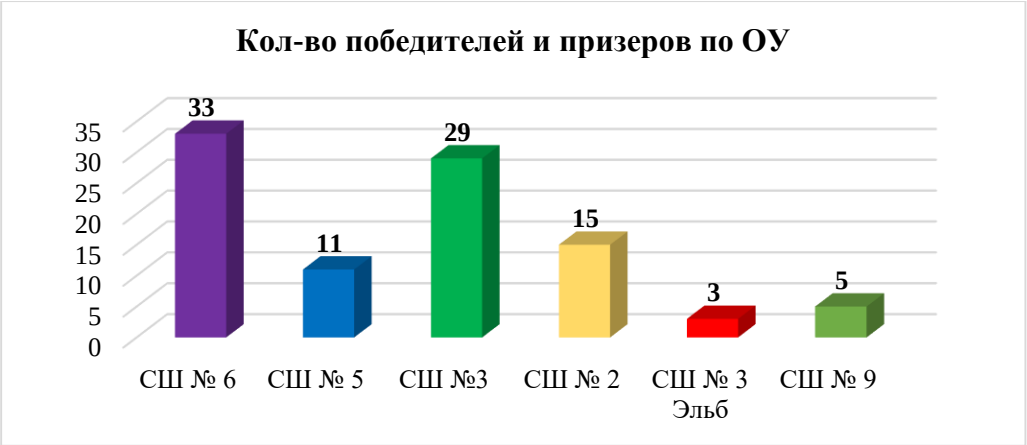
Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 28,2% заняли призовые места. Из них 10 учеников 9-11 классов, 23 человека – 7-8 классов. Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлыми годами значительно сократилось.



№	Предмет	Кол-во участн.	Победители	Призеры	% качества	ФИО педагогов
1	Физика	5	0	0	0	
2	Литература	22	1	8	41	Патрина Т.С. (4) Крылова (2) Тарантаева Т.Н (1) Уколова Т.Н. (2)
3	Экономика	0	-	-	-	
4	Астрономия	0	-	-	-	
5	Технология	4	1	-	25	Моисеенко Н.М.
6	ОБЖ	8	0	1	12,5	Лукашов В.А.
7	Математика	6	0	0	0	
8	История	1	0	0	0	
9	Английский язык	10	1	1	20	Котина Е.В. (1) Богдан С.Ю. (1)
10	Биология	9	1	2	33	Новикова О.В. (3)
11	МХК	15	3	3	40	Симаков Е.Л. (6)
12	География	1	0	0	0	
13	Химия	1	0	0	0	
14	Экология	0	-	-	-	
15	Физическая культура	9	2	4	66,7	Комиссар О.Л. (6) Мозговая И.А. (5) Власов В.В (1)
16	Информатика	1	0	0	0	
17	Русский язык	12	0	0	0	
18	Право	2	0	0	0	
19	Обществознание	10	1	4	50	Лепихина Л.Ю (2) Дегтярева (1) КозловаС.Х. (1)
20	Немецкий язык	-	-	-	-	
ИТОГО		**117**	**10**	**23**	**28,2 %**	

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: физика, экономика, астрономия, математика, история, география, химия, информатика, русский язык, право, математика.

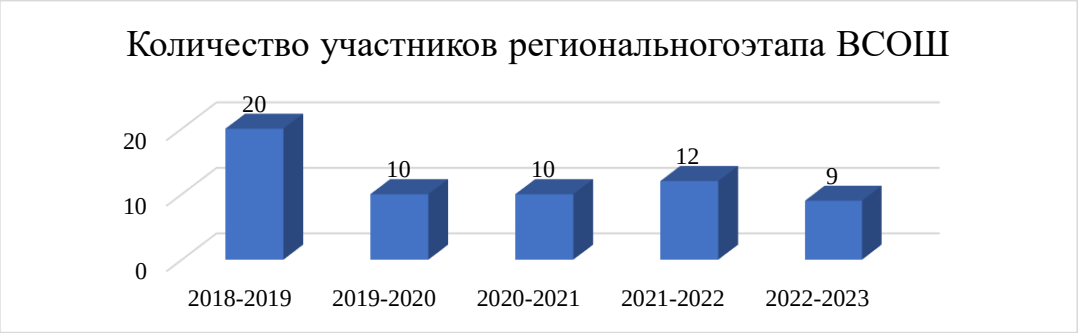
По итогам проведения муниципального этапа МБОУ СОШ № 6 г. Амурска занимает первое место по качеству знаний.



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 9 обучающихся по 6 предметам. От участия в региональном этапе отказались трое обучающихся.

Количество участников по сравнению с прошлым годом осталось сократилось на 3 человека.



Призером литературе стал Шадрин Тимур, по ОБЖ- Миненко Дарина.

Количественный состав представлен в таблице

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат
1	МХК	Будалаева Дарья	11 класс	Участник
2	МХК	Кисюк Дарья	9А класс	Участник
3	МХК	Мариненко Анна	10 класс	Участник
4	Обществознание	Колесникова Эльвира	10 класс	Участник
5	Литература	Шадрин Тимур	11 класс	Призер
6	ОБЖ	Миненко Дарина	9 В класс	Призер
7	География	Мальченко Богдан	11 класс	Участник
8	Технология	Кабанова Мария	9 А класс	Участник
9	Технология	Буркова Анна	9В класс	Участник

Количество призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1, но остается низким. Среди школ города Амурска, наше учреждение потеряло свою лидирующую позицию.

Выводы: к положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Снижено число обучающихся и учителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися

XII. Оценка материально-технической базы.

- Из 30 классных комнат и кабинетов 30 имеют учебное компьютерное оборудование: - 122 компьютеров.
- В учреждении имеется библиотечно-информационный центр, оснащенный современным оборудованием, выполняющий любые запросы обучающихся и работников школы.
- Физкультурно-оздоровительная база представлена спортивным и тренажерным залами, стадионом, требующим сезонных вложений, медицинским, прививочным и современным стоматологическим кабинетами.
- Мастерская для девочек – имеет 7 швейных машинок, 2 утюга, ноутбук, 3 печки.
- Кабинет ОБЖ имеет электронный тир «Рубин», тренажер «Максим» для обучения оказанию реанимационных действий.
- В 2017 году школой был приобретён на спонсорские средства "Полиметалла" лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по естествознанию.
- Информационная панель, полученная на денежный грант получен в рамках реализации муниципального проекта «Пять шагов к успеху», инвестором которого является ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат».

- В 2020 году в рамках развития цифровой образовательной среды школа получила МФУ, 2 тележки с ноутбуками (28шт).

- В 2020-2021 году на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». В рамках его работы было получено оборудование: 3 ноутбука, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, экологии, цифровой микроскоп, химические реактивы, робот-манипулятор «Dobot magician», «Steam Мастерская».

В 2022 в рамках выигранных грантов в конкурсе от ООО «Амурского гидрометаллургического комбината» был приобретен 3D - принтер и приобретено современное оборудование, диагностический и коррекционный материал для кабинета логопеда, дефектолога.

Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности в школе;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях.

В школе разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) на основании соответствующих рекомендаций, согласованных в УВД.

Установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях **ПРОВОДЯТСЯ:**

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы:
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год);
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- практические занятия по использованию средств индивидуальной защиты:
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в различных экстремальных случаях:
- оформление стенда по правилам поведения учащихся в различных ситуациях.

За последний год в школе не было случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, а также пищевых отравлений учащихся. Случаев чрезвычайных ситуаций (пожаров, наводнений, затоплений, угроз взрывов) по вине школы не было.

Выводы: В 2022/2023 учебном году произошло повышение качества обучения на 3% по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Произошло повышение качества освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО (на 3%) и повысилось качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (на 3%). Два обучающихся 8-го класса оставлены на повторный курс обучения. Все обучающиеся 11-х классов получили аттестат об основном среднем образовании.

Из 668 обучающихся 5-11 классов на все пятерки окончили учебный год 16 человек, что составляет 2,4%, из них 2 обучающихся 9-х выпускных классов и 2 обучающихся 11-х классов; на «4» и «5» - 182 обучающихся, из них 21- 9-х, 9 - 11- х.

Резерв для повышения качества знаний учащихся школы в этом году низкий, так как учащихся, окончивших год с четвёркой по одному предмету – 5 чел., с одной «3» по предмету окончили учебный год 54 обучающихся, что составляет 7,7 % от общего количества обучающихся.

Методическая работа оказывала своевременную помощь учителям и классным руководителям в организации обучения и воспитания школьников, распространении ППО, изучение и внедрение в практику работы учителей современных достижений педагогической науки и практики. Но следует отметить, что остается актуальной проблемой изучения и внедрения в образовательную и воспитательную деятельность современных педагогических технологий с целью дальнейшего описания, распространения и обобщения опыта внедрения.

Результаты анализа деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 1 февраля 2023 года

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	198-28,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,663
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса в основной период	человек (процент)	4-3,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса в основной период	человек (процент)	7-5,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0- 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (профильный), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 - 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1-0,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0-0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 –1,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 – 92,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	615 - 89%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципальный уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	384 - 56% 230 - 33% 124- 18% 15 – 2,2% 4 – 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 – 40,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 – 10,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 – 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	41 40 – 97,5% 41 – 100%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	39 – 95% 18-43,9 4-9,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем - до 5 лет - больше 30 лет	человек (процент)	 8 – 19,5% 10 – 24,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте -до 30 лет -от 55 лет	человек (процент)	 8 – 19,5% 10 – 24,4%
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 -95%
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 -95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки , в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медиатеки - средств сканирования и распознавании текста - выход в интернет с библиотечных компьютеров - система контроля распечатки материалов	Да/нет	 Да Да Да Да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	Кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 6 г. Амурска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор Л.В. Ровнова