Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
от 25.03.2022 № 76-Д

Отчет
О результатах самообследования МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
за 2021 год

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
Протокол № 1 от 25.03.2022 г

2022

АДМИНИСТРАЦИЯ
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ И СПОРТА
Входящий
№ _____ «__» _____ 20__ г.
1713-01-20 от 31.03.2022

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 6 г. Амурска).
Руководитель	Директор Ровнова Людмила Викторовна
Адрес организации	682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.
Телефон, факс	(42142)99986
Адрес электронной почты	e-mail: shcola6amursk79@mail.ru. сайт: http://shcola6amursk.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.
Дата создания	1979
Лицензия	**Серия и № бланка документа** - 27Л01 № 0001329**; регистрационный номер и дата выдачи -** №2230 от 24.02.2016; **орган, выдавший документ -** Министерство образования и науки Хабаровского края; **номер и дата распорядительного акта о выдаче документа**- №260 от 24.02.2016; **срок окончания действия документа** - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	**Серия и № бланка документа -** 27А01 № 0000568; **регистрационный номер и дата выдачи** - №.872 от 26.05.2016; **орган, выдавший документ -** Министерство образования и науки Хабаровского края; **номер и дата распорядительного акта о выдаче документа -** №960 от 26.05.2016; **Срок окончания действия документа -** 05.06.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ СОШ № 6 г. Амурска) расположена в пятом микрорайоне г. Амурска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является реализация общеобразовательных программ

основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 6 г. Амурска реализует программы внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Амурска. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность образовательной организации регламентируется локальными и нормативными актами.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Направляет участников образовательных отношений на решение поставленных целей и задач. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчётные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий и средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Кроме этого, в 2021 году в образовательной организации функционировали и другие коллегиальные органы управления: первичная профсоюзная организация, школьная служба примирения, совет профилактики.

В рамках Программы развития школы на 2017-2021 гг. «Школа самоопределения» реализуются следующие проекты: «Совершенствование системы управления путем реализации модели СМК (система менеджмента

качества)», «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса», «Развитие поликультурной, многопрофильной образовательной среды школы как условие формирование современной компетентности и успешной личности обучающихся», «Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усилия социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым обучающимся», «Обновление инфраструктуры школы направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного пространства», «Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся».

Реализация модели СМК позволили сформировать восемь принципов менеджмента, способствующих достижения целей качества:

1. Ориентация на социальный заказ;
2. Лидерство руководителя всех управленческих структур;
3. Вовлечение всех сотрудников в процесс самоанализа;
4. Процессный подход к анализу;
5. Системный подход к менеджменту;
6. Постоянное совершенствование процесса управления;
7. Принятие решений, основанных на фактах;
8. Взаимовыгодное сотрудничество с партнерами.

Система менеджмента качества позволяет выстраивать управление на основе прозрачности, управляемости, развития, строгой ответственности каждого участника образовательных отношений. Данная работа делает нашу школу конкурентоспособной в городе. Разработаны процедуры управления внутри каждого процесса, что позволило представлять качественные услуги на всех этапах обучения ученика.

Внедрение системы СМК позволяет не допускать ошибок, приводящих к плохому качеству услуг.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2. 2821 - 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

– Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сроком освоения 5 лет.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся.

Портрет выпускника

Класс	Эрудиция	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к природе	Эстетический вкус	Отношение к себе	**Итог**
9 а	4,2	4,5	4,3	4,7	4,2	4,5	**4,4**
9 б	4,3	4,4	4,2	4,7	4,2	4,7	**4,4**
9 в	3,9	4,1	4,1	4,6	4,1	4,5	**4,2**

9 г	3,9	4,1	3,9	4,3	4,2	4,4	**4,1**
итог	4,0	4,3	4,1	4,6	4,2	4,5	**4,3**

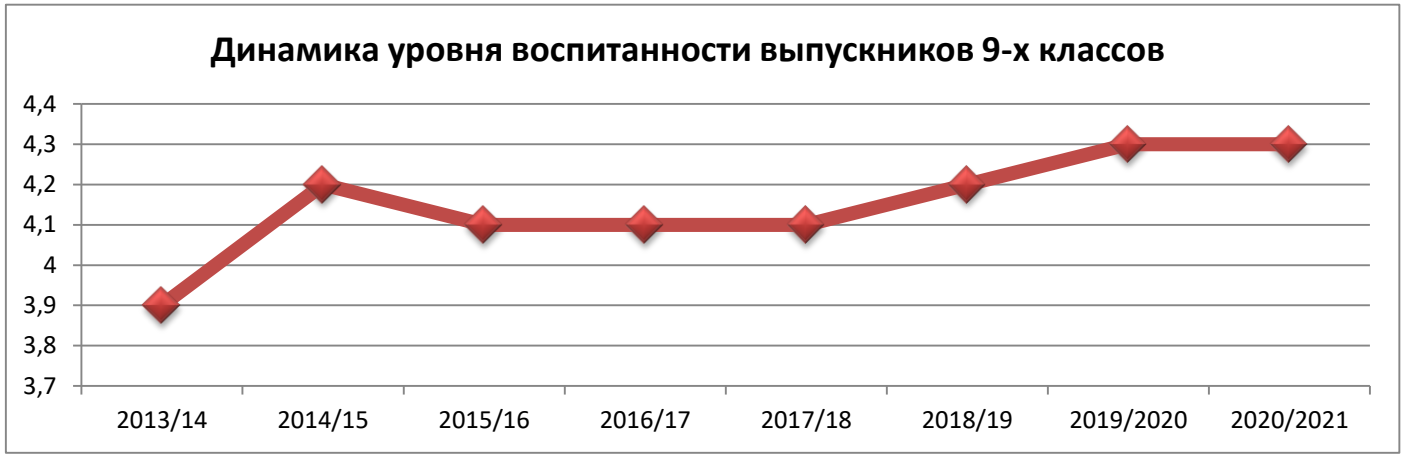
Вывод: уровень воспитанности выпускников 9 классов достаточно высок, все показатели около или выше 4 баллов. Общий показатель в сравнении с прошлым годом остался на том же уровне. Самые высокими, как и в прошлом году, остались показатели критериев «Отношение к природе» и «Отношение к себе».

Сравнительный анализ

Год	Эрудиция	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к природе	Эстетический вкус	Отношение к себе	Итог
2013/2014	3,8	3,7	4	3,8	4,1	4,2	3,9
2014/2015	3,9	4	4	4	3,9	3,9	4,2
2015/2016	3,8	4,1	4,05	4,3	4	4,3	4,1
2016/2017	3,8	4,2	4	4,4	4,1	4,6	4,1
2017/2018	4	3,95	4	4,3	4	4,3	4,1
2018/ 2019	4	4,3	4,2	4,5	4,1	4,5	4,2
2019/2020	4,1	4,3	4,2	4,6	4,2	4,5	4,3
2020/2021	4,0	4,3	4,1	4,6	4,2	4,5	4,3

По сравнению с прошлым годом на 0,1 снизились показатели критерия "эрудиция" и критерия «отношение к труду». Показатели по остальным критериям остались на прежнем уровне. На следующий год необходимо запланировать мероприятия, направленные на развитие показателя «эрудиция»: конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные ринги, участие обучающихся в проектной деятельности. Также необходимо акцентировать внимание на мероприятиях, формирующих потребность в труде у выпускников и их эстетическую культуру. Это

мероприятия предпрофильной и профильной подготовки, профориентационные мероприятия, а также посещение мероприятий учреждений культуры.



Выпускники 2020/2021 учебного года показали стабильный уровень воспитанности, что показывает сравнительная таблица и гистограмма.

Портрет выпускников 11-х классов 2021. Сравнительный анализ.

классы	интеллектуальный уровень	мировоззрение	человечность	ответственность	гражданская позиция	характер	итог
2014	3,6	3,7	4	3,8	3,8	3,8	**3,8**
2015	3,9	4	4,05	4,05	4,05	4	**4**
2016	4,1	4,3	4,5	4,3	4,2	4,3	**4,3**

2017	4	4,4	4,4	4,4	4	4,3	**4,2**
2018	4,15	4,2	4,35	4,15	4,2	4,3	**4,25**
2019	4,4	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	**4,5**
2020	4,5	4,6	4,7	4,7	4,6	4,8	**4,7**
2021	4,5	4,5	4,7	4,7	4,7	4,7	**4,6**

Общий уровень воспитанности выпускников соответствует портрету выпускника - это эрудированный, уважающий законы общежития, старательный, добросовестный, самостоятельный, внимательный, бережливый, экологически образованный, с развитым эстетическим вкусом молодой человек, умеющий управлять собой, своим поведением, умеющим правильно организовать свободное время, ведущий здоровый образ жизни. Выпускники обладают развитой логикой мышления (анализ, синтез, систематизация, обобщение, доказательность, аргументированность, самостоятельность в суждении), нравственной направленностью интеллекта (нравственные мотивы позиции и поведения). Кроме того, у них развиты чувства обязательности, единства слова и дела; честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера.

На протяжении ряда лет шёл неуклонный рост показателей критерия "интеллектуальный уровень"(на 8 баллов), незначительно снизились показатели «мировоззрение» и «характер» по сравнению с прошлым годом. Вырос показатель «гражданская позиция».

Мониторинг формирования универсальных учебных действий

В федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения предусмотрено введение нового содержания контроля и оценки знаний обучающихся, соответствующего новым целям и программам обучения, а также использование новых форм и технологий оценки. С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий проведен мониторинг уровня сформированности УУД в 7-9, 10-11 классах.

7-9 классы в 2020-2021 учебном году

	ЛУУД			**ПУУД**			**РУУД**			**КУУД**		
Уровни	7кл	8кл	9кл	7кл	8кл	9кл	7кл	8кл	9кл	7кл	8кл	9кл
Высокий	18%	24%	25%	51%	59%	54%	47%	56%	42%	69%	74%	77%
Средний	47%	43%	49%	40%	38%	31%	49%	39%	44%	27%	26%	23%
Низкий	35%	33%	26%	9%	3%	15%	4%	5%	14%	4%	-	-

Большинство школьников имеют высокий уровень познавательных универсальных действий, низкий уровень отмечен у учащихся 9-х классов. Регулятивные универсальные действия в основном сформированы у школьников на среднем уровне. Таким образом, школьники планомерно реализуют свои намерения, умеют распределять собственные усилия, способны контролировать свои поступки. Коммуникативные умения сформированы на высоком

и среднем уровнях. Личностные универсальные учебные действия у учащихся сформированы в основном на среднем и низком уровнях.

10-11 классы в 2020-2021 учебном году

	ЛУУД		ПУУД		РУУД		КУУД	
Уровни	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
Высокий	82%	100%	74%	88%	39%	44,5%	23%	35%
Средний	18%	-	21%	12%	27%	37,5%	56%	47%
Низкий	-	-	5%	-	34%	18%	21%	18%

Большинство школьников имеют высокий уровень познавательных универсальных действий. Низкий уровень познавательных универсальных действий отмечен у 5% учащихся в 10 классах. Регулятивные универсальные действия в основном сформированы у школьников на среднем уровне. Таким образом, школьники планомерно реализуют свои намерения, умеют распределять собственные усилия, способны контролировать свои поступки. В 11 классах отмечается отсутствие низкого уровня самоконтроля. Коммуникативные умения сформированы у учащихся на высоком и среднем уровнях. Имеются несколько человек на низком уровне. Личностные универсальные учебные действия у учащихся сформированы в основном на высоком и среднем уровнях.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2021 (I полугодие) годы

№	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – основная школа	622 501	633 515	639 519	604 495	617 507	630 535	665 575
	– средняя школа	121	118	120	109	110	95	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа	-	-	-	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	1	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	4	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	4	6	-	2	4	3
	– средней школе	3	5	3	4	6	4	4

Второй учебный год в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска идет рост количества обучающихся. Приведенная статистика показывает, что один обучающийся не завершил основное образование. В МБОУ СОШ № 6 г. Амурска осуществляется профильное обучение и обучение по программам углублённого изучения отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования.
Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую и профильную подготовку.

Качество знаний																		
2015/2016		**2016/2017**				**2017/2018**						**2018/2019**						**2019/2020**						**2020/2021**
41,62 %		43,28%				46,03%						44,79%						49,12%						42,25%
Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО						Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую подготовку.						Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку					
99,02%	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
	56,5 %	46,3 %	44,8 %	42,88 %	44,94 %	38,45 %	53,05 %	35, 05%	48%	48,7%	64.2%	61,6%	65%	67,3%	51,82 %	55%	63,8%	69,93 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	127	127	10	38	3	17
6	127	127	5	39	2	8
7	132	132	4	32	1	11
8	87	87	2	20		4
9	102	102	4	29		6
5- 9 кл.	**575**	**575**	**25**	**158**	**6**	**46**
10	48	48	4	17		8
11	52	52	4	21		8
10-11 кл.	**90**	**90**	**8**	**38**		**16**
Итого	**665**	**665**	**33**	**196**	**6**	**62**

В 2020/2021 учебном году произошло понижение качества обучения на 6 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом. Произошло понижение качества освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО (на 6,5%), понизилось качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую подготовку (на 2,4%) и выросло качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (на 6,13%).

Оставленных на повторный курс обучения нет. Один обучающийся 9-го класса не получил аттестат об основном образовании.

Из 665 обучающихся 5-11 классов на все пятерки окончили учебный год 33 человека, что составляет 5%, из них 3 обучающихся 9-х выпускных классов и 4 обучающихся 11-х классов; на «4» и «5» - 196 обучающихся, из них 158- 9-х, 38-11- х.

Резерв для повышения качества знаний учащихся школы есть – это учащиеся, окончившие год с четвёркой по одному предмету –6, что составляет 1 % от общего количества обучающихся. С одной «3» по предмету окончили учебный год 62 обучающихся, что составляет 9,3 % от общего количества обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько обучающихся получили 100 баллов**	**Сколько обучающихся получили 80–98 баллов**	**Сколько обучающихся получили 60–79 баллов**	**Средний балл**	**Не перешагнули порог**
Русский язык	42	0	8	23	65.4	0
Математика (профильный)	19	0	1	2	42,5	4
Физика	6	0	0	1	48,0	0
Химия	2	0	1	0	74	0
История	14	0	1	1	45	1
Обществознание	31	0	2	10	55	7
Литература	1	0	0	1	63	0
Биология	6	0	0	1	39,33	1
Информатика	1	0	0	0	0	1
Английский язык	3	0	1	1	71	0
Биология	6	0	0	1	3	39

Сравнительный анализ среднего тестового балла по району со средним тестовым баллом по школе.

Предмет	**Средний тестовый балл по району**	**Средний тестовый балл в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска**	**сравнение**
Биология	44,73	39,33	↓
Литература	64,28	63	↓
Информатика	46,06	14	↓
Русский язык	67,76	65,4	↓
Химия	49,65	74	↑
Английский язык	67,00	71	↑
Математика проф	42,57	42,5	
География	62,25	-	
Обществознание	54,98	54,94	↓
История	50,77	45,36	↑
Физика	46,23	48	↑

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по химии, английскому языку, истории и физике значительно выше среднего тестового балла по району. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали немного хуже чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

13 выпускников не перешагнули порог на экзаменов по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 14 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. 4 обучающихся получили аттестаты особого образца.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020 – 2021 учебном году образовательное учреждение окончили 102 выпускника основной школы (9 А – 27 человек, 9 Б - 32 человека, 9 В - 24 человека, 9 Г – 19 человек). 102 ученика сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в основные сроки. В этом году трое обучающихся получили аттестаты с отличием.1 ученик закончил обучение со справкой.

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов															
Уч-ся на начало уч.года		Уч-ся на конец уч.года		Допущено к экзаменам		Получили аттестат		В т.ч. аттестат особого образца		справку		Количество выпускников оставленных на второй год обучения		Количество учащихся, сдававших в форме ГВЭ	
Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ	Всего	В т.ч. ОВЗ
102	1	102	1	102	1	101	1	3	0	1	0	0	0	0	0

В 2020-2021 уч. году на основании приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» обучающиеся 9-х классов сдавали только обязательные экзамены по предметам русский язык и математика. Экзамены по выбору были отменены. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлялась возможность выбрать для сдачи один обязательный предмет (русский язык или математику).

Предмет	**Кол-во выпускников**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Средний отметочный балл**
Русский язык	**102**	84,3%	45,1%	3,4
Математика	**101**	94,1%	26,7%	3,2

V. Востребованность выпускников

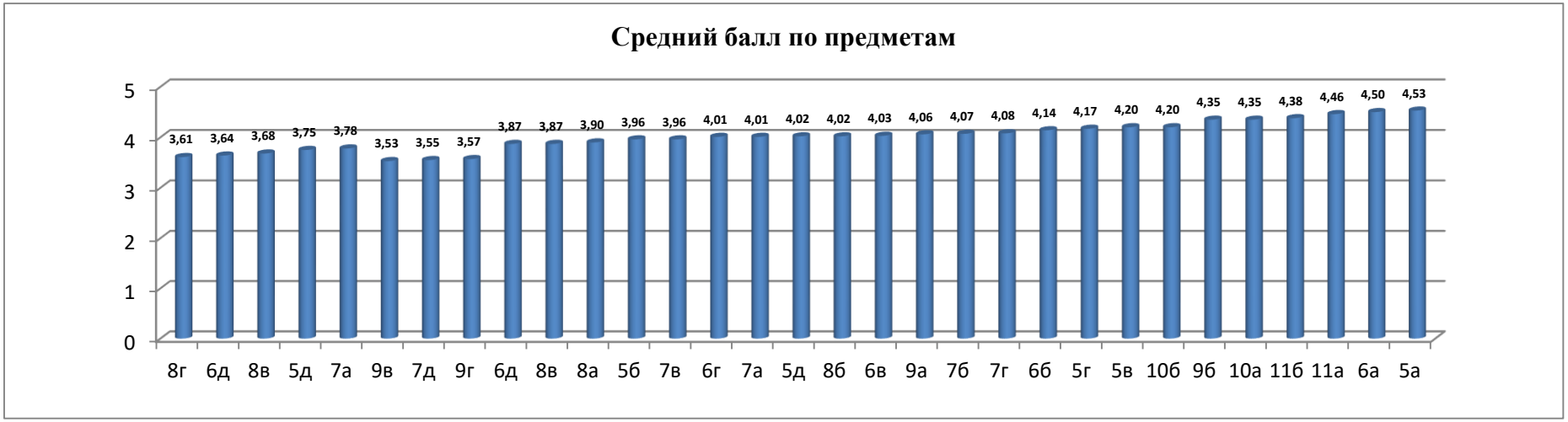
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	92	50	2	40	46	37	8	0	1
2017	109	47	0	62	63	58	5	0	0
2018	109	49	2	58	55	48	7	0	0
2019	118	41	2	75	48	37	10	1	0
2020	99	48	0	51	48	37	10	0	0
2021	102	27	4	68	42	34	7	1	0

В 2021 году наблюдается резкое снижение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Значительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Относительно стабильно количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

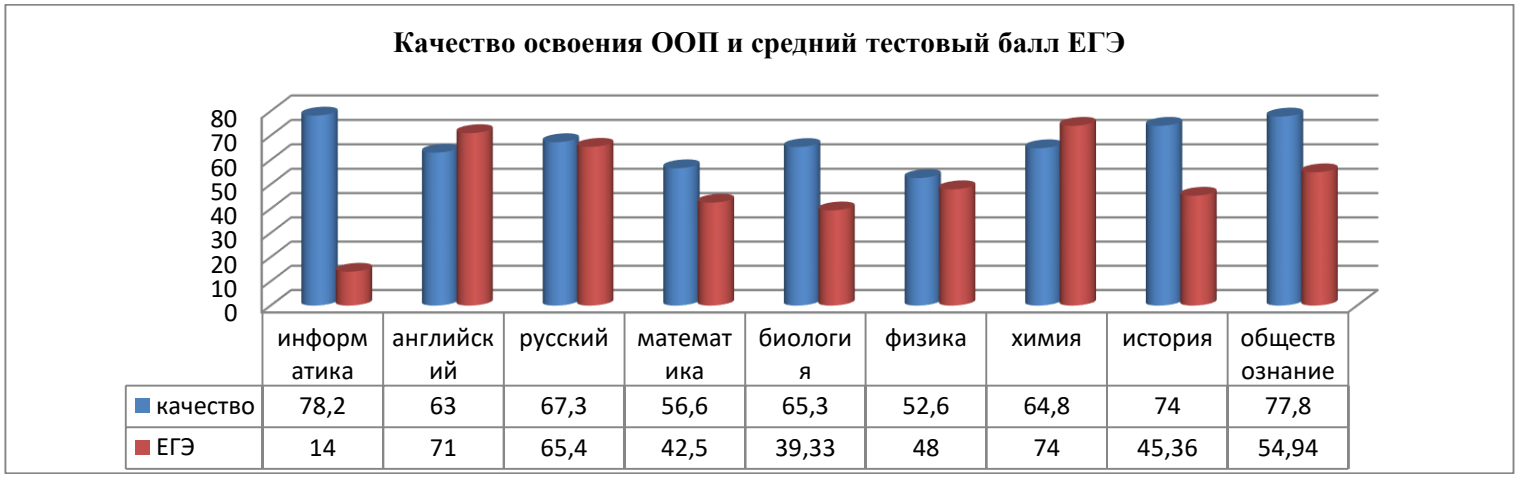
Средний балл по предмету за учебный год.

5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	Ср.б
4,53	3,96	4,2	4,17	4,02	4,5	4,14	4,03	4,01	3,87	4,01	4,07	3,96	4,08	3,55	3,9	4,02	3,87	4,06	4,35	3,53	3,57	4,35	4,2	4,46	4,38	**4,06**



В целом средний балл по школе достаточно хороший - 4,06. Но рейтинг среднего балла показывает, что есть классы, которые требуют классно обобщающего контроля.

Только 6 классов из 26 имеют качество обучения выше 50%. Остальные ниже значимых 50%, то есть неудовлетворительно. Классы 7Д, 9В, 9Г, ВА, 6Г, 6Д требуют особого внимания.



	информатика	английский	русский	математика	биология	физика	химия	история	обществознание
качество	78,2	63	67,3	56,6	65,3	52,6	64,8	74	77,8
ЕГЭ	14	71	65,4	42,5	39,33	48	74	45,36	54,94

Данные сравнительных гистограмм показывают, чем меньше разница между процентом качества освоения ООП и средним тестовым баллом, тем качественнее подготовка к итоговой аттестации, объективнее оценивание и эффективнее результат.

Необходимо обратить внимание на такие предметы как информатика, биология, история и обществознание.

VII. Всероссийские проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, руководствуясь нормативными документами федерального и регионального уровней в марте-апреле 2021 года проведены выпускные проверочные работы.

Учебный предмет	**Класс**	**Кол-во участ-ников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Качество**
Математика	5	111	58,56%	22,52	17,12	1,8	18,92
Русский язык	5	91	17,58	48,35	23,08	10,99	34,07
Биология	5	113	1,77	60,18	35,4	2,65	38,05
История	5	115	6,96	53,04	28,7	11,3	40
Математика	6	113	49,56	32,74	15,04	2,65	17,69
История	6	52	50	48,08	0	1,92	1,92
География	6	66	7,58	36,36	46,97	9,09	56,06
Обществознание	7	114	50	46,49	3,51	0	3,51
География	7	85	5,88%	85,88%	7,06%	1,18%	8,24
История	7	118	63,56	19,49	15,25	1,69	16,94
Биология	7	116	66,38	28,45	5,17	0	5,17
Математика	7	108	49,07	42,59	8,33	0	8,33
Русский язык	7	114	19,3	58,77	20,18	1,75	21,93
Обществознание	8	25	52	32	16	0	16
География	8	20	35	20	45	0	45
История	8	24	70,83	29,17	0	0	0
Биология	8	27	3,7	37,04	37,04	22,22	59,26
Химия	8	24	25	25	20,83	29,17	50

Физика	8	21	4,76	42,86	42,86	9,52	52,38
Математика	8	77	27,27	44,16	23,38	5,19	28,57
География	10	43	0	13,95	44,19	41,86	86,05

Хорошее качество выполнения ВПР показали обучающиеся 5-х классов по русскому языку и биологии. Обучающиеся 6-х классов справились с работой по географии, а по имтории и математике не справились с работой 50%. У ребят 7-х классов затруднения по ВПР по обществознанию (50%), истории (63,56%), биологии (66,38%), математике (49,07%). Обучающиеся 8-х классов не справились с работами по истории (70,836%), обществознанию (52%). Обучающиеся 10-х классов показали 86,05% качества выполнения работы по географии.

Класс	**Предмет**	**Количество участников**	**Соответствует годовой отметке**		**Не соответствует годовой отметке**			
					выше		**ниже**	
			Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
5	Математика	111	17	15,32	0	0	94	84,68
	Русский язык	91	47	51,65	3	3,3	41	45,05
	Биология	113	58	51,33	4	3,54	51	45,13
	История	115	50	43,48	4	3,48	61	53,04
6	Математика	113	38	33,63	2	1,77	73	64,6
	История	52	9	17,31	0	0	43	82,69
	География	66	26	39,39	4	6,06	36	54,55
7	Обществознание	114	10	8,77	1	0,88	103	90,35
	География	85	27	31,76%	0	0	58	68,24%
	История	118	17	14,53	6	5,13	94	80,34
	Биология	116	12	10,34	2	1,72	102	87,93
	Математика	108	29	26,85	1	0,93	78	72,22
	Русский язык	114	68	59,65	4	3,51	42	36,84
8	Обществознание	25	1	4	0	0	24	96
	География	20	7	35	2	10	11	55

	История	24	0	0	0	0	24	100
	Биология	27	17	62,96	9	33,33	1	3,7
	Химия	24	5	20,83	6	25	13	54,17
	Физика	21	9	42,86	5	23,81	7	33,33
	Математика	77	37	48,05	11	14,29	29	37,66
10	Обществознание	43	30	69,77	2	4,65	11	25,58

466 обучающихся школы прошли процедуру проверки знаний и умений на всероссийском уровне. Данные таблицы показывают, что достаточно высокий процент соответствия четвертной отметки по русскому языку, биологии, истории в 5 кл, по математике в 6 кл, по русскому языку в7 кл, по биологии, физике и математике в 8 кл, по обществознанию в 10-х класса.

Из результатов повышения и понижения наибольший процент понижения отметки по отношению к годовой выше, чем повышения. Это свидетельствует о достаточно высоком проценте завышения оценивания знаний и умений по проверяемым предметам.

Повторная диагностика в виде контрольных работ показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска работают 39 педагогических работников и 6 административных работников. Из них высшей квалификационной категории – 13 человек; первой квалификационной категории – 6 человек. В штате школы – один педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Имеют отраслевые награды 36,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;
- победителей ПНПО – 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды) (2 педагога ушли на пенсию);
- работает 1 мастер спорта РФ.
- 18 человек награждены грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал МБОУ СОШ № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

– работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения на АИС «Сетевой город» позволили организовать обучение в условиях распространения новой короновирусной инфекции (Covid-19).

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 4015 единица; обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. ИБЦ имеет собственный сайт с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная.

Годы	Книжный фонд (всего)	Художеств. отраслевая	Из них в том числе			Брошюры	Электронные издания	Журналы (наимен.)	Учебники (без дидакт.)
			Метод.л-ра	Справочн.	Детская л-ра				
2014	6653	4491	580	430	817	630	335	16	11779
2015	5267	3185	417	482	837	620	346	12	11605
2016	4064	2185	244	573	716	615	346	6	10981
2017	4012	2123	221	600	716	601	352	4	10462
2018	4015	2125	221	600	716	601	353	4	10308
2019	4015	2175	221	600	716	601	357	4	6 600
2020	4015	2175	221	600	716	601	360	4	6961
2021	4100	2263	221	628	744	60	360	4	8043

Библиотечные фонды (в сравнении)

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Посещаемость		**Обращаемость**			**Книгообеспеченность**
26		4			6 книг на одного читателя
Число зарегистрированных пользователей					Число посещений
Всего: 718	Учащихся: 656	Педагоги: 40	Прочие: 22	14152	16808

Направления сотрудничества со школьными педагогами

формировании поисковых запросов	Повышение информационной грамотности	Классные часы и другие мероприятия	Проведение консультационно информационной работы	Участие в разработке воспитательных программ	Помощь в подготовке и прохождении аттестации	Помощь в обеспечении современными методиками
+	+	+	+	+	+	+

IX. Олимпиадное движение

Задача воспитания и обучения одаренных детей в настоящее время становится всё более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Решению этой сложной и важной задачи способствует проведение школьного, муниципального и краевого этапа всероссийской олимпиады школьников.

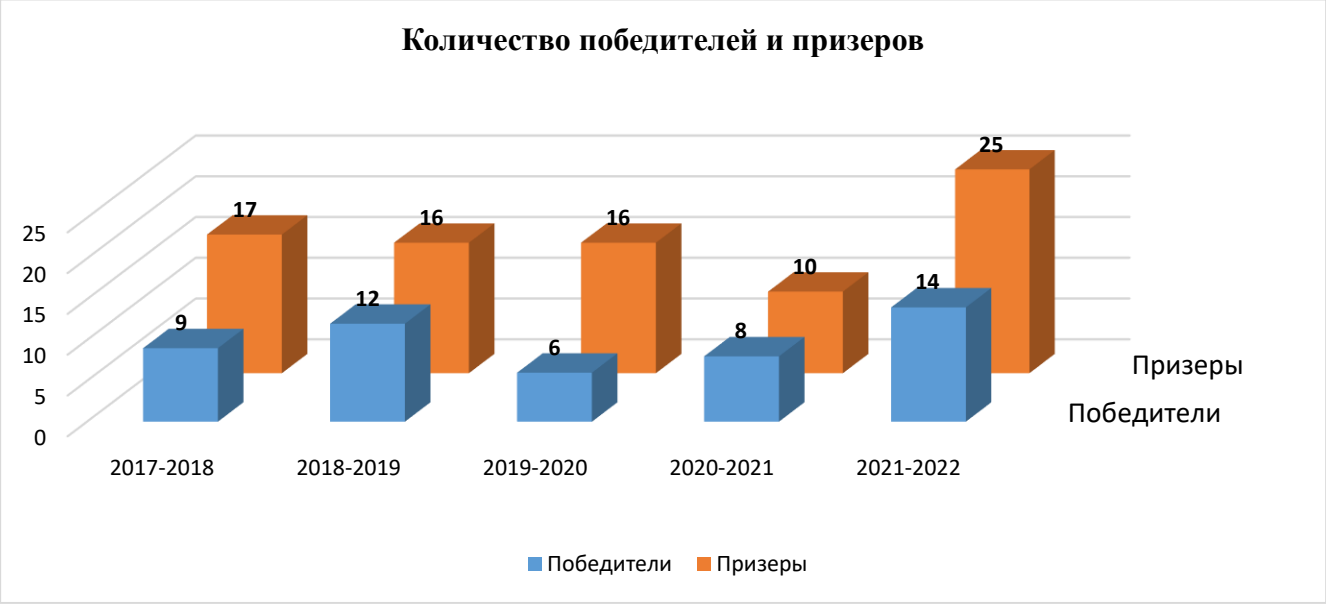
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из 135 заявленных обучающихся приняли участие 120 человек по следующим предметам: физика, география, экономика, обществознание, право, биология, литература, ОБЖ, русский язык, химия, искусство (МХК), физическая культура, технология, английский язык, математика, информатика. 15 учеников по различным причинам не участвовали в олимпиаде.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стало 39 обучающихся: 14 победителей и 25 призера.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров: Богдан С.Ю., Бооброви́ч Е.И., Декина И.В., Еремеева О.В., Кисурина Е.Н., Козлова С.Х., Комиссар О.Л., Котина Е.В., Крылова Е.В., Лукашов В.А., Мозговая И.А., Моисеенко Н.М., Новикова О.В., Патрина Т.С., Симаков Е.Л., Тарантаева Т.Н.

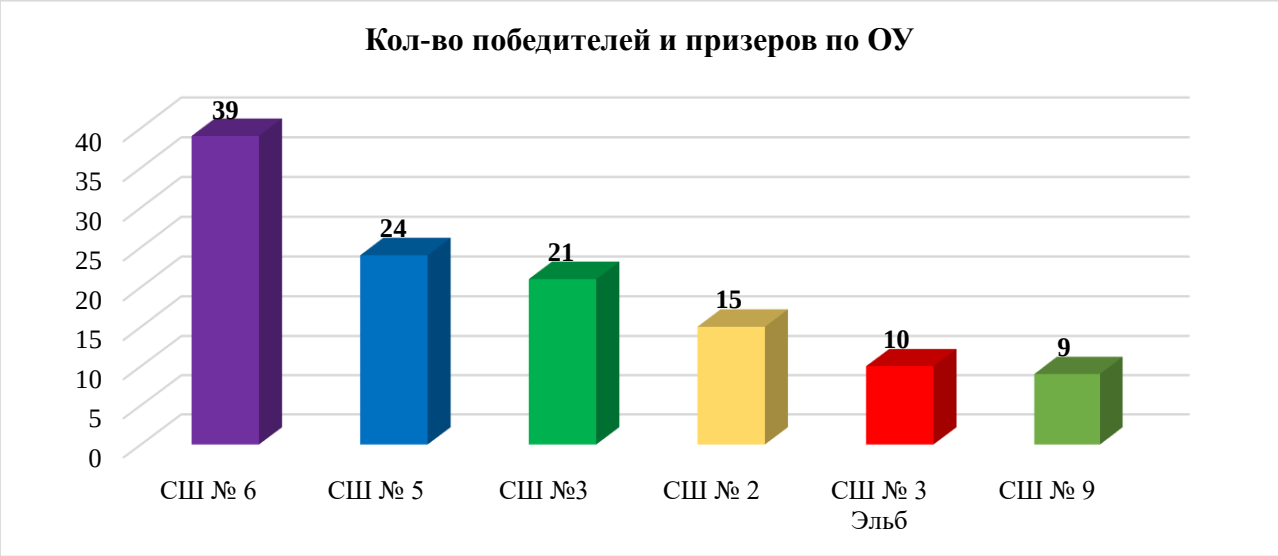
Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 32,5% заняли призовые места. Из них 17 учеников 9-11 классов, 22 человека – 6-8 классов. Буркова Анна и Лобанова Ярослава заняли призовые места по трем предметам, Петраков Руслан, Горчакова Дарья, Егоркина Анна, Макаркин Андрей, Соколов Богдан заняли призовые места по двум предметам.

Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлыми годами выросло, что представлено на диаграмме.



Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: физика, экономика, право, химия, информатика, математика.

По итогам проведения муниципального этапа МБОУ СОШ № 6 г. Амурска занимает первое место по качеству знаний.



На региональном этапе олимпиады принимало участие 12 обучающихся по 10 предметам: биология, МХК, английский язык, география, физическая культура, ОБЖ, технология. Горчакова Дарья заняла 2 место в региональном этапе олимпиады по ОБЖ. Педагогом-наставником, Лукашовым В.А. была проведена большая работа по подготовке к олимпиаде обучающегося.

IX. Оценка материально-технической базы

- Из 30 классных комнат и кабинетов 30 имеют учебное компьютерное оборудование: - 117 компьютеров (5.62 чел/комп).

- В учреждении имеется библиотечно-информационный центр, оснащенный современным оборудованием, выполняющий любые запросы обучающихся и работников школы.
- Физкультурно-оздоровительная база представлена спортивным и тренажерным залами, стадионом, требующим сезонных вложений, медицинским, прививочным и современным стоматологическим кабинетами.
- Мастерская для девочек – имеет 7 швейных машинок, 2 утюга, телевизор, видеопроигрыватель, ноутбук, 3 печки.
- Кабинет ОБЖ имеет электронный тир «Рубин», тренажер «Максим» для обучения оказанию реанимационных действий.
- В 2017 году школой был приобретён на спонсорские средства "Полиметалла" лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по естествознанию.
- Информационная панель, полученная на денежный грант получен в рамках реализации муниципального проекта «Пять шагов к успеху», инвестором которого является ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат».
- В 2020 году в рамках развития цифровой образовательной среды школа получила МФУ, 2 тележки с ноутбуками (28шт).
- В 2020-2021 году на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». В рамках его работы было получено оборудование: 3 ноутбука, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, экологии, цифровой микроскоп, химические реактивы, робот-манипулятор «Dobot magician», «Steam Мастерская».
- Учреждение имеет свою театральную студию. Действует патриотическое объединение «Спецназ».

Выводы: Успеваемость учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом снизилась. В 2020/2021 учебном году произошло понижение качества обучения на 6 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом. Произошло понижение качества освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО (на 6,5%), понизилось качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую подготовку (на 2,4%) и выросло качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (на 6,13%).

Оставленных на повторный курс обучения нет. Один обучающийся 9-го класса не получил аттестат об основном образовании.

Из 665 обучающихся 5-11 классов на все пятерки окончили учебный год 33 человека, что составляет 5%, из них 3 обучающихся 9-х выпускных классов и 4 обучающихся 11-х классов; на «4» и «5» - 196 обучающихся, из них 158- 9-х, 38-11- х.

Резерв для повышения качества знаний учащихся школы есть – это учащиеся, окончившие год с четвёркой по одному предмету –6, что составляет 1 % от общего количества обучающихся. С одной «3» по предмету окончили учебный год 62 обучающихся, что составляет 9,3 % от общего количества обучающихся.

Методическая работа оказывала своевременную помощь учителям и классным руководителям в организации обучения и воспитания школьников, распространении ППО, изучение и внедрение в практику работы учителей современных достижений педагогической науки и практики. Но следует отметить, что остается актуальной проблемой изучения и внедрения в образовательную и воспитательную деятельность современных педагогических технологий с целью дальнейшего описания, распространения и обобщения опыта внедрения.

Результаты анализа деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2021 года

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	229-35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 -5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 – 15,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (профильный), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 - 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 –2,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 – 4,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	617 - 92,7%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	64,9 - 99% 107 - 16% 208- 31,2% 10 – 1,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 – 37,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 – 13,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 – 0,5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	45 43 – 95,6% 40 – 86,9% 2 - 5,1% 1 – 0,02%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	21 – 79% 13 – 33,3% 6 – 15,4%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем - до 5 лет - больше 30 лет	человек (процент)	8 - 18% 11 – 25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте -до 30 лет -от 55 лет	человек (процент)	10 - 22,7% 11 – 25%
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 -95%
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 -95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки , в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медиатеки - средств сканирования и распознавании текста - выход в интернет с библиотечных компьютеров - система контроля распечатки материалов	Да/нет	Да Да Да Да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	Кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 6 г. Амурска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор Л.В. Ровнова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 39

тридцать

девять листов

Директор Л.В. Ровнова