

Результаты самообследования

МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

01.08.2015

Оглавление

1. Общие сведения о школе.....	2
-качественный состав педагогического коллектива	
-материально-техническое состояние	
-основные направления деятельности	
2. Аналитическая справка.....	4

Сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края расположена по адресу: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.

Учредителем МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования Амурского муниципального района.

Право осуществления образовательной деятельности регламентировано бессрочной лицензией по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, серия РО № 040434, выданной Министерством образования Хабаровского края 27 февраля 2012 года (регистрационный номер 905).

Свидетельство о государственной аккредитации от 05 июня 2014 года, серия 27АО01 № 0000149 дает право на выдачу выпускникам документа государственного образца (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании) и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации сроком до 05 июня 2026 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормами международного права, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными актами Хабаровского края, правовыми актами государственных органов управления образования Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом.

В школе на конец учебного года обучалось 622 человека – 24 класса комплекта:

- на второй ступени в 5-6-х классах 197 обучающихся по федеральному государственному стандарту, включая 6-В класс по программам кадетского класса.

- в 7-9-х классах 304 обучающихся работали по учебному плану 2014 года;

- в 10-11-х классах 121 обучающихся осваивали программу профильных классов (социально-экономический, социально-гуманитарный, универсально-педагогический).

Количество и процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 25 человек – 60,97%;

- высшая квалификационная категория – 10 человек;

- первая квалификационная категория – 15 человек.

Имеют отраслевые награды 53,8% педагогических работников:

- 6 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;
- Количество и процент педагогов победителей ПНПО – 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды), 17,9%.

В 2014 году школа получила статус «Краевой инновационный комплекс» по проблемам сетевого взаимодействия учреждений высшего и общего образования в формировании профессиональных компетенций будущего педагога.

Из 30 классных комнат и кабинетов 28 имеют учебное компьютерное оборудование:

- 75 компьютеров (8,32 чел/компьютеров).

В учреждении имеется библиотечно-информационный центр, оснащенный современным оборудованием, выполняющий любые запросы обучающихся и работников школы.

Физкультурно-оздоровительная база представлена спортивным и тренажерным залами, стадионом, требующим сезонных вложений, медицинским, прививочным и современным стоматологическим кабинетами. Обучающиеся учреждения являются участниками и победителями в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях. Обучающиеся 5-8-х классов приняли участие в апробации норм ГТО.

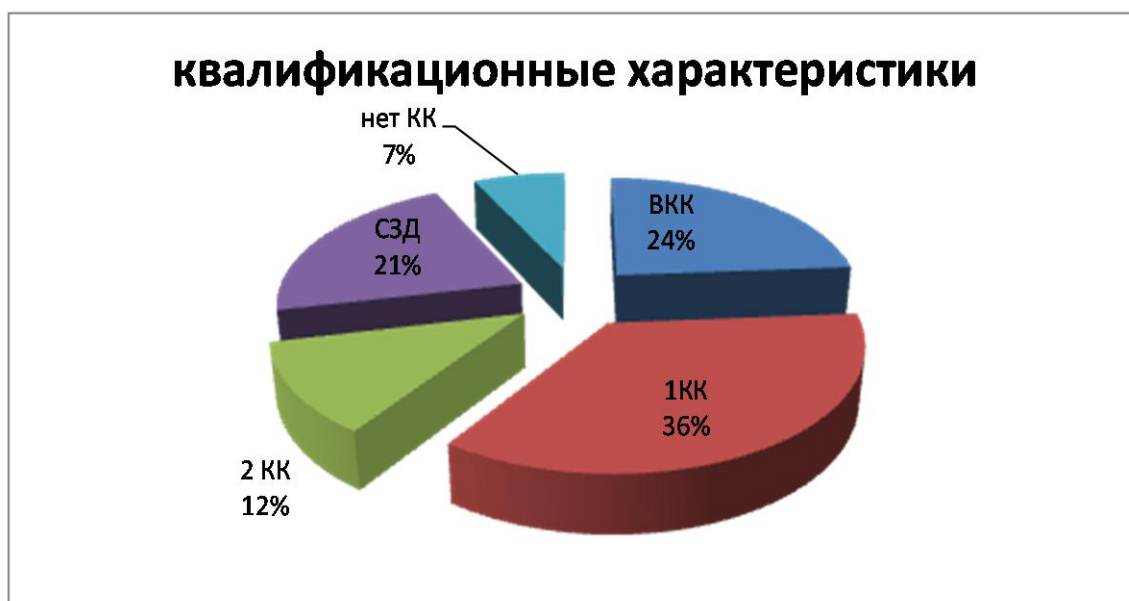
Учреждение имеет свою телекомпанию, театральную студию, патриотическое объединение «Спецназ», ведется на платной основе изучение китайского языка.

Педагогический коллектив ведет значительную инновационную работу по проектированию внутришкольной системы оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Аналитическая справка

МБОУ СОШ № 6 г.Амурска - 35 лет. В школе обучается 624 человека, работает 45 педагогических работников.

Квалификационный состав педагогического коллектива



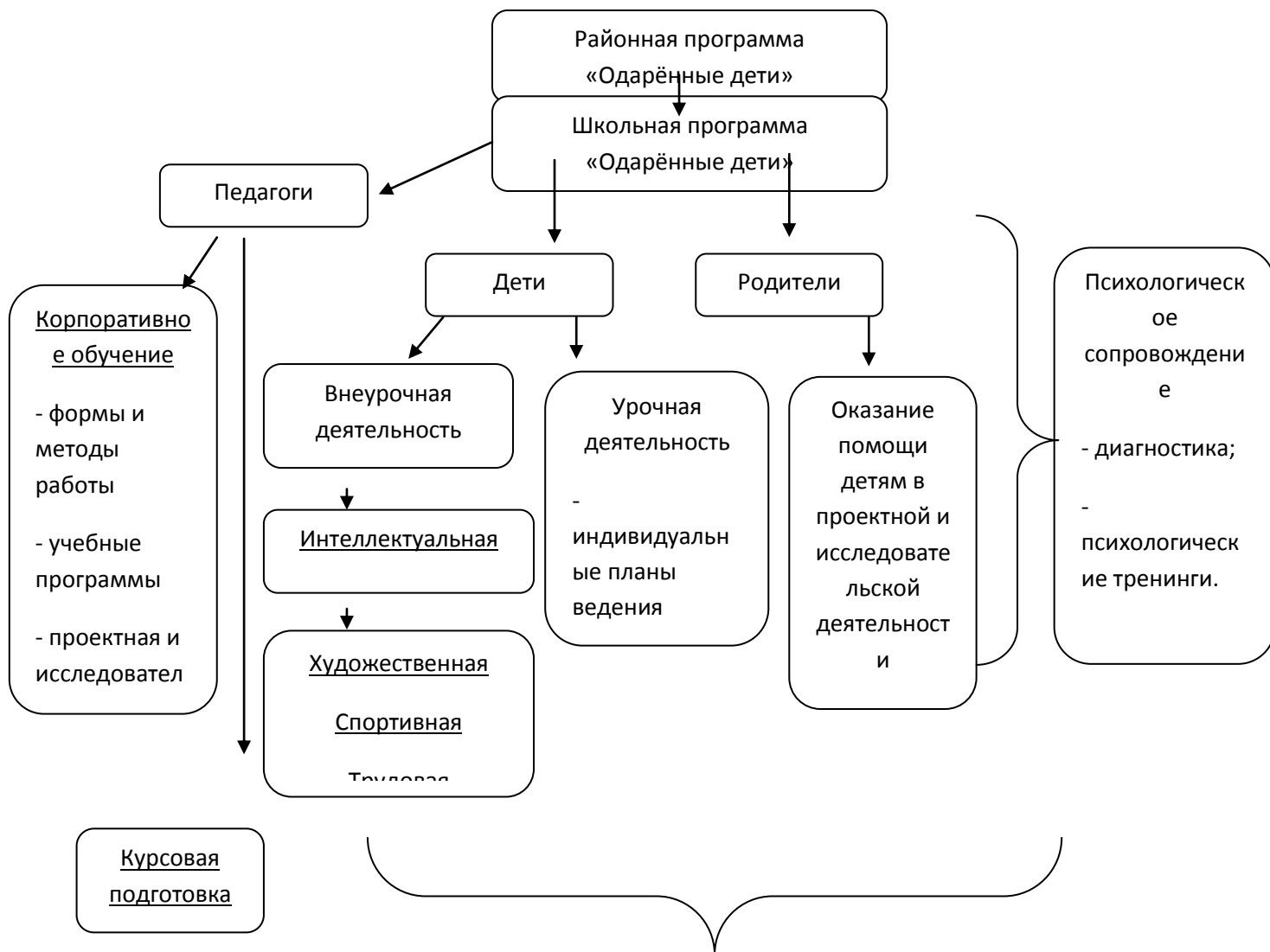
Это юриспруденция, экономика, менеджмент в образовании, переводоведение, педагогические измерения. Это говорит о высоком интеллектуальном потенциале педагогического коллектива, о его способности эффективно решать стоящие перед ним задачи, в том числе и работать с одарёнными детьми.

Педагоги школы считают, что из двух мнений (первое – талантливы все дети, второе – талант редкое явление) верное первое мнение. И поэтому работают со всеми детьми, стараясь отыскать в каждом божью искру.

Педагогические работники принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства. С 2010 года педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (участник, призёр и победитель); «Самый классный классный» (победитель, 2 призёра); Премия главы района «Лучший работник образования» (1 лауреат); Краевой конкурс школьных библиотек – 2 место (23 тысячи); Районные педагогические чтения – 1 и 2 место и т.д. Педагоги имеют высокую мотивацию к участию в разных конкурсах педагогического мастерства, потому что в коллективе сложилась система методического сопровождения конкурсанта и поддержки администрации, творческой группы.

И как следствие сложилась следующая система работы с одарёнными детьми, которая давала неплохие результаты.

Система работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска



Создание конечного продукта

- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- банк одарённых детей;
- банк творческих заданий по предметам;

Схема сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 6 г. Амурска



Выявление, развитие и поддержка талантливых детей ведётся через следующие формы работы:

- научно-исследовательское,
- проектная деятельность,
- участие в конкурсах разного уровня,
- факультативы, элективные курсы.

Особую роль в становлении талантливой молодёжи играет школьное СМИ – телекомпания «Жираф» и студия «Корнишоны». Для данной работы школой привлекаются специалисты районной телекомпании «Амурск», которые помогают учащимся овладеть навыками видеомонтажа, сценического мастерства, журналистики, рекламы. В 2014-2015 учебном году в школе было зарегистрировано новое молодёжное объединение «WEB

В 2013-2014 учебном году в районе создано сетевое взаимодействие по проведению межшкольных учебных курсов, задачей которых являлось работа с одарёнными детьми. Учителями нашей школы было разработано и реализовано шесть курсов по предметам: русский язык, МХК, право, обществознание, экономика, химия. Учащиеся школ города и наши учащиеся, посещающие данные курсы, стали победителями и призёрами олимпиады различного уровня.

В течение ряда лет в школе работает школьное научное общество «Альфа и Омега». Участники данного объединения неоднократно победители районной научно-практической конференции школьников «Эврика», научно-практической конференции научного студенческого общества КГ БОУ СПО «Амурский политехнический техникум», ФГОУ ВПО «Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета».

Систематическая работа педагогов школы по выявлению, поддержке одарённых детей даёт следующие результаты: в течение последних 5 лет учащиеся школы занимают первое место в олимпиадном движении на муниципальном этапе, являются победителями и призёрами краевого и Всероссийского этапов олимпиады.

Ежегодно наши учащиеся показывают высокие результаты на муниципальных и краевых этапах олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, обществознанию, истории, праву, экологии, физической культуре, технологии, географии, МХК.

По результатам 2011/2012 учебного года число победителей и призёров составило 42 человека, один ученик стал победителем краевого этапа по русскому языку и призёром Всероссийского заключительного этапа олимпиады.

	Муниципальный этап	Краевой этап	Всероссийский этап
Победители	16	2	0
Призёры	26	6	1
Всего	42	8	1

Итоги краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

ФИ	Класс	Предмет	Результат
2012- 2013			
Лобов Иван	9А	МХК	Призер
Кручинина Елизавета	11А	Обществознание	Призер
Кручинина Елизавета	11А	Русский язык	Призер
2013-2014			
Ильенко Юлия	9Б	Русский язык	Победитель
Бембиринна Виолетта	10А	Английский язык	Призер
Лобов Иван	10Б	МХК	Призер
Косяков Сергей	9А	Технология	Призер
2014 - 2015			
Лобов Иван	11Б	МХК	Победитель
Жажин Кирилл	9Б	Обществознание	Победитель
Лобов Иван	11Б	Английский язык	Призер

Реализуя школьную программу «Одарённые дети», учителя – предметники, используя разные формы и методики, целенаправленно готовят учащихся к олимпиадам и конкурсам по своему предмету. В своей работе они применяют опыт передовых учителей страны, авторские разработки элективных курсов, дидактические и диагностические материалы.

Число учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад разного уровня, ежегодно увеличивается.

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество учителей	8	14	16	19	21	24

Деятельность педагогического коллектива по реализации программы «Одарённые дети» неоднократно освещалась в средствах массовой информации города и района (выпуски газет «Амурская заря», «Амурский вестник», приложение «Велосипед» к газете «Амурская заря», сюжеты, интервью на местном телеканале).

Одной из форм педагогического сопровождения учителей по работе с одарёнными детьми является проведение корпоративного обучения учителей, участие в районных и краевых семинарах, курсах по данной проблеме (семинар учителей истории и обществознания «Из опыта работы МОУ СОШ № 6 г. Амурска по реализации программы «Одарённые дети», краткосрочные курсы «Одарённые дети – социально значимая проблема общества», курсы «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников», краевой семинар «Подготовка учащихся к муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников» и др.).

Для создания комфортных условий, для диагностики, психологической поддержки учащихся и родителей, консультативной помощи приглашается педагог-психолог. Для родителей проводятся родительские собрания по единой теме «Об одаренности учащихся», встречи при директоре. На заключительном мероприятии «Год наших побед» проходит чествование родителей, чьи дети стали победителями и призёрами олимпиад.

В 2014/2015 учебном году школе присвоен статус Краевого инновационного комплекса по направлению довузовской подготовки будущих педагогов. Этот факт связан с работой с одарёнными детьми. Не секрет, что талантливого ученика может воспитать и сопроводить к успеху только талантливый учитель. А успешным учителем может стать только тот выпускник школы, который осознанно выбрал профессию, а не поступил в педагогический вуз по остаточному принципу. Поэтому данный проект вошел в предлагаемый на конкурс проект по работе с одарёнными детьми.

Показатели самообследования деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	622
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44,07/253
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,4/3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	67,85 (4,1)
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	42,9 (3,3)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	2 чел (1,7%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3 чел (4,35%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	995 чел (160%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	547 (88%)
1.19.1	Регионального уровня	21 чел (3,37%)
1.19.2	Федерального уровня	44 чел (7,07%)
1.19.3	Международного уровня	33 чел (5,3%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел (8%)

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел 22,7%
1.29.2	Первая	15 чел 31,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел 19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел

		30,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел 29,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 чел 26%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/4 чел 91,7/8,7%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/0 чел 65,2/0%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	622
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	45 кв/м