

Результаты самообследования

МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

01.08.2013

Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края расположена по адресу: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.

Учредителем МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.

Право осуществления образовательной деятельности регламентировано бессрочной лицензией по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, серия РО № 040434, выданной Министерством образования Хабаровского края 27 февраля 2012 года (рег. номер 905).

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 августа 2012 года серия ОП № 024829 дает право на выдачу выпускникам документа государственного образца (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании) и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации сроком действия до 04 июня 2014 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормами международного права, Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, законами и нормативными актами Хабаровского края, правовыми актами государственных органов управления образования Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом.

Школа расположена в жилом микрорайоне и из общественных заведений рядом только детская школа искусств № 2, филиал городской библиотеки.

В 5-9 классах – 486 учащихся работали по учебному плану 2004 года. Изучая экономику в 9-х классах и курс «Проектная деятельность в 5-8-х классах.

В 10-11-х классах 146 учащихся обучались в социально-экономическом, социально-гуманитарном профильных классах и были открыты два десятых универсальных класса с углубленным изучением ряда предметов.

Качественный состав педагогического коллектива.

- Количество и процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 21 человек – 53,8%.

- Имеют отраслевые награды 53,8 % педагогов:

○ 6 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

○ 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;

○ 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

○ 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

○ 1 человек награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;

○ Количество и процент педагогов победителей ПНПО - 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды) (17,9%).

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. На начало года школа имела следующие показатели:

○ Без категории 8 человек (20%), из них 4 молодых специалиста и 4 вновь принятых на работу.

○ Соответствие занимаемой должности (СЗД) 3 человек(7,6%)

○ II квалификационная категория- 7 человек\18%

○ I квалификационная категория – 13 человек\33%

○ Высшая квалификационная категория – 8 человек\20%

○ В начале учебного года на аттестацию вышло 5 педагогов, трое заявили на СЗД, один подтверждал I категорию и второй подтверждал высшую категорию. По результатам с аттестацией справились четыре педагога, одному педагогу пришлось перенести аттестацию на следующий учебный год, так как не хватило часов курсовой подготовки. В итоге на конец года сложилась следующая картина :

○ Без категории- 7 человек\18%

В этом учебном году в школе работали и продолжают свою педагогическую деятельность четыре молодых специалиста. Молодые педагоги внести огромный вклад в достижения нашего образовательного учреждения.

Инновационная деятельность.

- В школе ведется углубленное изучение русского языка (5-6 классы), математики (7-8 классы), химии, биологии (10 классы), двуязычие (английский - французский, английский - немецкий языки), профильное обучение - социально-экономический профиль (10 А, 11 Б классы), , ИУП (10 Б,В классы). В 5-9 классах - лабораторно-семинарская форма организации обучения, 10-11 классы лекционно-лабораторная форма организации обучения.

Действует проблемная группа по реализации программы развития школы, в состав группы на различных этапах ее деятельности входят все педагогические работники. В 1913 году школа получила статус базовой районной площадки.

Состояние материально-технической базы.

За прошедший учебный год в школе наблюдалась положительная динамика по укреплению материальной базы процессов информатизации, внедрении ИКТ в учебный процесс. Оформлены документы на получение учебного оборудования по гранту на 3 млн. руб., что позволит оборудовать все рабочие места учителя.

На конец учебного года в школе 15 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, что составляет 44% от общего числа кабинетов.

На 1 ПК приходится 14,3 человека, что выше среднерайонного и среднекраевого показателя. Планируется довести этот показатель до 9,5 человека в 2013-2014 учебном году.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, подключение в городской локальной сети. Все это позволяет создать оптимальные условия для внедрения ИКТ в различные направления деятельности учреждения: как в учебно-воспитательный процесс, так и в процесс управления школой. Учителя проходят обучение в области ИКТ (более 92% учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ), в том числе и дистанционно.

С ноября 2009 года параллельно с трафиком Министерства образования Хабаровского края школой осуществляется подключение к безлимитному интернету за счет привлечения спонсорских средств. Одним из направлений расходования трафик является сопровождение школьного сайта. Сайт школы (<http://shcolabaturusk.ucoz.ru>), является динамичным и постоянно обновляется.

На конец учебного года имеется 44 ПК, 5 интерактивных доски, 14 проекторов, оборудованы 4 кабинета для проведения уроков с использованием интерактивной доски. Получил дальнейшее развитие библиотечно-информационный центр, где имеется свободный доступ к электронным ресурсам школы и сети Интернет.

Актуальным направлением информатизации системы образования является создание единой образовательной информационной среды образовательного учреждения. В рамках районной программы

информатизации в школе реализуется проект «NETШкола». Автоматизированная информационная «NETШкола» (далее АИС или «NETШкола») является эффективным средством организации мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения (далее ОУ). Реализация мониторинга с помощью «NETШкола» может в значительной степени повлиять на повышение качества образования при условии поэтапного внедрения и систематического использования возможностей программы, а также вовлечению всех участников образовательного процесса в единое информационное пространство, создаваемое посредством АИС «NETШкола».

Ведется банк данных по учету различных категорий детей.

Уточнены и утверждены списки:

- детей-инвалидов (7 чел.),
- учащихся МБОУ СОШ №6 из многодетных семей (49 чел.);
- учащихся МБОУ СОШ №6, находящихся под опекой (18 чел.);
- необучаемых детей-инвалидов, проживающих на микрорайоне МБОУ СОШ №6 (4 чел.).

Проездные билеты для учащихся школы, проживающих в сельской местности и нуждающихся в подвозе к школе и обратно в 2012/2013 учебном году не оформлялись ввиду отсутствия детей данной категории.

Итоги успеваемости.

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся за последние 3 года показал, что в деятельности педагогического коллектива школы наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Ступень обучения	Качество (%)			Успеваемость (%)		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-3(4)	52,91	-		100	100	100
5-9 кл.	30,68	25,31	27,78	100	100	100
10-11 кл.	27,82	23,7	32,19	100	100	100
Итого	35,82	24,96	28,8	100	100	100

Неаттестованных учащихся и учащихся, оставленных на повторное обучение, за прошедшие два года нет, но учащаяся 11 В класса получила справку, не преодолев обязательный порог по обязательным предметам.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов показала, что, несмотря на целенаправленную работу педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, ряд учащихся имеет неудовлетворительные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.

Класс	Русский язык	Математика	Биология	История	Информатика	Физика
9	-	3	-	-	-	-

11	1	4	3	1	4	4
----	---	---	---	---	---	---

66% учащихся 9-х классов подтвердили соответствие оценок, выставленных за год.

Предмет	Всего учащихся	Сдавало	Соответствие	Выше	Ниже
Алгебра	110	110	84	14	12
Русский язык	110	110	65	35	10
Геометрия	110	109	80	18	11
География	110	15	12	2	1
Физика	110	3	3	-	-
Обществознание	110	58	29	18	11
История	110	7	1	2	4
Информатика	110	17	7	2	8
Литература	110	15	9	3	3
ОБЖ	110	63	43	12	8
Физкультура	110	39	26	6	7
Английский язык	110	1	-	-	1

Ниже результаты экзаменов по истории (Коростель М.Г., Овсянникова Ю.В.): только одна оценка соответствует поставленным оценкам за год. В следующем учебном году необходим контроль со стороны администрации в преподавании истории.

Необходимо обратить внимание на преподавание информатики (учитель Соловьева З.В.), так как результаты экзаменов не соответствуют годовым оценкам.

В этом учебном году учащиеся качественно подготовились к итоговой аттестации по географии (Мухайкина Л.П.), литературе (Тарантаева Т.Н., Уколова Т.Н.) и английскому языку (Фузеева Т.А.).

Средний балл по предметам 9 класс										
Год	Рус.яз	Алг	Геом	Ист	Общест	Инф	Физ	Геогр	Лит	Ин.яз
2012 / 2013	3,8	3,3	3,3	3,7	4	3,9	3,7	4,4	4,1	4

Результаты сдачи экзамена по математике - модуль алгебра

Кол-во участников экзамена	Получили								Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл
	5		4		3		2				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
109	3	2,8	28	25,7	78	71,6			100,00	28,44	3,31

Результаты сдачи экзамена по математике - модуль геометрия

Кол-во участников экзамена	Получили								Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл
	5		4		3		2				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
109	2	1,8	33	30,3	72	66,1	2	1,83	98,17	32,11	3,32

Результаты сдачи экзамена по русскому языку

Кол-во участников экзамена	Получили								Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл
	5		4		3		2				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
109	18	16,5	56	51,4	35	32,1		0,00	100,00	67,89	3,8

Анализ результатов сдачи экзаменов в новой форме по алгебре и русскому языку показал, что качество знаний по русскому языку выше районного показателя на 0,1 балла, а результаты по алгебре ниже на 0,22 балла. На следующий учебный год запланированы ряд мероприятий (организация системы мониторинга, внутришкольного контроля, анализ результатов ГИА в рамках работы объединений учителей-предметников, проведение предметных недель, срезовых работ и т.д.) по повышению качества образования в выпускных классах.

Для сдачи экзамена по выбору учащиеся 11-х классов предпочли все предметы. 10 выпускников набрали от 80 до 96 баллов

Сравнительный анализ по годам показывает, что в этом учебном году учащиеся более качественно подготовились к итоговой аттестации по многим предметам.

Средний балл по предметам 11 (12) класс											
Год	Рус.яз.	Мат.	Биол.	Ист.	Общест.	Хим.	Физ.	Геогр.	Лит.	Ин.яз.	Инф.
2010/2011	56,6	37,3	49	49,3	56,6	53	41,4	54,2	50,7	34,9	49,3
2011/2012	63,2	39,1	45,1	53,6	62,5	50	46,9	57	52,7	69	62
2012/2013	62,96	46,63	57,73	51,86	60,35	75,4	46,46	62	66,14	63,154	46,79

Мониторинг образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений методической работы является организация внутришкольного мониторинга для управления качеством образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-11-х классов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обученности в соответствии с Программой развития школы.

Итоги контрольно-измерительных материалов, в основе которых заложены требования к стандартам нового поколения (замеры проводились три раза) показали, что КИМы содержат объективные показатели образовательной деятельности. Но требуется совершенствовать их по контролю РЦОКО, с которым заключен договор о сотрудничестве на 2013/2014 учебный год.

В целом предлагаемая процедура мониторинга рассматривается нами в качестве возможного оценочного инструмента достижений обучающихся по развитию у них общих компетенций, позволяющих получить более полную информацию о результатах мониторинга.

Реализация программы развития школы

В 2012-2013 учебном году администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 работали над реализацией программы развития «Школа взросления» (срок реализации 2013-2017 год). Её основная цель – создание учебно-воспитательной среды, содержащей условия для самодвижения всех субъектов обучения и воспитания: учащихся, педагогов, родителей.

Школа взросления – это создание благоприятных условий развития детей с учетом различий их склонностей и способностей при условии сохранности здоровья путем использования общих и индивидуальных технологий, позволяющих реализовать личностный потенциал каждого ребенка и обеспечивающих посильный вклад каждого в процесс научения и обучения. Школа взросления - это процесс взросления личности, его зрелости, личности, знающей, умеющей, способной. Школа взросления – это введение возрастной стратификации и символизация, т.е. построение особых форм, методов, содержание и пространств для каждой возрастной ступени. Школа взросления – это – найти для каждого ребенка свой путь движения к развитию, взрослению и предельной самореализации.

2. Воспитательная работа.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные цели и задачи:**

Цель: развитие воспитательной среды, содержащей условия для самодвижения учащихся в рамках программы развития школы «Школа взросления».

Задачи:

1. Продолжать работу по воспитанию у учащихся потребности в самосовершенствовании путём развития мотивации достижения успеха.
2. Способствовать формированию у учащихся основных универсальных навыков (компетентностей).
3. Продолжить деятельность по профилактике правонарушений у учащихся, создать психолого-педагогические условия для реализации личностного потенциала детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или нуждающихся в социальной психолого-педагогической поддержке.
4. Способствовать формированию «воспитательного поля», способствующего развитию осознанного отношения к себе и к миру, оказание помощи в выборе жизненной стратегии.
5. Воспитывать патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственные понятия.
6. Совершенствовать и развивать систему ученического самоуправления.
7. Привлекать учащихся в систему дополнительного образования.
8. Способствовать укреплению здоровья, физического развития детей и повышения работоспособности учащихся.
9. Активизировать обобщение опыта работы классных руководителей, использующих в своей деятельности современные инновационные технологии через конкурс воспитательных программ классов, построенных на основе результатов мониторинга уровня воспитанности.
10. Разработать положения о мониторинге воспитательных мероприятий.
11. Формировать позитивное отношение родительской общественности к школе через традиционные мероприятия школы и участие в конкурсах различного уровня.

Классные руководители обучились на семинаре «Практика разработки КИМов», освоили мониторинг уровня воспитанности по методике Н.И. Щуровой, что позволило применить систему оценки эффективности воспитательных мероприятий.

Методическая помощь учителю, диагностическая деятельность педагогического коллектива по изучению личности ребенка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективность воспитательной работы

способствовали повышению уровня воспитательной работы. Итоги мониторинга выпускников в 2012-2013 учебном году таковы:

Учебный год	Интеллектуальный уровень	Мировоззрение	Человечность	Ответственность	Гражданская позиция	Характер	итог
2011/2012	4,2	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	4,2
2012/2013	4,1	4,3	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3

Делая сравнительный анализ уровня воспитанности выпускников 11 классов, мы пришли к следующим выводам:

Уровень воспитанности выпускников нынешнего года в целом вырос на 0,1. Наибольший цифровой показатель (4,5) у критерия «человечность». В 11 Б классе этот показатель максимально приближен к «5» - 4,9. Это свидетельствует об отлично проводимой воспитательной работе в данном направлении классным руководителем Спиридоновой Т. В.. Но вызывает тревогу неизменность следующего факта: самым низким показателем на протяжении ряда лет остаётся показатель критерия «интеллектуальный уровень». Эта сторона воспитательного воздействия на обучающихся по – прежнему требует тщательной проработки со стороны всего педагогического коллектива (пересмотр, уточнение формулировок критерия «эрудиция», целенаправленное планирование работы по каждому показателю критерия).

В течение учебного года методическое объединение классных руководителей работало над созданием системы воспитания класса с целью формирования ключевых компетенций учащихся.

В 2012 – 2013 учебном году проводилась работа по работе самоуправления школы. Представители ЦГИ активно участвовали в городских и районных мероприятиях, а так же членами ЦГИ была осуществлена огромная работа по ученическому самоуправлению.

За активное участие и проделанную работу в ЦГИ были награждены лидеры ученического самоуправления: 1 Ильенко Юлия 2 Лобов Иван 3 Елин Андрей 4 Безвершенко Даниил 5 Любина Анастасия 6 Першина Полина 7 Протасова Анна 8 Конькова Арина 9 Филипова Елизавета.

Были отмечены активным участием классы: 5в, 5а, 6а, 6б, 7г, 8в, 10а, 11в.

В проведённом анализе результатов воспитательной работы есть положительные тенденции. Это означает, что целенаправленная работа по реализации Программы развития школы «Школа возраста» создаёт такое образовательное пространство, в котором все участники ориентированы на достижение положительных результатов в разных видах деятельности, а опыт осознания успехов ведёт к расширению сферы самосознания личности всех участников преобразований – детей, педагогов и родителей.

Составлен и утвержден список детей «группы риска» (38 чел.), с которыми осуществляется определенная профилактическая работа.

Проездные билеты для учащихся школы, проживающих в сельской местности и нуждающихся в подвозе к школе и обратно в 2012/2013 учебном году не оформлялись ввиду отсутствия детей данной категории.

Проведена работа по составлению социальных паспортов классов и школы.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ №6 г. АМУРСКА
на 2012/2013 учебный год**

1. Всего учащихся в школе	638	
мальчиков	304	
девочек	334	
2. Всего детей инвалидов	7	
обучающихся дома	-	
в школе	7	
3. Всего детей под опекой	18	
социальные сироты	13	
круглые сироты	5	
4. Количество многодетных семей	44	
в них всего детей	148	
в том числе учащихся в школе	49	
из них остро нуждающихся	16	
5. Количество семей с низким материальным уровнем	33	
в них всего детей	77	
в том числе учащихся школы	38	
из них получают питание	29	
учебники	38	
6. Количество семей учащихся группы	38	
в них всего детей	77	
до 7 лет	19	
до 14 лет	39	
от 14 – 18 лет	19	
7. Из общего числа семей учащихся группы риска родители не	19ж 5м	
8. Всего неполных семей в том числе	264	
воспитывает отец	12; опекун 18	
воспитывает мать	208; бабушка 27; тетья 1	
9. Всего полных семей	350	
из них семьи с отчимом	59	
10. Работают на гос. предприятиях	207 мам	91 пап
из них служащие	153	64
рабочие	54	27

11.Работающие в ЧП, ООО, ОАО, ЗАО	246	237
12.Образование высшее	135	52
специальное (техникум, училище)	154	97
другое (школа)	117	93
13.Не работающие родители	51+48	30
14.Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	
15.Дети группы риска	38	

Результаты самообследования

МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

10.08.2013

Оглавление

1. Общие сведения о школе	
Сведения о школе	1
Качественный состав педагогического коллектива	2
Инновационная деятельность	3
Состояние материально-технической базы	3
Итоги успеваемости	4
Итоговая аттестация	4
Мониторинг образовательного процесса	7
2. Воспитательная работа	8