

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного уч-
реждения средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амур-
ского муниципального района Хабаровского края
Шевченко Нины Афанасьевны

г. Амурска

2015

Оглавление

Введение	3
Общие сведения о школе	4
Управление школой	7
Методическая работа	9
Реализация программы «Одаренные дети»	15
Динамика основных показателей образовательной деятельности	19
Воспитательная работа МБОУ СОШ № 6 г. Амурска в 2014/2015 учебном году ...	25
Библиотечно-информационный центр	39
Информатизации школы за 2014-2015 учебный год	45
Задачи школы на 2015-2016 учебный год	49

Введение

Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы можете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края расположена по адресу: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.

Учредителем МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования Амурского муниципального района.

Право осуществления образовательной деятельности регламентировано бессрочной лицензией по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, серия РО № 040434, выданной Министерством образования Хабаровского края 27 февраля 2012 года (регистрационный номер 905).

Свидетельство о государственной аккредитации от 05 июня 2014 года, серия 27АО01 № 0000149 дает право на выдачу выпускникам документа государственного образца (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании) и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации сроком до 05 июня 2026 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормами международного права, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными актами Хабаровского края, правовыми актами государственных органов управления образования Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом.

В школе на конец учебного года обучалось 622 человека – 24 класса комплекта:

- на второй ступени в 5-6-х классах 197 обучающихся по федеральному государственному стандарту, включая 6-В класс по программам кадетского класса;

- в 7-9-х классах 304 обучающихся работали по учебному плану 2014 года;

- в 10-11-х классах 121 обучающихся осваивали программу профильных классов (социально-экономический, социально-гуманитарный, универсальный-педагогический).

Количество и процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 25 человек – 60,97%;

- высшая квалификационная категория – 10 человек;

- первая квалификационная категория – 15 человек.

Имеют отраслевые награды 53,8% педагогических работников:

- 6 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

- 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 1 человек награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;

- Количество и процент педагогов победителей ПНПО – 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды), 17,9%.

В 2014 году школа получила статус «Краевой инновационный комплекс» по проблемам сетевого взаимодействия учреждений высшего и общего образования в формировании профессиональных компетенций будущего педагога.

Из 30 классных комнат и кабинетов 28 имеют учебное компьютерное оборудование:

- 75 компьютеров (8,32 чел/комп).

В учреждении имеется библиотечно-информационный центр, оснащенный современным оборудованием, выполняющий любые запросы обучающихся и работников школы.

Физкультурно-оздоровительная база представлена спортивным и тренажерным залами, стадионом, требующим сезонных вложений, медицинским, прививочным и современным стоматологическим кабинетами.

Обучающиеся учреждения являются участниками и победителями в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях. Обучающиеся 5-8-х классов приняли участие в апробации норм ГТО.

Учреждение имеет свою телекомпанию, театральную студию, патристическое объединение «Спецназ», ведется на платной основе изучение китайского языка.

Педагогический коллектив ведет значительную инновационную работу по проектированию внутришкольной системы оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Управление школой

Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса – это такие как:

1. Осуществление методического сопровождения педагогов по вопросам обновления содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечение методического сопровождения педагогов по подготовке выпускников 9-го, 11-го классов к итоговой аттестации.
3. Создание условий для организации на школьном уровне сетевого взаимодействия педагогов, как способа повышения качества образования.
4. Способствовать развитию инновационной деятельности педагогов.
5. Создание условия для творческой профессиональной самореализации педагогов.

В 2014-2015 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. О задачах педагогического коллектива по повышению качества образования на 2014-2015 учебный год на основе анализа деятельности педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год.
2. Современный урок как основа эффективного и качественного образования в МБОУ СОШ №6.
3. Дифференцированный подход в обучении как способ повышения качества образования.
4. Роль мониторинга в условиях внедрения инновационных технологий, активизирующих деятельность учащихся.

Методическая работа

В нашей школе работают ШМО:

- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Диденко Г.С.;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ, руководитель Комиссар О.Л.;
- ШМО учителей географии, биологии, химии и истории, руководитель Новикова О.В.;
- ШМО учителей русского языка и литературу, руководитель Патрина Т.С.;
- ШМО учителей английского языка, руководитель Котина Е.В.;
- ШМО классных руководителей, руководитель Декина И.В..

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

С целью выявления и распространения результативного педагогического опыта по созданию положительной мотивации у обучающихся для повышения качества своего образования, реализации требований ФГОС общего образования, вовлечения педагогов в освоение и применение современных образовательных технологий, создания условий для творческой самореализации педагогических работников образовательном учреждении, расширения профессионального общения в педагогической среде, на основании приказа УО от 30.10. 2014 г № 510-Д «О подготовке и проведении III муниципальных педагогических чтений», с 19 ноября по 29 ноября 2014 года проведена школьная методическая декада «Современный урок в школе». В рамках методической декады проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Кто проводит	Уровень
1	Педагогическая сессия «Введение в	19.11.14	Декина Ирина Вади-	Районный

	профессию. Привлекательность и перспективы педагогического труда»		мовна, специалисты АмГПУ	
2	Методический семинар «Эффективные приемы и методы по преодолению неуспешности в обучении»	24.11.14	Декина Ирина Вадимовна	Школьный
3	День открытых дверей в творческой лаборатории учителя математики Диденко Г.С. (Урок математики в 5 А классе)	25.11.14	Диденко Галина Сергеевна	Районный
4	День открытых дверей в творческой лаборатории учителя истории и обществознания Лепихиной Л.Ю. (Урок обществознания в 6А классе)	27.11.14	Лепихина Людмила Юрьевна	Районный
5	Педагогический совет «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»	27.11.14	Симаков Евгений Леонидович, Декина Ирина Вадимовна	Школьный
6	Выставка методических материалов по теме «Современный урок в свете требований ФГОС»	19-29.11.14	Симаков Евгений Леонидович	Школьный
7	Публикация школьной газеты об итогах проведения районной декады на сайте школы http://shcola6amursk.ucoz.ru/	29.11.14	Симаков Евгений Леонидович	Общий доступ

Анализируя проделанную работу, учителя-предметники школы пришли к выводу, что предметные методические декады просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей и учителей. Можно с уверенностью сказать, что методическая декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы.

Введение стандарта второго поколения во многом меняет школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых об-

разовательных технологиях, новой открытой информационной образовательной среде, далеко выходящей за границы школы.

Введение в учреждении с 2012-2013 учебного года федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования привело к перестройке организационной, методической деятельности, как на уровне школы, так и в отдельно взятом классе. Изменились функциональные обязанности участников системы образования, порядок взаимодействия между ними.

Происходят изменения и во взаимодействии между педагогами.

12 мая в школе состоялись третьи методические чтения «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС ООО». Методические чтения являются формой работы, способствующей:

- обеспечению методических условий для эффективного внедрения ФГОС;
- разрешению в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей, связанных с внедрением ФГОС;
- распространению современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса;
- повышению профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов;
- выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта педагогов.

В работе методических чтений приняли участие 14 творческих педагогов школы. Наибольшую активность показали учителя русского языка и литературы – 4 участника, иностранных языков – 2 участника, математики, физики – 2 участника.

№	ФИО	Тема
1	Котина Елена Викторовна	Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся

2	Уколова Татьяна Николаевна	Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 6 класса на уроках русского языка и литературы через использование элементов технологии развития критического мышления
3	Мамедова Самира Хакимовна	Использование метода полифокусного видения объекта на уроках истории
4	Спиридонова Татьяна Владе- линовна	Использование ИКТ на уроках химии и в воспитательной работе как средство повышения качества образования
5	Патрина Татьяна Сергеевна	Коучинг как эффективный стиль преподавания в условиях реализации ФГОС ООО
6	Декина Ирина Вадимовна, Подгорная Ксения Николаев- на	Домашнее задание. Нестандартные виды домашнего задания и формы опроса
7	Скуратова Елена Ивановна	«Диалог Ривина» на уроках физики
8	Новикова Оксана Владими- ровна	Повышение качества знаний обучающихся на уроках биологии через использование информационно-коммуникативных технологий
9	Свирина Юлия Анатольевна	Технология формирования системного мышления в курсе «Информатика и ИКТ»
10	Моисеенко Наталья Михай- ловна, Непочатов Сергей Владимирович	Внедрение робототехники в образовательном пространстве школы
11	Плешакова Екатерина Викто- ровна	Использование тренажеров на уроках английского языка
12	Соловьева Зинаида Владими- ровна	Шесть конвертов – эффективный прием для развития УУД на уроках математики

По решению редакционно-издательского совета ХК ИРО выпущена брошюра программы метапредметного элективного курса для учащихся 5 класса основной школы «Что такое информация и как с ней работать», автор Декина И.В..

Это говорит о том, что педагогов школы отличает способность к конструктивной деятельности, к постоянному самосовершенствованию, отличает

творчество, готовность к осуществлению задач, стоящих перед современным образованием.

13-18 апреля 2015 года состоялся школьный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», в конкурсе приняли участие 8 педагогов школы.

Конкурс проводился с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Школьный конкурс состоял из двух туров - заочного и очного. Конкурсным испытанием заочного тура стало предоставление технологической карты урока, очный тур состоял из одного испытания «Открытый урок». Победителями конкурса стали: Соловьева З.В., учитель математики, Мамедова С.Х., учитель истории, Крылова Е.В., учитель русского языка и литературы и Декина И.В., учитель русского языка и литературы. Диплом второй степени вручен Спиридоновой Т.В., дипломы третьей степени вручены Скуратовой Е.И. и Уколовой Т.Н. Конкурс показал, что педагоги владеют современными технологиями, используют различные приемы и методы.

С 1 февраля по 30 апреля 2015 проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу». Дипломом II степени награждена Соловьева З.В., в номинации «Современный урок математики, физики, информатики», дипломом III степени награждена Котина Е.В., в номинации «Современный урок английского языка». Сертификаты участников вручены Шереметовой Я.М. и Балагурову М.В.

С 3 по 6 февраля 2015 года состоялся районный конкурс «Учитель года-2015», участником данного конкурса стала Шереметова Я.М., учитель иностранного языка.

В 2014-2015 учебном году перед педагогическим коллективом стояла задача по завершению промежуточного этапа работы над созданием внутришкольной системы оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Под руководством рабочей группы создан банк заданий по формированию УУД, развитию творческих способностей обучающихся, заданий по формированию ценностно-смысловых компетенций обучающихся.

Завершена апробация электронного журнала, результаты представлены для экспертизы. По итогам апробации и экспертизы Декиной И.В. и Коркиным П.П. проведен педагогический совет-практикум, на котором педагоги учились интерпретировать полученные результаты мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Опыт работы педагогического коллектива в данном направлении получил обобщение на муниципальном уровне и нанесен в базу даны передового педагогического опыта. Материал был представлен на конкурс методических материалов 15-го Всероссийского интернет-педсовета и стал победителем в номинации «Публикация месяца».

Реализация программы «Одаренные дети»

В школьном туре предметных олимпиад школьников участвовало 190 учащихся 5-11 классов, что составляет 31 % от общего числа учащихся (620).

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	31	7	12
2	Биология	46	4	7
3	География	35	5	10
4	Информатика	14	1	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	5	3	1
6	История	33	5	6
7	Литература	30	5	6
8	Математика	65	6	22
9	Обществознание	51	7	24
10	Основы безопасности жизнедеятельности	26	5	0
11	Право	4	2	1
12	Русский язык	93	7	39
13	Технология	20	9	6
14	Физика	22	4	2
15	Физическая культура	24	8	10
16	Французский язык	1	1	0
17	Химия	3	3	0
18	Экология	3	0	0
19	Экономика	19	3	8
20	Астрономия	3	1	0
	Итого	528	86	154

КЛАСС	Количество участников	%	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ВСЕГО
5А	12	41	10	14	24
5Б	12	43	1	7	8
5В	1	3	0	0	0
5Г	8	30	1	2	3
6А	18	60	7	34	41
6Б	7	25	3	10	13
6В	0	0	0	0	0
7А	5	19	3	2	5
7Б	19	70	6	14	20
7В	5	19	0	3	3
7Г	3	17	0	1	1
8А	7	26	2	7	9
8Б	17	59	7	11	18
8В	3	12	0	2	2
9А	7	28	3	6	9
9Б	7	28	11	12	23
9В	2	8	0	0	0
9Г	2	8	1	0	1
9Д	4	22	1	2	3
10А	8	28	8	6	14
10Б	13	50	4	5	9
11А	12	56	8	8	16
11Б	12	56	5	8	13
11В	6	29	4	2	6

• Самый активный класс - 7Б (70% учащихся стали участниками олимпиады), Спиридонова Т.В.;

• Самый активный участник – Дьячковская Вероника, 9 А класс – 14 олимпиад (2/3);

• Самый результативный участник- Сыровец Никита, 5 А класс (6/1) и Жажин Кирилл, 9 Б класс (6/1).

• Самый результативный класс – 6А (7/34), Кисурина Е.Н.

Следует отметить подготовку призеров прошлого учебного года через центр поддержки одаренных детей в виртуальном учебном центре: Лобов Иван, учащийся 11Б класса, победитель школьного этапа по МХК, Бембиринна Виолетта, учащаяся 11А класса, победитель школьного этапа по английскому языку и Косяков Сергей, учащийся 10 А класса, победитель школьного этапа по технологии. В таблице представлены итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ФИО	Класс	Результат	Предмет	Учитель
Лобов Иван	11Б	Победитель	МХК	Волынкина Т.И.
Лобов Иван	11Б	Призер	Английский язык	Богдан С.Ю.
Жажин Кирилл	9Б	Победитель	Обществознание	Коростель М.Г.
Карпова Виктория	9Г	Участник	Французский язык	Волынкина Т.И.
Пинчук Георгий	9Б	Участник	Английский язык, география	Шереметова Я.М., Мухайкина Л.П.
Жажин Кирилл	9Б	Участник	Английский язык, русский язык	Шереметова Я.М., Медникова А.А.
Сахарова Виктория	11А	Участник	Русский язык	Патрина Т.С.
Соколов Артем	11В	Участник	Информатика	Свирина Ю.А.
Терновая Анна	10Б	Участник	Биология	Новикова О.В.
Косяков Сергей	10А	Участник	Технология	Непочатов С.В.

На районной научно-практической конференции школьников «Эврика» проекты представили:

ФИО	Класс	Тема	Руководитель
Королев Дмитрий	5Г	Человек – всему мера	Соловьева З.В.
Власова Валерия	11В	Расчет биоритмов человека с помощью MX Excel	Свирина Ю.А.
Бушуева Наталья, Шугай Анна	10А	Эффективность зубных паст	Новикова О.В.

24 декабря учащиеся школы приняли активное участие в фестивале творческих идей МБОУ СОШ №3 г.Амурска. Руководителями проектов стали учителя технологии Непочатов С.В., Моисеенко Н.М. и Новикова О.В., учитель биологии.

15 апреля 2015 года прошёл районный дистанционный турнир «Математические лесенки» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Амурского муниципального района. Конкурс проводился в виде онлайн-теста. Результаты турнира представлены в таблице:

ФИО	Класс	Результат	Учитель
Загидулин Павел	6Б	Призер	Соловьева З.В.
Баркунов Сергей	6Б	Призер	Соловьева З.В.
Бемберина Виолетта	11А	Победитель	Диденко Г.С.
Архипов Руслан	11А	Призер	Диденко Г.С.

В этом учебном году, Жажину К., ученику 9-Б класса присуждена ежегодная стипендия главы Амурского муниципального района, одаренным детям, проявившим выдающиеся способности в области образовательной деятельности, культуры и спорта.

Талантливые учащиеся школы смогли реализовать свои способности в конкурсах, соревнованиях, слетах, интеллектуальных играх на различных уровнях. За данный учебный год увеличилось количество призовых мест, по сравнению с прошлым годом на 12%.

Динамика основных показателей образовательной деятельности

Мероприятия, проводимые администрацией школы, по контролю за выполнением учебных планов и программ, дали свои результаты. Учебные планы и программы по всем предметам выполнены.

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся за последние 5 лет показал, что в деятельности педагогического коллектива школы наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Ступень обучения	Качество (%)					Успеваемость (%)				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5-9 кл.	30,68	25,31	27,78	30,41	46,32	100	100	100	100	100
10-11	27,82	23,7	32,19	30,53	34,71	100	100	100	100	100
Итого	35,82	24,96	28,8	30,43	44,07	100	100	100	100	100

Класс	Успеваемость	Качество
5а	100,00	68,97
5б	100,00	53,57
5в	100,00	50,00
5г	100,00	34,62
6 а	100,00	77,42
6б	100,00	40,00
6в	100,00	30,77
7а	100,00	40,00
7б	100,00	59,26
7в	100,00	40,74
7г	100,00	4,76
8а	100,00	23,33
8б	100,00	42,86
8в	100,00	29,63
9а	100,00	30,77
9б	100,00	20,00
9в	100,00	16,67

9г	100,00	16,00
9д	100,00	15,79
10а	100,00	29,17
10б	100,00	25,00
11а	100,00	44,00
11б	100,00	24,00
11в	100,00	26,32

В 2014/2015 учебном году в школе обеспечивалось углубленное изучение русского языка, алгебры и английского языка.

Предмет	Класс	Количество учащихся
Русский язык	6Б, 6В, 7А, 7Г, 8Б, 8В	145
Алгебра	8Б, 9А, 9Б,	79
Английский язык	5А	29

Дополнительное изучение иностранных языков способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, постижению культуры других народов.

Предмет	Класс	Количество учащихся
Французский язык	9Г	25

55,3% учащихся 9-х классов подтвердили соответствие оценок, выставленных за год, имеет место, как завышение, так и занижение отметок учащимся.

Предмет	Всего учащихся	Сдавало	Соответствие	Выше	Ниже
Русский язык	119	119	58	51	10
Алгебра	119	119	84	24	11
Геометрия	119	119	58	58	3
География	119	5	3	-	2
Физика	119	3	1	-	2
Обществознание	119	25	13	-	12
История	119	5	2	1	2
Информатика	119	2	-	-	2
Английский язык	119	2	2	-	-

Предмет	Класс	Соответствие %	Учитель
Русский язык	9А	50	Патрина Т.С.
	9Б	24	Медникова А.А.
	9В	63	Уколова Т.Н.
	9Г	60	Уколова Т.Н.
	9Д	45	Крылова Е.В.
Алгебра	9А	65	Диденко Г.С.
	9Б	80	Макшанова Н.Ю.
	9В	54	Гурьянова Т.В.
	9Г	72	Лапшина Л.З.
	9Д	80	Гурьянова Т.В.
Геометрия	9А	62	Соловьева З.В.
	9Б	36	Макшанова Н.Ю.
	9В	38	Гурьянова Т.В.
	9Г	68	Лапшина Л.З.
	9Д	35	Гурьянова Т.В.

Если сравнивать долю выпускников, подтвердивших на экзамене годовую отметку, то отмечается снижение доли выпускников, которые подтверждают годовые отметки. Особенно необходимо учителям русского языка (Патрина Т.С., Медникова А.А., Крылова Е.В.) и геометрии (Макшанова Н.Ю. и Гурьянова Т.В.) обратить внимание на систему оценивания выпускников с учетом требований к оцениванию экзаменационных работ.

Ниже результаты экзаменов по географии (Мухайкина Л.П.), физике (Белый А.Е., Скуратова Е.И.), информатике (Свирина Ю.А.) более 50 % оценок не соответствуют выставленным оценкам за год. В следующем учебном году необходим контроль со стороны администрации в преподавании этих предметов.

В этом учебном году учащиеся качественно подготовились к итоговой аттестации по английскому языку (Шереметова Я.М., Плешакова Е.В.), обществознанию (Коростель М.Г.).

Среди учащихся 9-х классов есть выпускники, которые набрали высокий процент верных ответов по алгебре и геометрии: Пинцук Георгий (17/11, учитель Макшанова Н.Ю.), Цукарев Вячеслав (18/9, учитель Лапшина Л.З.); по русскому языку: Мирсанов Александр (39 баллов, учитель Медникова А.А.), Карпова Виктория (39 баллов, учитель Уколова Т.Н.). По итогам ГИА двое обучающихся получили аттестаты особого образца: Дьячковская Вероника (9А класс) и Жажин Кирилл (9Б класс).

Средний балл по предметам 9 класс										
Год	Рус.яз.	Алг.	Геом.	Ист.	Общест.	Инф.	Физ.	Геогр.	Анг.	Биол
2013/ 2014	3,8	3,3	3,2	3,0	3,3	4	4	4	-	3
2014/ 2015	3,9	3,4	3,8	4	4	3,5	3	3,4	5	-

Результаты сдачи экзамена по математике - модуль алгебра

Кол-во участников экзамена	Получили								Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл
	5		4		3		2				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
91	5	5,5	22	24,1	57	62,6	7	7,7	92,3	29,6	3,3
119	2	1,7	50	42	66	55	1	0,8	99	43,7	3,4

Результаты сдачи экзамена по математике - модуль геометрия

Кол-во участ- ников экза- мена	Получили								Успевае- мость	Качество	Сред- ний отме- точ- ный балл
	5		4		3		2				
	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%			
91	4	4,4	26	28,6	41	45,1	20	22	78	33	3,2

119	7	5,8	85	71,4	27	22,6	0	0	100	77,3	3,8
-----	---	-----	----	------	----	------	---	---	-----	------	-----

Результаты сдачи экзамена по русскому языку

Кол-во участ- ников экза- мена	Получили								Успевае- мость	Каче- ство	Сред- ний от- меточ- ный балл
	5		4		3		2				
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%			
91	24	26,4	31	34	33	36,3	3	3,3	96,7	60,4	3,8
119	30	25,2	54	45	33	27,7	2	1,7	98	70,5	3,9

Анализ результатов сдачи экзаменов по алгебре, геометрии и русскому языку показал, что наметилась положительная динамика по сравнению с результатами ГИА в 9 классах по обязательным предметам прошлого учебного года. На следующий учебный год запланированы ряд мероприятий (организация системы мониторинга, внутришкольного контроля, анализ результатов ГИА в рамках работы объединений учителей-предметников, проведение предметных недель, срезовых работ и т.д.) по повышению качества образования в выпускных классах. Для этого необходимо: организовать обсуждение результатов работ на школьных методических объединениях учителей-предметников, принять управленческие меры по устранению пробелов в знаниях учащихся и дальнейшему повышению качества образования по данным предметам, провести работу по усилению персональной ответственности учителей за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами, организовать работу педагогов со слабоуспевающими учащимися через индивидуально-групповые занятия, а также совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов качества знаний по данным предметам.

По итогам сдачи экзаменов в школе сформированы классы по направлениям:

1. Социально-экономический профиль;

2. Социально-педагогический профиль;

3. Социально-математический профиль.

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Результаты ЕГЭ -2015

Предмет	МБОУ СОШ № 6	Район	Край	Россия
Русский язык	67,85	63,5	67,0	65,8
Математика	42,9	45,7	45,3	49,6
Литература	63	56,0	58,2	56,0
Информатика	38,6	42,1	51,8	54,0
Биология	42,4	45,8	52,3	53,6
История	47,8	47,6	48,5	47,1
Английский язык	65,8	54,7	61,2	64,0
Физика	54,0	51,5	52,3	51,1
Химия	55,0	51,8	56,1	57,0
Обществознание	53,2	51,7	54,1	56,6

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 6 г. Амурска в 2014/2015 учебном году

В 2014/2015 учебном году воспитательная работа была направлена на развитие воспитательной среды, содержащей условия для саморазвития обучающихся в рамках программы развития школы «Школа возраста».

Решались задачи:

1. Развитие лидерских и организаторских качеств уч-ся, воспитание познавательной и социальной активности уч-ся через органы ученического самоуправления.

2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

3. Усиление контроля за качеством воспитательной работы классного руководителя с учащимися класса.

4. Стимулирование работы классных руководителей за обмен передовым педагогическим опытом, внедрение в практику новых педагогических технологий, за организацию научно-познавательной деятельности в классе;

5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семей к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы была организована таким образом, чтобы коллективные творческие дела объединить в воспитательные модули. В центре такого модуля было яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволила циклограмма школьных дел на месяц:

Сентябрь «месячник: Внимание – дети!»;

Октябрь «Дорогие мои старики»;

Ноябрь «За здоровый образ жизни»;

Декабрь «Новый год у ворот!»;
 Январь « Я – патриот!»;
 Февраль «Быстрее, выше, сильнее»;
 Март «Фестиваль творчества»;
 Апрель «Все работы хороши» (профориентация);
 Май «Помним дни былые».

В основу анализа положены аналитические материалы, представленные классными руководителями за четверти. Учтены итоги общешкольных традиционных дел, впечатления от посещённых в течение года мероприятий, бесед с учителями, родителями, учениками.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы социального педагога и психолога, школьной библиотеки, планы классных коллективов.

Реализация задач осуществлялась через следующие направления методической работы:

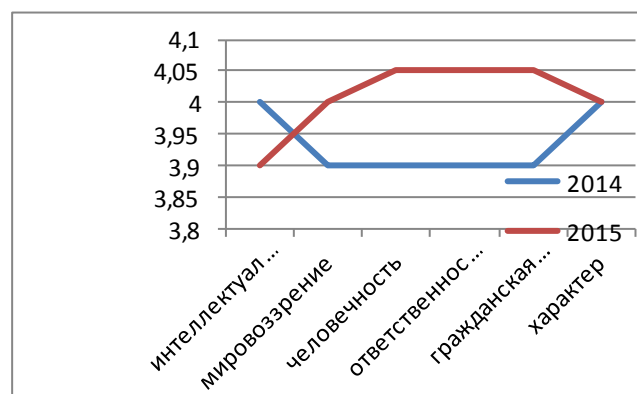
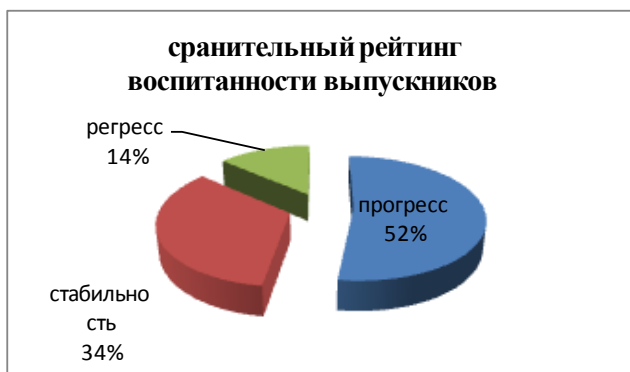
- ✓ Работа с классными руководителями, взаимодействие классного руководителя, социального педагога и школьного психолога.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения.
- ✓ Система школьного самоуправления.
- ✓ Программ «Школа успеха», «Я – гражданин России», «Семья и школа: грани сотрудничества».

Значимым критерием воспитывающей деятельности является динамика роста уровня воспитанности выпускников 11 класса.

Сравнительная таблица уровня воспитанности.

классы	Интеллектуальный уровень	мировоззрение	человечность	Ответственность	Гражданская позиция	характер	Итог с/р

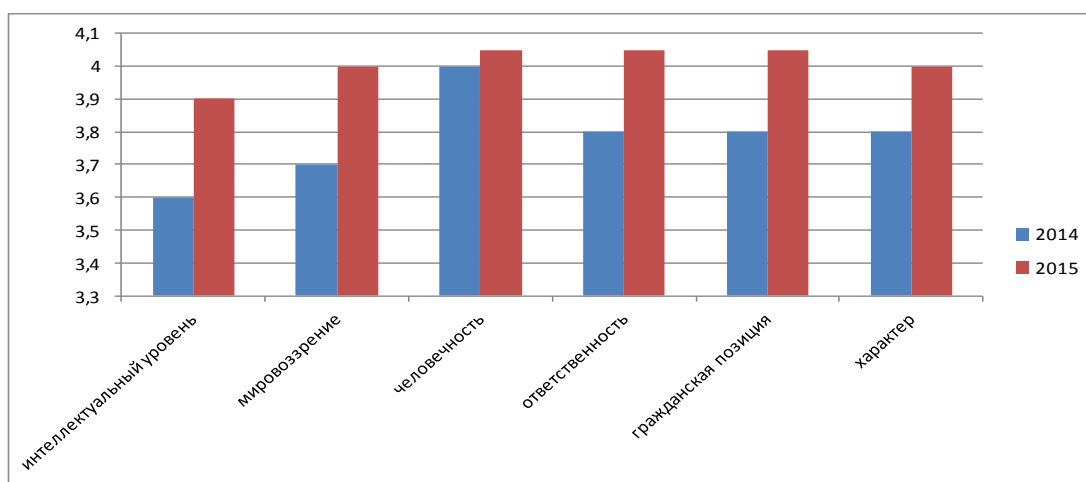
10-2014	4	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4
11-2015	4	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1



Данные таблиц, гистограмм показывают, что уровень воспитанности выпускников 11-х классов достаточно хороший. Причём в сравнении с самими собой (и параллель, и классы отдельно, и каждый из респондентов) показали в своём развитии прогрессивную динамику практически по всем критериям оценки уровня воспитанности.

Сравнительная таблица уровня воспитанности выпускников прошлого года и нынешнего

классы	Интеллектуальный уровень	мировоззрение	человечность	Ответственность	Гражданская позиция	характер	Итог с/р
2014	3,6	3,7	4	3,8	3,8	3,8	3,8
2015	4	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1



Интеллектуального уровня остаётся актуальной и на следующий учебный год. Не-

смотря на это, выпускники обладают развитой логикой мышления (анализ, синтез, систематизация, обобщение, доказательность, аргументированность, самостоятельность в суждении), нравственной направленностью интеллекта (нравственные мотивы позиции и поведения). Кроме того, у них развиты чувства обязательности, единства слова и дела; честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера.

Самым ярким и запоминающимся событием этого учебного года по праву можно считать День рождения школы, которое прошло 25 октября. В этом мероприятии приняли участие все учащиеся и педагоги школы. Программа этого дня была насыщенной и интересной: это флешмоб на переменах, чаепитие в столовой, организованное самими учениками, с подарками школе – видеофильм о школе, стихи, танцы, проекты. В этот день были подведены итоги акции «35 пятёрок любимой школе». Каждый победитель получил сертификат, а таких учеников было 112 человек. Абсолютными победителями данной акции стали Литвинова Ольга (7Б класс), Анохин Илья (7Б класс), Баркунов Сергей (6Б класс), эти ребята получили более ста пятёрок за первую четверть.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления. За прошедший период ребятами сделано немало работы: подготовлены и проведены общешкольные дела и мероприятия, участвовали в конкурсах и делах ДОО города. В этом учебном году получило регистрацию ещё одно детское общественное объединение - «Школьная телекомпания WEB», руководитель Шилинцева Л.И.. Ребята стали участниками конкурса видеороликов районной акции «Неравнодушные сердца».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность лично-

сти. В действительности бывает трудно совместно с родителями выработать единый взгляд на ребенка, определиться в совместных требованиях к ребенку, выработать оптимальный для ребенка режим жизни и работы дома.

В плане ориентации семьи на воспитание культурно-исторических, традиционных патриотических примерах в школе были проведены выставки «Герб моей семьи» (6А класс), родительское собрание «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения» (7 А класс), «Семейные традиции» (9 Г класс), «Моя семья – моя крепость» (8 Б класс), праздничные программы ко Дню матери прошли на параллелях 5-7 классов.

В плане проведения мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности семей были проведены родительские собрания: «Как научить ребёнка планировать свои действия, прогнозируя их последствия» (8 В класс), «Воспитание в семье моральных качеств подростка» (7 Б класс). К проведению родительских собраний были привлечены узкие специалисты ЦЗН г. Амурска с темой «Профессии, которые мы выбираем» (9 Б класс), методист ИМЦ Ледик С.П провела тренинги с родителями 10-Б класса «Этот трудный возраст», 7-Б класса «Этот трудный подростковый возраст».

Школа постоянно находится в поиске новых форм работы с родителями. Для участия родителей в повышении качества обучения школьников была придумана форма открытых зачётов. На него приглашаются родители для помощи обучающимся непосредственно при сдаче зачёта, вовлечение родителей в процесс обучения, повышение интереса к предмету и формирования значимости получаемых знаний. Данная форма дала положительные результаты и станет традиционной. Также родители и учащиеся принимали участие в прогнозировании своего личностного роста и качества обучения через участие в едином классном часе, где ребёнку дано право самому управлять своим образованием. Каждый классный руководитель должен представить аналитическую справку, где должна быть отражена динамика изменений. Данная форма работы также станет традиционной.

Собираются материалы в «банк» данных лучших семей. Открывает список семья Мирсановых, победители районного конкурса «Семья года - 2010», семья Ивановых, участники краевого конкурса «Семья года - 2012», семья Седовых, участники районного конкурса «Семья года – 2015».

В то же время в работе с родителями следует выделить ещё две важные задачи. Во-первых, привлечение родителей к профорientации, к знакомству детей с жизнью и профессиями. Во-вторых, совершенствование содержания родительских собраний, проведение тематических родительских собраний, не менее двух в год.

Вовлечь учащихся в занятия массовым спортом, создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, на реализацию данных задач была нацелена вся спортивная работа школы.

В 2014-2015 году в школе работали 3 спортивные секции для разных возрастных категорий по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, футбол, ОФП. Кроме этого на базе школы проводят свои занятия группы ДЮСШ по баскетболу (мальчики, девочки), лыжам, МАОУ ДОД «Юность» проводят занятия по спортивной аэробике и Киокушинкай карате до. Следует отметить, что главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру, что дает свой результат.

Спортивный зал школы работает ежедневно с 14.30 до 21.00.

В спортивных секциях, за счёт ставок школы, занимаются 62 учащихся, что составляет 10 % от общего количества учащихся.

№	Виды спорта	Число секций	Количество занимающихся детей	Процент охвата от общего числа
1	Баскетбол	1	15	2,4
2	Волейбол	1	20	3,2
3	футбол	1	27	4,3
	всего	3	62	9,9

№	Направление работы	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
	спортивное	87/14%	59/9%	62/10%

Патриотическое воспитание в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

2014-2015 год проходит под знаком празднования яркой даты в жизни русского народа, его Вооружённых Сил – 70-летия победы в Великой Отечественной войне. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении её правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

К юбилею Победы, 8 мая, в школе прошло торжественное открытие мемориальной доски в честь выпускника нашей школы Голоднюка Сергея, участника военных действий в Северо-кавказском регионе, награждённого орденом Мужества посмертно. Сегодня жизненно важно возродить в русском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Сохранена традиция проведения февральского военно-патриотического месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Школа ежегодно принимает участие в Вахте памяти, посвященной Дню Победы. В этом году в данном мероприятии принял участие 8-А класс (классный руководитель Де-

кина И.В.). Достижение класса по патриотическому воспитанию стали возможны благодаря активному участию родительского комитета во главе с Афанасьевым В.А. Большое участие родительский комитет принял в приобретении формы, в тренировках смотра песни и строя (1 место). Ребята этого класса возглавляли колонну школы на шествии 9 Мая.

Впервые в этом году проходила районная военно-спортивная игра “Зарница”, команда 6-7 классов заняла 1 место.

В районной военно-спортивной игре «Патриот» учащиеся ВПО «СПЕЦНАЗ» заняли 3-е место.

Учащиеся школы приняли участие в общероссийских мероприятиях, посвященных данной дате.

В акции «Ветеран живет рядом» приняли участие ученики 6-Б класса классный руководитель Котина Е.В, молодежное общественное объединение телестудия «WEB» руководитель Шилинцева Лиля Ивановна. Наша телестудия подготовила фильм, посвященный ветерану ВОВ Судакову Владлену Павловичу. Ученики 6-Б класса посетили музей «Память сердца» в МБОУ СОШ №8, где руководителем музея Светланой Константиновной Ординой, была организована встреча с ветеранами ВОВ. Ветераны, участники тех событий, рассказали ребятам, какой ценой далась Победа нашей стране. Сколько душевных сил, жизней разрушила и забрала ВОВ. Благодаря силе духа, стойкости, отваге русского солдата мы смогли выстоять и победить в этой войне.

Уроки мужества, посвященные празднованию 70-летия Победы нашей страны в ВОВ прошли во всех классах нашей школы. Такие уроки призваны содействовать формированию у учащихся чувства долга, гражданской ответственности формировать у ребят высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, воспитывать гордость за Российское государство; укреплять любовь к Родине.

Акция «Письмо Победы» 27 апреля вернула ребят в прошлое. Им необходимо было написать письмо, членам своих семей, принимавшим уча-

ствие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов. Главная цель акции показать, что мы помним историю своей страны, гордимся ею и по возможности стараемся сохранять наследия Великой Победы в современной жизни.

Результатом работы в течение февраля-апреля месяца стала защита проектов, которая проходила в форме исследовательских работ, презентаций, сообщений, инсценировок, литературно-музыкальные композиций, коллажей, представления прочитанных книг.

В 6-А и 8-Б классах исследовательская работа была проведена на таком высоком уровне, что переросла в самостоятельное мероприятие. 6-А показали свой проект по пионерам-героям в 5-х и 7-х классах, 8-Б класс со своим проектом героини-молодогвардейцы три раза выступали в музее «Память сердца» в МБОУ СОШ №8.

Также в рамках подготовки к празднованию 70 - летия Победы в ВОВ в школе между 5-8 классами прошел конкурс «Битва хоров», где на суд зрителей и жюри было представлено исполнение песни времен великой отечественной войны, история создания песни. Конкурс показал высокий уровень подготовки классов и интерес к поднимаемой теме.

В праздничной программе в кинотеатре «Молодость», подготовленной городским краеведческим музеем «Кинематограф дорогами войны», который стал лучшим средством политической агитации в годы войны, 30 апреля приняли участие ученики 5-А класса, 5-Б и классный руководитель Мамедова С.Х., 6-А, и к/р Кисурина Е.Н., 7-А и к/р Патрина Т.С., 7-Б и к/р Спиридонова Т.В.

Волонтеры школы, учащиеся 9-Б, 11-А, 11-Б классов и ученики 7-А, 5-Б классов вместе с социальным педагогом школы Шевченко О.В. 5 мая участвовали во Всероссийской общественной патриотической акции «Георгиевская ленточка» – по распространению оранжево-черных лент, символизирующих благодарность ныне живущих поколений участникам Великой Отечественной войны.

«Бессмертный полк» – общественная акция-шествие добровольцев в колонне с портретами родственников-фронтовиков.

Эта гражданская инициатива призвана сохранить в каждой семье, в каждом доме память о солдатах и офицерах Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о каждом, кто не жалея жизни, боролся за освобождение Родины.

В День Победы, 9 мая, ученики и работники нашей школы: 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б классов прошли по улицам города с фотографией своего родственника-участника Великой Отечественной войны, чтобы принять участие в Параде памяти.

Праздничную акцию «Солдатская каша», реконструкция полевой кухни времен Великой Отечественной войны; где гостей праздника угощали легендарной солдатской кашей, приготовленной по лучшим рецептам армейских поваров, помогли провести волонтеры школы ученики 9-Б, 11-А, 11-Б классов.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошлом учебном году, практически выполнены. Все классы участвовали в конкурсах, играх, соревнованиях. Определены итоги работы каждого класса, выявлены победители.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела, деятельность классных руководителей, учителей-предметников.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе не во всех классах успешно действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, согласно запланированной тематике.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Но остается недостаточно высокий уровень сформированности интеллектуальной направленности личности и слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя.

Необходимо в 2015-2016 учебном году:

1. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Моделирование и построение воспитательных систем классов, сориентированных на содействие личности в деятельности по формированию и проявлению своих уникальных свойств и качеств.
4. Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.

В течение года учащиеся школы принимали участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
<i>Городские мероприятия</i>			
1.	Игра «Страны и континенты» (7 кл.)	6	участники
2.	«Эрудит-круз» (7 кл.)	6	2 место
3.	Игра «Страны и континенты» (10-11 кл.)	6	участники
4.	«Эрудит-круз» (7 кл.)	5	участники

5.	«Эрудит-круз» (11 кл.)	5	2 место
6.	Л/А эстафета 9 мая	20	3 место
7.	Акция «Письмо победы»		16 победители
8.	Конкурс «Подарок на Новогодней ёлке»	1	участник
9.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Брейн-ринг» (8-11 классы)	6	2 место
10.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Брейн-ринг» (5-7 классы)	6	2 место
11.	Праздничный флешмоб Всероссийской акции «Огонь Победы»		
12.	Конкурс фоторабот «Заснеженный город»	1	участник
13.	Экологическое шоу «Мусорный карнавал»	15	участники
14.	Слёт-игра «За здоровый образ жизни»	6	2 место
15.	Соревнования «Осенний марофон»	10	3 место
16.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ (3- 4, 5-6 классов).	13	2 место
17.	Турнир по дворовому футболу «Морозко»		
Районные мероприятия			
18.	Военно-патриотическая игра «Патриот»	20	3 место
19.	«Амурские парни»	8	4 место
20.	Военно-спортивная игра «Зарница»	15	1 место
21.	5 слёт церемониальных отрядов	25	1 место (1 лига)
22.	«Я живу в Амурске»	6	3,2 места
23.	Первенство по баскетболу	20	Д. – 1 место М. – 2 место
24.	Конкурс эссе «Герой живёт рядом»	1	2 место
25.	Конкурс творческих работ «Предприни- матели Амурского района»	1	победитель
26.	Учебно-игровые сборы «Герб и флаг моей Родины»	5	3 место
27.	Конкурс на лучшую символику научно- исследовательского общества «Символы успеха»	6	1 место

28.	Конкурс чтецов «Амурск молодой»	2	участники
29.	Шашечный турнир	6	1 место
30.	Научно-практическая конференция «Эврика»		
31.	Математические лесенки	38	1 победитель призёры
32.	Конкурс исследовательских работ, «Какою ценой завоёвано счастье»	2	участники
33.	Слёт органов ученического самоуправления «Детство без границ»		участники
24.	Конкурс исследовательских работ «Возвращённые имена»	2	участники
35.	Конкурс рисунков «Сердечко для мамочки»	10	5 лауреатов
36.	Конкурс эссе в честь Дня Героев Отечества	1	2 место
37.	Туристический слёт «Золотая осень»	20	участники
38.	«Семья года - 2015»		2 место
39.	«Лучший кадет»	1	2 место
40.	Акция «Неравнодушные сердца»		участники
41.	Конкурс «Юных инспекторов дорожного движения»	4	2 место
42.	Конкурс «ЮИД действует!»	4	участники
43.	Межрайонный конкурс по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра»	1	победитель
44.	«Президентские спортивные игры»	20	победители
45.	Первенство по игре го	3	2 победителя
46.	Открытая командная игра народов Приамурья «Хупигоари, андана!»	6	участники
	Краевые конкурсы		
47.	Конкурс эссе «Герой живёт рядом»	1	победитель
48.	Конкурс на знание государственной символики РФ и символики Хабаровского	7	участники

	края		
49.	Конкурс к 70-летию Победы	1	лауреат
50.	Дистанционная эколого-биологическая викторина	4	участники
51.	Краевая заочная научная конференция «Шаг к успеху»	1	участник
52.	Краевая заочная научная конференция «ЮНИС»	1	
53.	Конкурс эссе «Десять шагов к гражданскому обществу»	1	участник
54.	Конкурс по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра»	1	участник
55.	Конкурс рисунков «Движение безоопасности»	1	2 место
56.	«Президентские состязания»	16	3 место
57.	Конкурс видеороликов «От первого лица»		
	Всероссийские конкурсы		
58.	ФГОС тест олимпиады (гуманитарный цикл)	18	5- 1 место 1- 2 место 1 – 3 место
59.	ФГОС тест по биологии		2-1 место 1- 2 место 1 3 место
60.	ФГОС тест олимпиады (информатика)	13	2 – 1 место 2- 2 место 1- 3 место
61.	Эколого-биологическая олимпиада (Ярославль)	2	участники
62.	Президентские спортивные игры	20	54 место
63.	Дистанционная математическая олимпиада одарённой молодёжи	10	2-3место
64.	Конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	20	10 победителей и призёров

65.	Конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	12	5 победителей и призеров
66.	ФГОС тест олимпиады (математический цикл)		
67.	Конкурс «КИТ»	42	4 – 1 место 4 -2 место 4 -3 место
68.	Акция «Час кода в России»	254	
Международные конкурсы			
69.	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» (английский язык)	9	3-1 место 3 – 2 место 3 – 3 место
70.	Конкурс «Молодёжное движение» (английский язык)	17	2 – 1 место 1 – 3 место 14 сертификаты
71.	Дистанционная олимпиада по английскому языку Международный проект «Видеоурок»	10	3 место
72.	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» (математика)	13	4 – 1 место 1 -2 место 6 -3 место 2 –участники
73.	Конкурс-игра «Инфознайка»	15	3 – 1 место 3 – 2 место 3 -3 место

Библиотечно-информационный центр

В библиотечно-информационном центре созданы все условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно:

- пропаганда литературы;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;

- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;

- проведение большого количества массовых мероприятий, способствующих формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к малой родине.

Работники БИЦ активно внедряют компьютерные технологии в практику работы, что позволяет выполнить большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

Посещений – 3866 человек;

Книговыдача – 4658;

Количество обучающихся, воспользовавшихся компьютерной техникой – 386;

Лекционный зал использовали педагоги 255 раз;

Оформлены выставки книг 41.

Если сравнить с показателями прошлого года, идет уменьшение потока читателей за книгами, так как параллельно идет использование ресурсов интернета. Фонд не пополняется новыми современными книгами, которые интересны современным школьникам, что касается спроса на литературу, то в основном берется в пользование художественная литература по программе, меньше отраслевая литература, так как ее состав обновляется медленно и в интернете дети находят более новую и свежую информацию. Использование лекционного зала стабильно, в нем проводятся все мероприятия школы и библиотеки.

Четыре раза в учебном году проводились смотры – рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие обучающиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Это, в основном, обучающиеся среднего звена. Замечания были доведены классным руководителям класса. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам. В целом классные руководители уделяют мало внимания проблеме пользования и сохранности

учебного фонда школы. Поэтому этот вопрос стоит остро. Теряется много учебников, в течение года многие учащиеся не оборачивают учебники, сдают их не отремонтированными. Полностью сдали учебники всего 3 класса: 7-Б, 7-В, 8-Б. Поэтому работа по сохранности учебного фонда будет увеличиваться. В следующем учебном году она станет приоритетной. Классам с плохой сохранностью учебников: 5-Б, 5-В, 5-Г, 7-А, 7-Г, 8-А будет предложено получать учебники вместе с родительским комитетом класса, классам-должникам учебники будут выданы только после отработки вопросов с должниками по классам. В каждом классе библиотекарем будет проведена беседа по сохранности фонда учебников, по правилам использования фонда учебников школы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки к Дню Учителя, к Дню конституции, к Дню воинской славы России, к Дню науки, к Международному дню родного языка, к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню – 8 марта, к дню авиации и космонавтики, к 9 Мая, к дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций, к дню славянской письменности и культуры, к Пушкинскому дню

Традиционными также стали праздники: «Посвящение в читатели», «Неделя детской книги», мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, высокую оценку и освещение в средствах СМИ получила читательская конференция по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» для 7 классов, теперь читательские конференции станут традиционными в БИЦ.

Особенно ярким, запоминающим стал конкурс «С гордостью о России», который был приурочен к великой дате 70-летию Победы нашей страны в ВОВ. В школьном проекте «С гордостью о России», призванным формировать интерес к истории нашей Родины, ее прошлому и настоящему через чтение лучших образцов исторической литературы, расширение знаний по истории своей страны, пропаганде исторической литературы проводимом по инициативе школьной библиотеки, 25, 30 апреля приняли участие ученики 5-8 классов. Учащиеся погружались в предложенные темы:

5-е классы – Счастливое детство без войны;

6-е классы – Детство, опаленное войной;

7-е классы – Города-герои;

8-е классы – Женщины на войне;

9-е классы – Труженики тылы;

10-е классы – Великие битвы великой страны;

11-е классы – В застенках гестапо.

Результатом работы в течение февраля-апреля месяца стали:

Защита проектов проходила в форме исследовательских работ, презентаций, сообщений, инсценировок, литературно-музыкальные композиции, коллажей, представления прочитанных книг.

Согласно плану работы БИЦ на год, проведено 7 крупных мероприятий:

- «Знакомство с библиотекой» для 5 классов

- Году культуры в России- беседа-конкурс «Что есть красота» для 7 классов (2 этапа) – победитель 7 В класс, классный руководитель Медникова А.А.

Совместно с социальным педагогом школы Шевченко О. В. мероприятия по пропаганде здорового образа жизни для 5-7 классов.

- «Громкие чтения»-6 классы

- Читательская конференция для 7 классов

- «Сказка-дверь в большой мир» для 5 классов

- «С гордостью о России» для 5-11 классов

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей.

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д. Постоянно оказывалась методическая помощь классным

руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет.

На базе библиотеки работает театральный кружок «Арт-Фантазия», в котором занимаются ученики 5-10 классов, в количестве 14 человек.

Также на базе библиотеки формируется молодежное объединение «WEB», в количестве 13 человек. Которое занимается общественной деятельностью по сбору, обработке и периодическому распространению актуальной информации связанной с работой школы и создание положительного имиджа школы через каналы массовой коммуникации (телевидение-выпуск школьных новостей, газеты- статьи для газеты «Амурская заря»), участие в конкурсах видеороликов и общественно значимых проектах города (регистрация на портале: волонтеры70.рф). Участие в акциях, посвященных 70-летию Победы: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Солдатская каша». В районном слете школьного самоуправления - март.

В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, постоянное изучение журнала «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря».

За 2014-2015 учебный год библиотека приняла участие:

- краевой конкурс «Лучшая школьная библиотека -2014»- 2 место, грамота.

- краевой семинар для специалистов детских и школьных библиотек «Роль библиотеки в формировании нравственных ориентиров современных подростков»- благодарственное письмо.

- районное методическое объединение социальных педагогов и специалистов, работающих с молодежью «Подростки в обществе риска. Как им помочь?» - сертификат.

- вечер памяти амурского поэта Выборова Константина Романовича в Амурском городском краеведческом музее - благодарственное письмо.

- представление опыта работы на районном семинаре школьных библиотекарей « Работа школьной библиотеки в преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне – сертификат.

В 2015-2016 учебном году библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой и необходимо повысить качество и доступность информации и качество обслуживания пользователей.

Информатизации школы за 2014-2015 учебный год.

Цель: вовлечении в процесс информатизации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования.

Задачи:

- продолжить формирование ИКТ компетентности учащихся через учебные и дополнительные занятия и педагогов через мастер-классы, мастерские, семинары, направленные на профессиональное развитие;
- использовать ИКТ при проектировании учебных занятий, в воспитательной работе и дополнительном образовании;
- проводить родительские собрания с использованием ИКТ и вовлекать родительскую общественность в наполнение школьного сайта.

Основные направления информатизации:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

Расширение ИКТ компетентности всех участников образовательного процесса

В начале учебного года с целью защиты прав и здоровья учителей школы были проведены инструктажи по ТБ и работе в Интернете:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ, и журнал инструктажа учителей по технике безопасности;
- Правила пользования кабинетом информатики и ИКТ учителями.

Для обеспечения организации работы в области информатизации был разработан план. Организована работа компьютерного класса, где предусмотрено проведение учебных занятий с использованием ИКТ и время для самостоятельной работы учащихся и педагогов.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс требует серьёзной подготовки педагогических кадров. 100% педагогов владеют навыками использования отдельных средств ИКТ. Это позволяет привлечь всех педагогов для использования ИКТ в образовательном процессе. В настоящее время ИКТ используются в преподавании всех предметов школьной программы и во внеурочное время в дополнительном образовании. Большое количество учебных занятий были проведены с использованием ресурсов сети Интернет. Это усиливает интерес учащихся к предметам и повышает мотивацию к получению знаний.

Сотрудники школы активно используют электронную почту для получения и отправки документов, заданий и результатов контрольных работ, а также для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Учителями на уроках и во внеурочной деятельности школьников используются предметные диски с учебными и контролирующими материалами, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и др. (ответственные — руководители ШМО).

Педагогами ведётся работа по накоплению ЦОР и созданию собственных. Учителя создают тестовые задания и презентации к урокам.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных проектов, рефератов.

Любой ученик может воспользоваться в свободное от уроков время доступом к сети Интернет на компьютерах кабинета информатики и библиотеки, к школьным, региональным и российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам. Данная деятельность учащихся организована в форме самостоятельной работы, работы в школьном НОУ, кружков и клубов. Фильтрация трафика осуществляется через провайдер и на уровне сервера.

В целях развития информационного взаимодействия школы с внешней средой была продолжена работа по сопровождению и обновлению школьного сайта, размещённого в сети Интернет по адресу <http://shcola6amursk.ucoz.ru>. Еженедельное обновление сайта осуществляется ответственным за информатизацию школы, который отвечает за техническую сторону этого процесса. Однако отбор материала осуществляется стихийно по мере создания педагогами методических наработок и учащимися творческих работ.

В школе расширяется мультимедийная библиотека. Накопленное учебно-методическое обеспечение ориентировано на сопровождение образовательного процесса по разным предметам и используется как педагогами школы, так и учащимися.

В школе работает электронный журнал и дневник для более быстрого информирования родителей об успеваемости учащихся в 2014/15 учебном году. Во всех классах проведены родительские собрания по использованию электронного журнала и дневника.

На первом собрании родители знакомились с возможностями дневника, писали заявление на предоставление электронных услуг, создавали свои электронные адреса. Всем родителям выданы логины и пароли для входа в электронный дневник.

Анализ деятельности в рамках информатизации позволяет сделать вывод, что в работу вовлекались не все возможные ресурсы, а в реализацию программы вовлечены далеко не все субъекты образовательного процесса. В итоге годовой план мероприятий по программе информатизации выполнен на 90%. А потому на новый учебный год необходимо тщательно спланировать работу школьной команды по информатизации для более чёткой и целенаправленной работы по программе информатизации.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание и реализация долговременного механизма оснащения школы компьютерной техникой и программно-методическим обеспечением;

2. Создание условий для подготовки и повышения квалификации педагогических работников в сфере информатизации УВП;

3. Создание условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс телекоммуникационных систем.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.

- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.

- Развитие единой информационной образовательной среды школы.

Задачи школы на 2015-2016 учебный год

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения.
3. Информационно-методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии.
5. Обеспечение доступности информации о профессиях и путях их получения.
6. Повышение качества урока через систему распространения педагогического опыта.
7. Расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
8. Формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получение достоверной информации о результатах деятельности школы.