

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Принят решением
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2018



Утвержден приказом директора
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
от 23.08.2018 № 161 Н.А. Шевченко

Публичный доклад
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
на 2018-2019 учебный год

Содержание

1.	Введение.	Стр. 3-4
2.	Общие сведения о школе.	Стр. 5-7
3.	Финансовый отчет.	Стр. 8-9
4.	Структура управления школой.	Стр. 9-10
5.	Формы и режим работы.	Стр. 11
6.	Обеспечение безопасности.	Стр. 11-12
7.	Социальный паспорт	Стр. 12-15
8.	Программа развития на 2018-2020 годы.	Стр. 15-18
9.	Результаты освоения образовательных программ - ФГОС ОО. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углубленную и профильную подготовку	Стр. 18-31
10.	Государственная итоговая аттестация 9-ых, 11-ых классов	Стр. 31-44
11.	Анализ методической работы.	Стр. 44-52
12.	Анализ воспитательной работы.	Стр. 52-61
13.	Условия для получения основного и среднего общего образования.	Стр. 61-73
14.	Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.	Стр. 73
15.	Приложения	

1. Введение

МБОУ СОШ № 6 г. Амурска в 2017-2018 учебном году работала над реализацией задач, определенных программой школы, анализом работы 2016-2017 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирование работы в новом учебном году на основе определенных факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2017-2018 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Документация школы;
2. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
3. Результаты олимпиад, конкурсов различного уровня;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

Организуя образовательную деятельность, коллектив школы руководствуется основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, деятельности и эффективности образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 « 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- концепция о правах ребенка;
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года;
- программа развития управления образования администрации Амурского муниципального района;
- районные целевые программы «Одаренные дети», «Педкластер 27», «Здоровье», «Компас
- самоопределения», «Педагогические кадры», «Семья», «Нет наркотикам», «Военно-патриотическое воспитание», «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних»;
- программа развития школы на 2017-2021 годы;
- план работы школы на 2017-2018 учебный год.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие пункты:

1. Развитие поликультурной, многопрофильной образовательной среды школы как условие формирования современной компетенции и успешной личности обучающихся (бесплатное основное и среднее образование);

2. Оптимизация системы профессионального и личного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к реализации образовательного процесса;
3. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым обучающимся;
4. Обновление инфраструктуры школы в направлении обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
5. Совершенствование системы взаимоотношения школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся;
6. Совершенствование системы управления путем реализации модели «Система менеджмента качества».

2. Общие сведения о школе

Полное и сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 6 г. Амурска).

Организационно - правовая форма.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности:

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности.

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27Л01 № 0001329	№ 2230 от 24.02.2016	Министерство образования и науки Хабаровского края	№260 от 24.02.2016	Бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000568	№.872 от 26.05.2016	Министерство образования и науки Хабаровского края	№960 от 26.05.2016	05.06.2026

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022700651522

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 27 № 0011950854 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2706017225

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: серия 27 № 001664481 от 30.09.1994 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурск)

Код причины постановки на учет в налоговом органе: 2706, свидетельство серия 27 № 001664481 от 30.09.1994 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г. Амурск, 2706)

Данные действующего свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 0000568 серия 27А01 выдано 26.05.2016 Министерством образования и науки Хабаровского края

Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от № 551-Д от 17.12.2015

Место нахождения: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.

Телефон, электронная почта (e-mail), адрес сайта: (42142)26486, e-mail:shcola6amursk@rambler.ru. сайт: <http://shcola6amursk.ucoz.ru/>

Учредитель: Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.

Локальные акты:

- Положение о Совете Образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Иные локальные акты.

К иным видам локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Сведения о руководителях образовательного учреждения

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Директор	Шевченко Нина Афанасьевна	(42142) 2-64-86
2.	Заместители директора:		
	по учебно-воспитательной работе	Коркин Павел Михайлович (вопросы информатизации)	(42142) 2-64-86
		Хитренко Юлия Витальевна (учебно-методические вопросы)	(42142) 2-64-86
		Еремеева Оксана Викторовна (вопросы воспитания)	(42142) 2-64-86
	по административно-хозяйственной работе	Ерышева Наталья Юрьевна	(42142) 2-64-86
	по безопасности	Еремеев Владимир Элеодорович	(42142) 2-64-86

Управляющий Совет школы

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Место работы
1.	Председатель	Цыран Надежда Владимировна	Индивидуальный предприниматель
2.	Заместитель председателя	Афанасьев Виктор Александрович	Администратор
3.	Члены Совета:		
		Лавренюк Алексей Викторович	Настоятель Прихода преподобного Серафима Соровского
		Седова Наталья Алексеевна	Библиотекарь центральной районной библиотеки г. Амурска
		Торопова Лиля Валентиновна	Помощник юриста
		Шевченко Нина Афанасьевна	Директор МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
		Еремеева Оксана Викторовна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
		Коркин Павел Михайлович	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
		Лунева Алёна	Ученица 9-А класса
		Баркунов Сергей	Ученик 9-Г класса
		Бучинская Дарья	Ученица 10-А класса
		Крючкова Дарья	Ученица 10-Б класса
		Митрахович Варвара	Ученица 9-Г класса
		Утюпина Дарья	Ученица 11-Б класса

3. Финансовый отчет

МБОУ СОШ № 6 г. Амурска израсходовала на подготовку к новому учебному году за период с августа 2017 года по июль 2018 года следующие объемы финансовых средств:

1. за счет доходов от школьных образовательных услуг на общую сумму 65000, 00 рублей.

2. средства субсидий на общую сумму 159000, 00 рублей. В том числе:

- системный блок в количестве 4 штук на общую сумму 68200, 00 рублей;
- шкаф в кабинет труда на сумму 14400, 00 рублей;
- конструктор электронный на сумму 9450, 00 рублей;
- ученические парты и стулья на общую сумму 18111, 00 рублей;
- лампы освещения на сумму 44544, 00 рублей;
- бумага офисная на сумму 4240, 00 рублей.

3. оплата услуг:

- аварийное обслуживание;
- выполнение предписаний на сумму 10500, 00 рублей;
- испытание электроустановок на сумму 5600, 00 рублей;
- обслуживание пожарной сигнализации на сумму 6320, 00 рублей;
- заправка картриджей для принтеров на сумму 4500, 00 рублей;
- дератизация, дезинфекция, обработка территории от клеща на сумму 20170, 00 рублей;
- вывоз мусора на сумму 68040, 00 рублей;
- ремонт оборудования;
- обслуживание программ на сумму 27952, 00 рублей;
- обслуживание тревожной кнопки на сумму 5200, 00 рублей;
- приобретение аттестатов для выпускников основной и средней школы на общую сумму 24750, 00 рублей;
- медицинский осмотр сотрудников школы на сумму 304282, 00 рубля;
- канцелярские расходы на сумму 12000, 00 рублей;
- замеры сопротивления на сумму 10000, 00 рублей;
- лампы освещения на общую сумму 8050, 00 рублей.

Итого на подготовку к учебному 2018-2019 учебному году затрачено 491004, 00 рублей.

4. Шефская помощь на общую сумму 360000, 00 рублей в том числе:

- средства ОАО «Полиметалл» в размере 200000, 00 рублей;
- средства лесокомбината в размере 160000, 00 рублей;
- средства депутатов Краевой думы, на которые был приобретен ковер борцовский для занятий по самбо;
- добровольные пожертвования в размере 122500, 00 рублей.

4. Структура управления школой

Директор школы

- Шевченко Нина Афанасьевна, отличник народного просвещения.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Декина Ирина Вадимовна;
- Еремеева Оксана Викторовна;
- Коркин Павел Михайлович;
- Хитренко Юлия Витальевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

- Ерышева Наталья Юрьевна
- Еремеев Владимир Элеодорович
- Деда Валентина Викторовна

Заместитель директора по безопасности

Главный бухгалтер

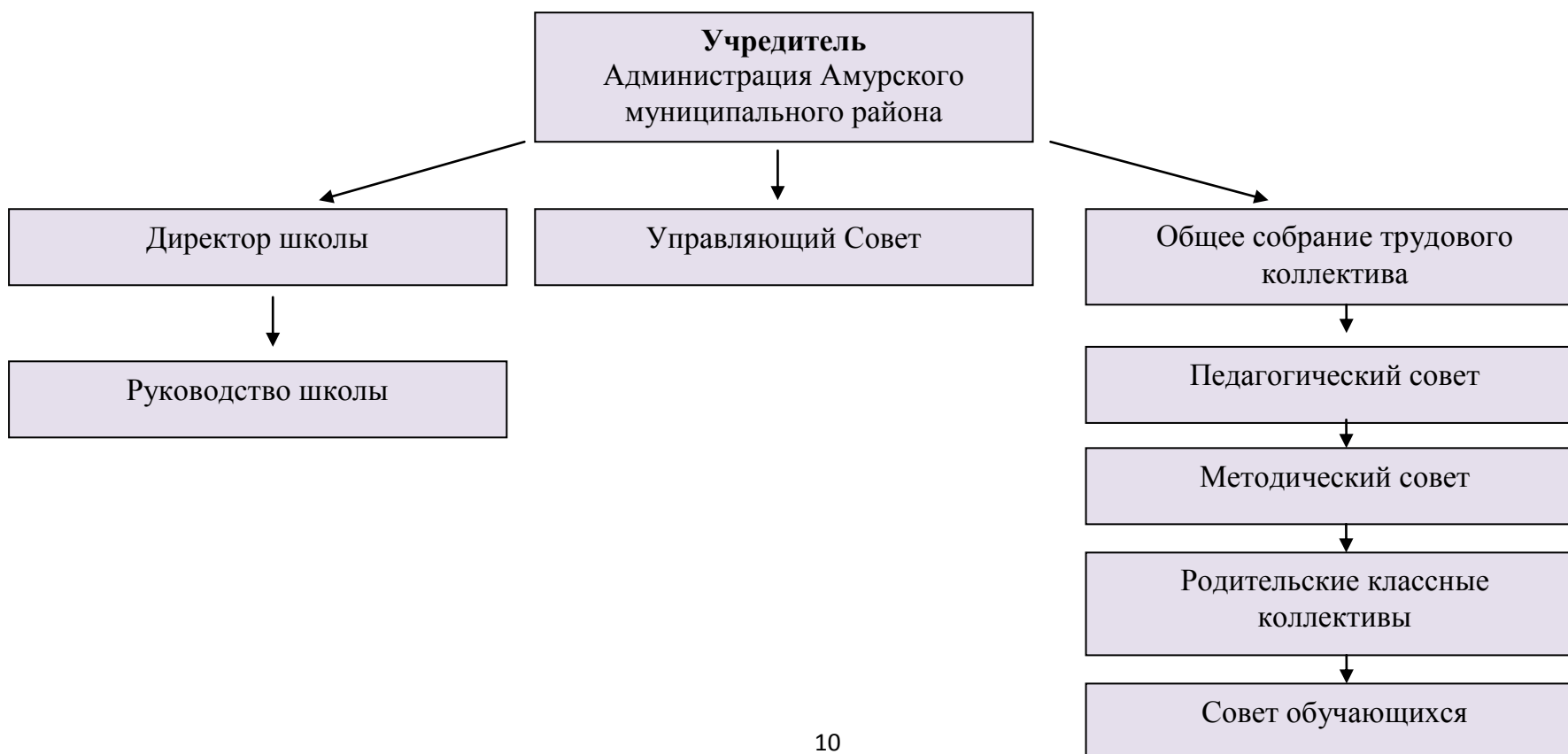
Организационная структура управления МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

Изложенная система управления направлена на осуществление принципов демократизации управления и объединения административного, методического и общественного начала при участии Управляющего Совета, в который входят представители администрации, педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Подобная структура управления способствует качественному изменению управленческой системы в школе.

Наличие школьной системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и обучающихся в управлении школой, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблемах и в поиске путей их решения.

Схема государственно-общественное управление МБОУ СОШ № 6 г. Амурска



5. Формы и режим работы

Школа работает в одну смену в условиях шестидневной рабочей недели для учащихся 5-11 - ых классов.

Начало учебного года 1 сентября 2017 года

Завершение учебного года:	5,8,10 - ые классы	30 мая 2018 года
	9-ые классы	25 мая 2018 года
	11-ые классы	25 мая 2018 года

Каникулы: осенние;
 зимние;
 весенние.

Начало занятий - 8 часов 30 минут

Продолжительность перемен от 5 минут до 20 минут

6. Обеспечение безопасности

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Листки здоровья, планы эвакуации, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, видеонаблюдение по периметру здания, аптечки - в порядке.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ), на 0,5 ставки заместитель директора по безопасности.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- два раза в год учебные эвакуации;
- два раза в год инструктажи по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (далее ЧС) с сотрудниками школы;
- инструктажи обучающихся на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией в журнале по технике безопасности;

– школьные и районные соревнования по правилам дорожного движения.

В рамках преподавания курса ОБЖ для обучающихся 10-ых классов проводятся тренировочные сборы (в этом году проходили в здании школы).

За последний год в школе был один случай травматизма, опасного для жизни ученика 5-А класса.

Мероприятия по противодействию терроризму

Одним из основных принципов борьбы с терроризмом является приоритет мер предупреждения, поэтому основные усилия образовательного учреждения направлены на реализацию профилактических мероприятий:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- установление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта, исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц;
- обеспечение надежного круглосуточного контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- обеспечение пожарной безопасности учреждения, выявление недостатков, которыми могут воспользоваться преступники в террористических или противоправных целях;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей (классов, подвалов, подсобных помещений);
- планирование и выполнение работ по оборудованию образовательного учреждения системами безопасности.

7. Социальный паспорт МБОУ СОШ №6 г. АМУРСКА на 2017/2018 учебный год

1. Всего учащихся в школе	601
мальчиков	287
девочек	314
2. Всего детей инвалидов	5
обучающихся дома	3
в школе	2

3. Всего детей под опекой	28	
социальные сироты	25	
круглые сироты	3	
4. Количество многодетных семей	76	
в них всего детей	241	
в том числе учащихся в школе	89	
из них остро нуждающихся	3	
5. Количество семей с низким материальным уровнем (остро нуждающихся)	2	
в них всего детей	10	
в том числе учащихся школы	5	
из них получают питание	5	
учебники	5	
6. Количество семей учащихся группы риска	18	
в них всего детей	28	
до 7 лет	5	
до 14 лет	11	
от 14 -18 лет	12	
7. Из общего числа семей учащихся группы риска родители не работают: ж, м	4ж , 2м	
8. Всего неполных семей в том числе	284	
воспитывает отец	13; опекун 28	
воспитывает мать	231; бабушка 11	
9. Всего полных семей	295	
из них семьи с отчимом	58	
10. Работающие на государственных предприятиях	178 мам	69 пап
из них служащие	131	48
рабочие	47	21
11. Работающие в ЧП, ООО, ОАО, ЗАО	238	210
12. Образование высшее	159	72

специальное (техникум, училище)	151 техникум 135 училище	89 техникум 87 училище
другое (школа)	80	56
13. Неработающие родители	38+70	26+1
14. Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	
15. Дети группы риска	18	

Всего семей 579, мам 526, пап 308.

Обобщенный образ семьи (в процентном отношении от общего количества семей обучающихся в школе):

- 51% - полная семья, имеющая обоих родителей, имеющая средний достаток;
- 49%- неполная семья, имеющая одного родителя.

Причем, этот показатель остается высоким на протяжении последних 3-х лет и из года в год увеличивается (в 2016/2017 учебном году: 55% - полная семья, 45% - неполная семья). Около половины указанных семей - малоимущие.

- родители, работающие на государственных предприятиях: 34% мам, 23% отцов;
- родители, работающие в ЧП, ООО, ОАО, ЗАО: 45% мам, 68% отцов.

Основная занятость родителей на негосударственных предприятиях. Неработающие родители: 21% мам, 9% отцов.

В течение последних 3-х лет занятость родителей остается почти на одном уровне, при этом количество неработающих родителей из года в год несколько увеличивается, что представляет собой социальную проблему.

- родители, имеющие высшее образование: 30% мам, 23% отцов;
- родители, имеющие специальное образование: 54% мам, 58% отцов;
- родители, закончившие только школу: 16% мам, 19% отцов.

В сравнении с прошлым учебным годом, выросло количество родителей со специальным образованием и уменьшается количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является положительной динамикой современной семьи:

- 13%- многодетные семьи, имеющие от 3 до 6 детей, что выше показателя прошлого учебного года на 2%;
- 3,1%- количество семей учащихся группы риска, что ниже показателя прошлого учебного года на 1,5%;
- 4,7 %- количество детей под опекой, как и в прошлом учебном году;

– 0,8% - количество детей-инвалидов, обучающихся в школе, как и в прошлом учебном году.

В целом семья, которая привела ребенка в школу, законопослушна, готова работать по осуществлению требований государства в части образования своих детей.

8. Программа развития на 2018-2020 годы.

Изменение системы взаимодействия участников реализации программы развития для решения целей и задач, поставленных в программе, возможно путем внедрения в систему управления школы проектного метода. Проект является полем для реализации и развития творческого потенциала каждого участника процесса по реализации целей программы. Использование проектного метода позволит изменить организационную структуру школы, поскольку руководителями реализации конкретных локальных среднесрочных проектов могут быть не директор и его заместители - функциональные руководители, а руководители ШМО, квалифицированные педагоги, получающие полномочия руководителя в рамках конкретного проекта.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период и ориентация на реализацию социального заказа и собственного потенциала позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ СОШ № 6 г. Амурска в соответствии с настоящей программой:

- совершенствование системы управления;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие поликультурной образовательной среды;
- дальнейшее развитие образовательного пространства;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Данные приоритеты дальнейшего самосовершенствования образовательного пространства школы сформулированы в виде проектов и подпроектов программы, определяющих цель, задачи, содержание деятельности, ожидаемые результаты по каждому направлению. Все проекты и подпроекты органично включаются в миссию, цели и задачи настоящей Программы развития на 2017-2021 годы. Настоящая программа как организационная основа управленческой политики МБОУ СОШ № 6 г. Амурска представляет собой комплекс эффективных механизмов и методов управления педагогической системой,

обеспеченных ресурсами и направленных на обновление структуры, содержания и технологий образования, организационно-правовых форм взаимодействия субъектов образовательной деятельности.

Настоящая программа развития формулирует следующую миссию школы как ориентир (прогнозируемый результат) развития на 2017-2021 годы.

МБОУ СОШ № 6 г. Амурска - это:

- современная система управления;
- высокопрофессиональная педагогическая команда;
- поликультурное образовательное пространство;
- территория успеха;
- педагогически насыщенная, безопасная и комфортная инфраструктура;
- привлекательный партнер социума.

Стратегической целью Программы является:

Создание условий для многопрофильного образования, способствующего самоопределению личности школьника, его развитию в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательных отношений;
- развитие поликультурной образовательной среды школы как условие формирования современной компетентной личности школьника;
- развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учеником;
- обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширение сферы социализации школьников.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и направлена на реализацию приоритетных направлений развития образовательной системы школы, а также является основой для базовых целевых проектов, раскрывающих поэтапное достижение поставленных результатов.

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом требований инновационного социально ориентированного развития государства.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы и противоречия, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательных отношений. Выполнение программных мероприятий происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Данная Программа развития основана на ведущих ценностях развития российского образования:

1. *Ценность инновационного характера развития образования.* Инновационный характер означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности школы, её ответственность за инновационный, опережающий характер образования, соответствующий потребностям развивающегося общества. Результатом образования должны стать не только прочные знания, их фундаментальность, фиксируемые в сформированности у выпускника ключевых компетенций, но и способность применять их в различных ситуациях жизнедеятельности.

2. *Инвестиционная привлекательность образования.* Инвестиционная привлекательность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного трудоустройства, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время во многом будут определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к уровню конкурентоспособности человека. Положительная обратная связь образовательных отношений школы с образовательными запросами общества предполагает открытость образовательной деятельности, прозрачность целей и форм, широкое использование форм общественной экспертизы. Развитие общественной составляющей управления образованием в этих условиях является гарантом привлечения дополнительных ресурсов в образование.

3. *Доступность качественного образования.* Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в школе должны стать вариативность учебных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Наряду с этим настоящая Программа развития МБОУ СОШ № 6 на 2017-2021 годы построена на основе:

- самоанализа и самооценки достижений школы;
- представления о завтрашнем социальном заказе, который может быть адресован школе;
- определения актуальных проблем, которые подлежат решению.

Актуальность. Федеральные государственные стандарты выдвигают новые требования не только к результатам реализации образовательной программы общего образования, но и к структуре управления образовательным процессом, к условиям реализации образовательных программ в школе. Поэтому новая программа развития школы учитывает все вышеуказанные требования и является своевременным документом развития школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего вышесказанного, программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

9. Результаты освоения образовательных программ - ФГОС ОО.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углубленную и профильную подготовку.

Успешно в 5-6 - ых классах реализовывалась программа ФГОС на уроках математики с использованием элементов Ф. Вассермана, элементов линейного расписания и разнообразных форм организации образовательного процесса. Включение в учебный процесс метода проектов как обязательного элемента образовательной деятельности; создание доля обучающихся старших классов условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана. Открытый зачет, защита проектов, защита рефератных и исследовательских работ способствовало повышению качества обученности учащихся.

В школе создается банк данных эффективных дидактических методов и образовательных технологий, способствующих усвоению программ ФГОС. В этом процессе активное участие принимают учителя математики, русского языка и литературы, географии, истории.

На основании рейтинга среднего балла показывает, что есть классы, которые требует классно-обобщающего контроля (6в, 7б, 7г, 8в, 8г, 8д).

В 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на качество преподавания информатики, биологии, истории, обществознания.

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую и профильную подготовку

Качество знаний									
2015/2016			2016/2017			2017/2018			
41,62 %			43,28%			46,03%			
Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО			Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую подготовку.			Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку		
100%	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	56,5%	46,3%	44,77	53,05 %	35, 05%	48%	65%	67,3%	51,82

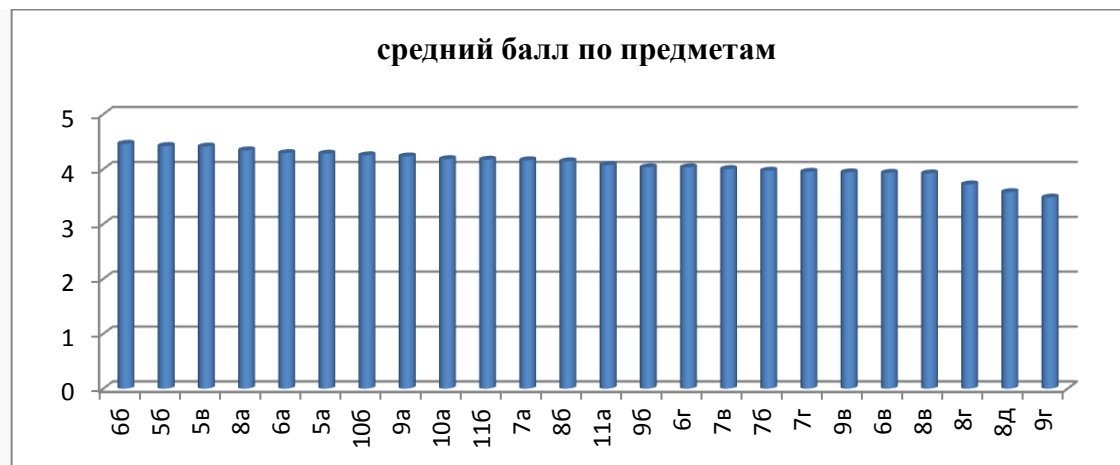
Внутренний мониторинг качества образовательного процесса.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				качество
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	79	79	7	55	1	9								
6	101	101	3	64	2	10								
7	98	98	2	46	1	11								
8	120	119	4	41	2	4	1		1					
9	109	109		32	2	10								
5- 9 кл.	507	506	16	184	8	44	1		1					44,77
10	55	55	6	15	1	7								
11	55	55	4	21		5								
10-11 кл.	110	110	10	36	1	12								51,82
Итого	617	616	26	274	9	56	1		1					46,03

Средний балл по предмету за учебный год

5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	Ср.балл по всем классам
4,28	4,42	4,41	4,29	4,46	3,93	4,03	4,16	3,97	4	3,95	4,34	4,14	3,92	3,72	3,58	4,23	4,03	3,94	3,48	4,18	4,25	4,07	4,17	4,08



Вывод: В целом средний балл по школе достаточно хороший - 4,08. Но рейтинг среднего балла показывает, что есть классы, которые требуют классно обобщающего контроля (7б,7г,6в,8в,8г,8д).

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	39,1
5б	100,0	65,5
5в	100,0	55,6
6а	100,0	67,9
6б	100,0	60,0
6в	100,0	29,2
6г	100,0	47,4
7а	100,0	39,3
7б	100,0	24,0
7в	100,0	19,0
7г	100,0	29,2



8а	100,0	58,1
8б	100,0	43,3
8в	96,0	32,0
8г	100,0	26,3
8д	100,0	12,5
9а	100,0	60,0
9б	100,0	30,0
9в	100,0	16,0
9г	100,0	0,0
5- 9 кл.	99,8	44,77
10а	100,0	34,6
10б	100,0	41,4
11а	100,0	29,6
11б	100,0	60,7
10-11 кл.	100,0	51,82
Итого	99,8	46,03

Вывод: Только 6 классов из 24 имеют качество обучения выше 50% (1/4). Остальные ниже значимых 50%, то есть неудовлетворительно. Классы 7б,7в,7г,8в,8г,8д, требуют особого внимания.

Итоги успеваемости по предметам за 2017/2018

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	17	31	31				60,8	100,0	60,8
6	101	18	53	30				70,3	100,0	62,1
7	98	15	47	36				63,3	100,0	59,2
8	119	25	43	50		1		57,1	99,2	59,3
9	109	26	48	35				67,9	100,0	63,6

5- 9 кл.	506	101	222	182		1		63,8	99,8	61,0
10	55	14	26	15				72,7	100,0	65,5
11	55	13	34	8				85,5	100,0	68,4
10-11 кл.	110	27	60	23				79,1	100,0	67,0
Итого	616	128	282	205		1		66,6	99,8	62,1

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	29	38	12				84,8	100,0	73,0
6	101	30	48	23				77,2	100,0	68,3
7	98	20	53	25				74,5	100,0	64,2
8	120	27	50	43				64,2	100,0	62,1
9	109	23	60	26				76,1	100,0	64,9
5- 9 кл.	507	129	249	129				74,6	100,0	66,0
10	55	21	27	7				87,3	100,0	74,2
11	55	16	31	8				85,5	100,0	70,4
10-11 кл.	110	37	58	15				86,4	100,0	72,3
Итого	617	166	307	144				76,7	100,0	67,2

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	11	45	23				70,9	100,0	60,9
6	101	12	58	31				69,3	100,0	59,7
7	98	7	57	34				65,3	100,0	56,9
8	120	19	54	47				60,8	100,0	58,7
9	109	13	58	38				65,1	100,0	58,5
5- 9 кл.	507	62	272	173				65,9	100,0	58,8

10	55	15	27	13				76,4	100,0	67,2
11	55	8	26	21				61,8	100,0	58,5
10-11 кл.	110	23	53	34				69,1	100,0	62,9
Итого	617	85	325	207				66,5	100,0	59,6

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	56	36	19	1				98,2	100,0	86,6
6	101	46	53	2				98,0	100,0	79,8
7	98	31	56	10			1	89,7	100,0	72,6
8	120	44	50	26				78,3	100,0	71,1
9	109	21	69	18			1	83,3	100,0	66,3
5- 9 кл.	484	178	247	57			2	88,2	100,0	74,0
10	55	33	22					100,0	100,0	85,6
11	55	28	26	1				98,2	100,0	81,8
10-11 кл.	110	61	48	1				99,1	100,0	83,7
Итого	594	239	295	58			2	90,2	100,0	75,8

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	8	50	21				73,4	100,0	60,2
6	101	14	51	36				64,4	100,0	59,0
7	98	9	31	58				40,8	100,0	50,7
8	120	16	39	64	1			45,8	99,2	53,5
9	109	9	36	64				41,3	100,0	50,5
5- 9 кл.	507	56	207	243	1			51,9	99,8	54,5
10	55	10	23	22				60,0	100,0	59,3

11	55	4	32	19				65,5	100,0	56,9
10-11 кл.	110	14	55	41				62,7	100,0	58,1
Итого	617	70	262	284	1			53,8	99,8	55,1

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	44	31	4				94,9	100,0	82,6
6	101	40	45	16				84,2	100,0	73,8
7	97	5	58	34				64,9	100,0	56,0
8	120	5	58	57				52,5	100,0	52,2
9	107	4	44	59				44,9	100,0	49,9
5- 9 кл.	504	98	236	170				66,3	100,0	61,6
10	54	13	33	8				85,2	100,0	68,5
11	55	7	36	12				78,2	100,0	62,5
10-11 кл.	109	20	69	20				81,7	100,0	65,5
Итого	613	118	305	190				69,0	100,0	62,3

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	41	29	9				88,6	100,0	79,5
6	101	31	54	16				84,2	100,0	70,6
7	98	38	34	26				73,5	100,0	70,5
8	120	43	52	24		1		79,2	99,2	70,8
9	108	22	59	27				75,0	100,0	64,3
5- 9 кл.	506	175	228	102		1		79,6	99,8	70,7
10	55	20	25	10				81,8	100,0	72,0
10-11 кл.	55	20	25	10				81,8	100,0	72,0

Итого	561	195	253	112		1		79,9	99,8	70,8
-------	-----	-----	-----	-----	--	---	--	------	------	------

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	95	12	36	47				50,5	100,0	54,7
8	120	12	42	65		1		45,0	99,2	52,0
9	109	2	38	67			2	37,4	100,0	47,1
5- 9 кл.	324	26	116	179		1	2	44,1	99,7	51,2
10	54	6	23	25				53,7	100,0	55,0
11	55	6	27	22				60,0	100,0	56,7
10-11 кл.	109	12	50	47				56,9	100,0	55,9
Итого	433	38	166	226		1	2	47,3	99,8	52,4

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	120	15	51	54				55,0	100,0	55,9
9	109	10	49	49			1	54,6	100,0	54,6
5- 9 кл.	229	25	100	103			1	54,8	100,0	55,3
10	55	10	27	18				67,3	100,0	61,4
11	55	4	35	16				70,9	100,0	58,5
10-11 кл.	110	14	62	34				69,1	100,0	59,9
Итого	339	39	162	137			1	59,5	100,0	56,8

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	36	35	8				89,9	100,0	77,6

6	101	12	59	30				70,3	100,0	60,0
7	98	15	46	37				62,2	100,0	58,9
8	119	29	54	35		1		69,7	99,2	64,1
9	109	23	59	27				75,2	100,0	64,7
5- 9 кл.	506	115	253	137		1		72,7	99,8	64,5
10	55	20	27	8				85,5	100,0	73,0
11	55	11	30	14				74,5	100,0	64,1
10-11 кл.	110	31	57	22				80,0	100,0	68,5
Итого	616	146	310	159		1		74,0	99,8	65,2

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	55	22	2				97,5	100,0	88,4
6	101	16	55	30				70,3	100,0	61,4
7	98	10	58	30				69,4	100,0	59,1
8	116	33	67	15		1		86,2	99,1	70,1
9	109	35	45	29				73,4	100,0	68,1
5- 9 кл.	503	149	247	106		1		78,7	99,8	68,7
10	55	22	23	10				81,8	100,0	73,3
11	55	8	28	19				65,5	100,0	59,6
10-11 кл.	110	30	51	29				73,6	100,0	66,4
Итого	613	179	298	135		1		77,8	99,8	68,3

Право

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	29	12	16	1				96,6	100,0	77,9
11	28	7	20	1				96,4	100,0	72,0

10-11 кл.	57	19	36	2				96,5	100,0	75,0
-----------	----	----	----	---	--	--	--	------	-------	------

Экономика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	29	14	12	3				89,7	100,0	78,5
11	28	12	10	6				78,6	100,0	73,4
10-11 кл.	57	26	22	9				84,2	100,0	76,0

ИЗО

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	44	33	2				97,5	100,0	83,3
6	101	62	37	2				98,0	100,0	85,5
7	98	60	30	7			1	92,8	100,0	84,2
5- 9 кл.	278	166	100	11			1	96,0	100,0	84,5

Искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	118	69	32	17				85,6	100,0	81,0
9	109	60	36	12			1	88,9	100,0	80,9
5- 9 кл.	227	129	68	29			1	87,2	100,0	81,0

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	40	35	4				94,9	100,0	80,8
6	101	49	38	14				86,1	100,0	77,6
7	98	44	35	18			1	81,4	100,0	75,1
5- 9 кл.	278	133	108	36			1	87,0	100,0	77,6

МХК

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

10	26	10	13	3				88,5	100,0	74,6
11	27	17	9	1				96,3	100,0	85,6
10-11 кл.	53	27	22	4				92,5	100,0	80,2

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	27	49	3				96,2	100,0	75,2
6	101	52	47	2				98,0	100,0	82,0
7	98	41	45	11			1	88,7	100,0	76,0
8	120	60	51	8		1		92,5	99,2	79,7
9	109	65	33	9			2	91,6	100,0	83,5
5- 9 кл.	507	245	225	33		1	3	93,3	99,8	79,6
10	55	53	2					100,0	100,0	98,7
11	55	53	2					100,0	100,0	98,7
10-11 кл.	110	106	4					100,0	100,0	98,7
Итого	617	351	229	33		1	3	94,5	99,8	83,0

Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	79	72	7					100,0	100,0	96,8
6	101	70	31					100,0	100,0	89,0
7	98	53	36	8			1	91,8	100,0	81,4
8	120	64	41	15				87,5	100,0	79,7
9	109	70	35	2			2	98,1	100,0	87,0
5- 9 кл.	507	329	150	25			3	95,0	100,0	86,1
10	55	50	5					100,0	100,0	96,7
11	55	44	11					100,0	100,0	92,8

10-11 кл.	110	94	16					100,0	100,0	94,8
Итого	617	423	166	25			3	95,9	100,0	87,7

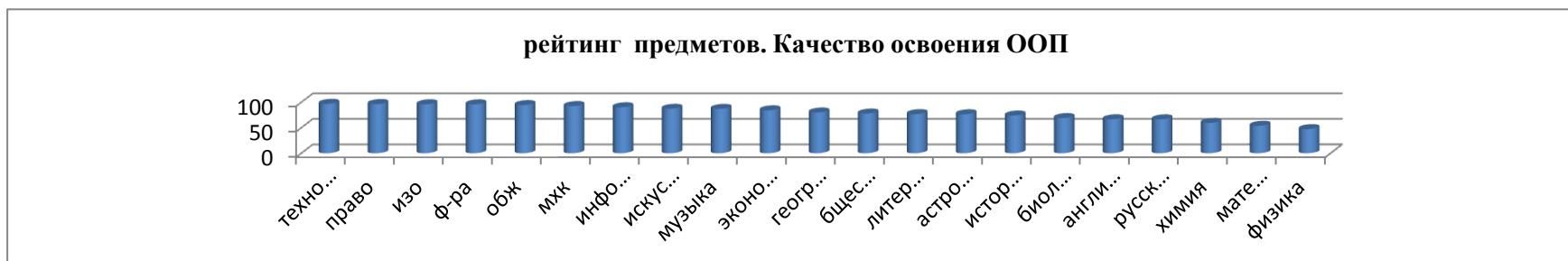
Технология

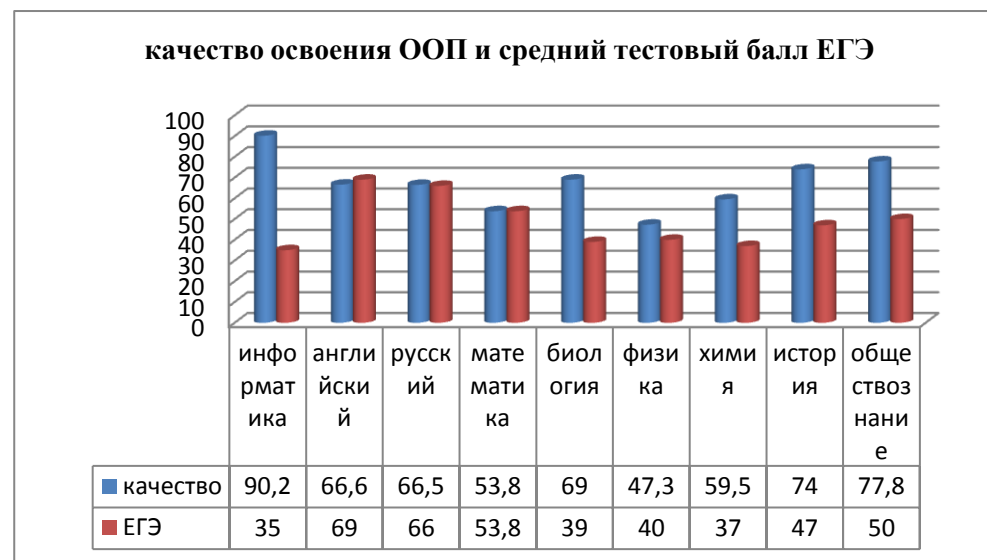
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	78	65	13					100,0	100,0	94,0
6	101	72	27	2				98,0	100,0	89,1
7	98	59	36	2			1	97,9	100,0	85,3
8	119	80	31	7		1		93,3	99,2	86,1
5- 9 кл.	396	276	107	11		1	1	97,0	99,7	88,2
11	27	4	22	1				96,3	100,0	68,3
10-11 кл.	27	4	22	1				96,3	100,0	68,3
Итого	423	280	129	12		1	1	96,9	99,8	87,0

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	55	17	25	13				76,4	100,0	68,5
10-11 кл.	55	17	25	13				76,4	100,0	68,5

Вывод: традиционно высокое качество показывают предметы технологи, искусство, мхк, изо, физкультура, обж, музыка. Самое низкое качество освоения ООП показывает физика.





Вывод: данные сравнительных гистограмм показывают, чем меньше разница между процентом качества освоения ООП и средним тестовым баллом, тем качественнее подготовка к итоговой аттестации, объективнее оценивание и эффективнее результат. **Необходимо обратить внимание на такие предметы, как информатика, биология, история и обществознание.**

10. Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов 2018 года.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

		Фактический показатель		
		2016	2017	2018
Средний балл ГИА	математика	3,45	3,35	3
	русский язык	3,9	4	3,84
Средний балл ЕГЭ	по математике (базовый и профильный уровень)	12,6 (3,8) и 50,5	14,1 (4) и 50,6	13(4,1)и 43
	по русскому языку	64,5	66,3	66

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	обществознание	42 /48,4	34/53,9	41/50
Победители и призеры предметных олимпиад за 3 последних года:	- число участников на федеральном уровне;	0	0	1
	- число победителей и призёров на региональном уровне;	2/5	0/2	2
	- число победителей и призёров на муниципальном уровне.	21/28	18/28	
Победители и призеры предметных конкурсов за 3 последних года:	- число участников /победителей/призёров на международном уровне		14/3/11	
	- число участников /победителей/призёров на федеральном уровне;		510/9/19	
	- число участников /победителей/призёров на региональном уровне;		48/13/13	
	- число участников /победителей/призёров на муниципальном уровне		402/63/117	

Государственная итоговая аттестация 2018 года

Работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение года в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения, планом внутришкольного контроля на 2017– 2018 учебный год, графиком проведения административных контрольных работ по обязательным предметам, профильным предметам и предметам по выбору учащихся, планом работы МС, планами работы ШМО учителей-предметников.

Качество обучения выпускников по ступеням обучения

Классы	Количество выпускников		Количество выпускников, получивших похвальный лист, медаль или аттестат особого	Успеваемость	Качество
	всего	из них успевают			

		на "5"	на "4 и 5"	не успевают	образца			
					всего	%		
9	109	0	41	0	0	0,00	100,00	37,61
11(12)	55	4	26	0	4	7,27	100,00	54,55

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы

В 2017 – 2018 учебном году образовательное учреждение окончили 109 выпускников основной школы (9А класс - 30 учеников, 9Б класс-30 учеников, 9В - 25 учеников, 9Г - 24 ученика), 108 учеников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в основные сроки, 1 выпускница сдавала экзамены досрочно в форме ОГЭ. В этом году ни один претендент на аттестат особого образца не получил аттестата с отличием. 1 выпускник оставлен на осень.

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов (дневная форма)																				
Учреждение	Уч-ся на начало уч. года		Уч-ся на конец уч. года		Допущен о к экзаменам		По окончании итоговой аттестации								Количество выпускников, оставленных на повторное обучение			Количество учащихся, сдававших в форме ГВЭ		
							получили аттестат		в т.ч. аттестат общего образца		в т.ч. аттестат особого образца (с отличием)		справку							
	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	кол-во	%	всего	в т.ч. ЗПР	всего	%	в т.ч. ЗПР	всего	досрочно	в дополнительные сроки (указать сроки сдачи, предмет, причину)
МБОУ СОШ №6 г.Амурска	106	0	109	0	109	0	108	0	108	0	108	100,00	1	0	0	0,00	0	0	0	

Итоги обязательного экзамена по русскому языку и математике

Русский язык															
min балл		Max балл		Средний оценочный балл				Средний тестовый балл		качество			успеваемость		
2017	2018	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
8	18	39	38	3,9	3,9	4	3,84	31	30,28	86%	72,5%	64,81%	100%	100%	100%

Вывод: 50% учеников – претендентов на получение аттестата с отличием – получили отметки «5» (отлично) и высокие тестовые баллы.

Две ученицы набрали 38 баллов из 39 возможных, то есть 97% выполнения работы (Лищук, Гутникова). Неудовлетворительного результата с возможностью пересдачи не было ни у одного девятиклассника. Сравнительный анализ показывает, что результаты этого года ниже предыдущих трёх лет.

математика																					
алгебра											геометрия										
Min балл		Max балл		Средний оценочный балл				качество			Min балл		Max балл		Средний оценочный балл				качество		
2017	2018	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2016	2017	2018
0	3	17	17	3,4	3,4	3,4	3,45	45%	33%	40%	0	2	10	9	3,8	3,5	3,3	3,1	59	28,4	18%

Вывод: Два ученика из восьми – претенденты на получение аттестата с отличием – подтвердили свои результаты (Гутникова и Гаврищук). Самый высокий результат показали два ученика (Гаврищук, Орлова). Следует отметить, что при стабильном оценочном балле 3,4 - 3,45, качество освоения программы по алгебре повысилось на 7% по сравнению с прошлым годом. Идёт снижение среднего оценочного балла по геометрии с 3,8 (2015) до 3,1 (2018). На 10,4 % по сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество освоения программы по геометрии. Эти результаты необходимо обсудить на заседании МО и рассмотреть возможные пути повышения качества освоения программы по геометрии. Лучший мах. результат по алгебре у Орловой (17), по геометрии у Гутниковой (9). Средний тестовый балл по математике 13. Средний тестовый балл по алгебре 10. Средний тестовый балл по геометрии 4.

В соответствии с нормативными документами в 2018 году обучающимся нужно было сдать два предмета по выбору. Все 4 предмета нужны для получения аттестата. Как и в прошлом учебном году, большинство выпускников этого года выбрало обществознание и географию.

предмет	Кол-во уч-ся		Мах. результат		Min/результат		Средний оценочный балл				Средний тестовый балл		качество		
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2017	2018	2016	2017	2018
Обществ.	95	83	34	36	13	16	4	3	3,4	3,56	24,7	24	25,6%	45,3%	53,75%
география	79	90	29	30	11	13	3,4	3,5	3,6	4	19,5	20	46%	46,8%	46%
химия	2	6	21	26	13	11	-	3,7	3,5	3	17	16	50%	50%	17%
литератур	4	2	21	21	14	15	5	4	4	4	18	18	100%	100%	50%
Информат	20	17	21	22	7	8	3,5	3	4	3,8	13	13,4	14%	55%	47,1%
физика	5	3	25	33	14	17	3	3,2	4	4	20	23,3	17%	60%	67%
биология	3	2	28	29	23	22	-	-	3	3,5	25	25,5	-	33,3%	50%
английск	3	9	67	65	47	37	5	4	4,3	4,2	55,3	55	100%	100%	89%

Вывод: В 2018 году никто не выбрал для итоговой аттестации в качестве предмета по выбору историю. По всем предметам, кроме литературы (стабильно) и английского языка (снижение на 2 балла) наблюдается положительная динамика максимального результата выполнения тестовых заданий. Наблюдается динамика роста и минимального результата выполнения заданий, кроме химии и биологии (на 1 балл снизился минимальный результат выполнения заданий) и английского языка (снижение на 10 баллов). Средний оценочный балл вырос у таких предметов, как обществознание, география, биология (предмет выбирается второй год). Стабильным высоким остаётся средний оценочный балл по литературе и физике (в этом году максимальный результат вырос на 8 баллов - Мазанко). Снизился оценочный балл по химии (на 0,5), по информатике (на 0,2). Повысился средний тестовый балл по географии (на 0,5), по физике (на 3,3), по информатике (на 0,4), по биологии (на 0,5). Снизился по обществознанию (на 0,7), по химии (на 1), по английскому языку (на 0,1). Стабильна литература. Значительно выросло качество по обществознанию (на 8,45%), по физике (на 7%), по биологии (на 16,7%). Снижение качества подготовки наблюдается по географии (на 0,8%), по химии (на 33%), по литературе (на 50%), по информатике (на 7,9%).

Количество выпускников IX классов, выполнившие на высоком уровне тестовые задания

предмет	Высокий результат	количество
Русский язык	38-34	22
математика	24-22	3
информатика	22-18	5

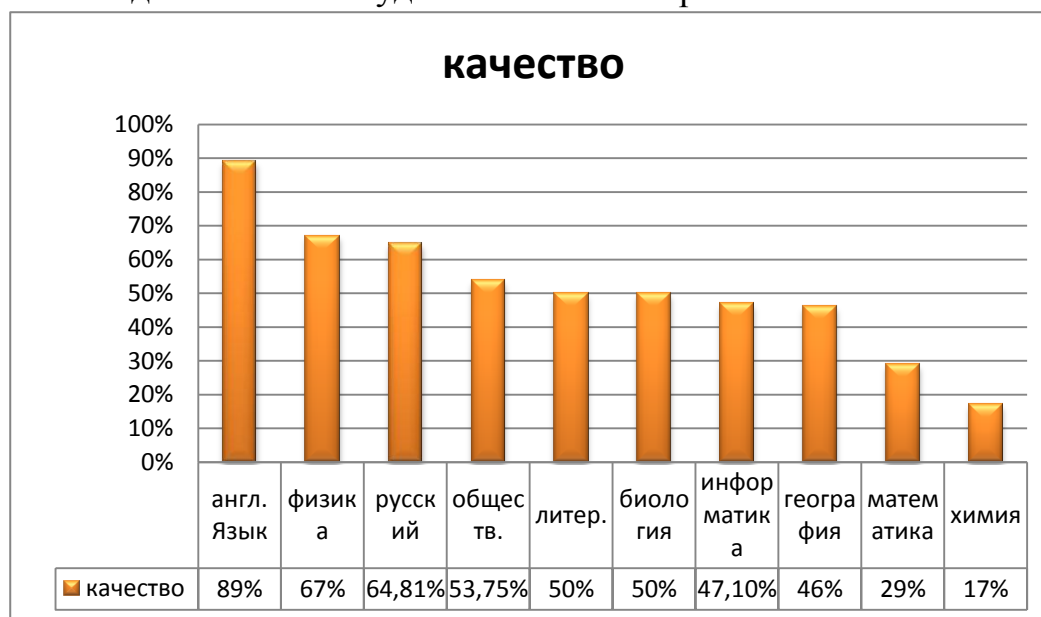
География	30-27	13
обществознание	36-35	5
физика	33	1
Английский язык	65-62	3

Претенденты на аттестат особого образца

ФИ	предметы	оценки
Баркунов Сергей	Русский язык	5
	математика	4
	география	5
	обществознание	4
Гаврищук Никита	Русский язык	4
	математика	5
	химия	4
	Английский язык	5
Горбунова Ангелина	Русский язык	3
	математика	3
	география	4
	информатика	3
Гутникова Юлия	Русский язык	5
	математика	5
	география	5
	обществознание	5
Синицына Арина	Русский язык	4
	математика	3
	география	4
	обществознание	5
Соломанина Анжела	Русский язык	5
	математика	4
	география	4
	обществознание	4
Чекан Ксения	Русский язык	4
	математика	4

Щадрина Виктория	география	5
	информатика	5
	Русский язык	5
	математика	3
	география	4
	обществознание	4

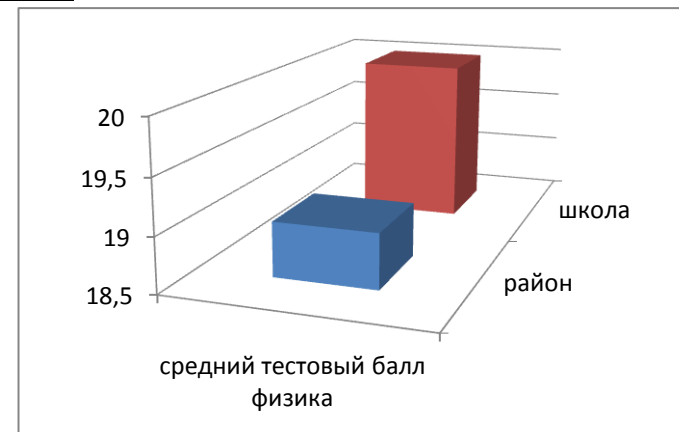
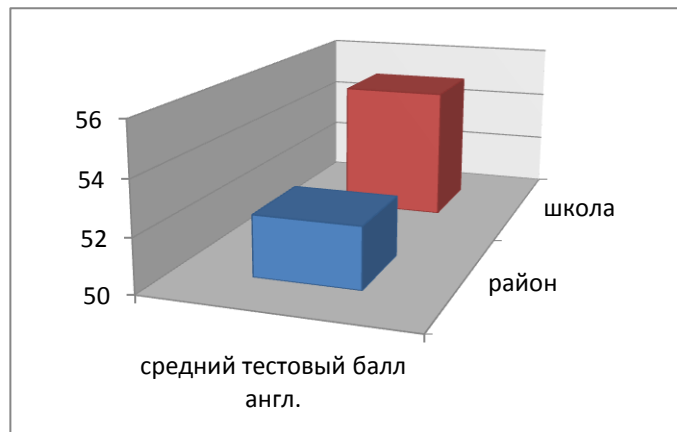
Вывод: Из 8 претендентов на аттестат особого образца подтвердила успешной сдачей экзаменов только Гутникова Юлия. Возникает сомнение в объективности выставления оценок, соблюдении единых требований к оцениванию достижений обучающихся. Предлагается на заседаниях МО обсудить возникшие проблемы.



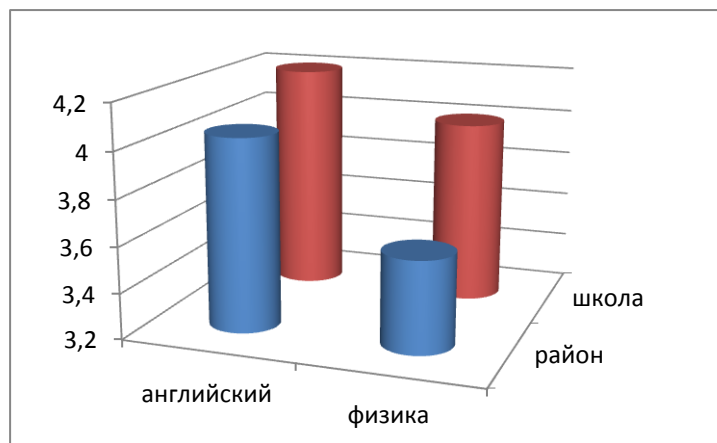
Вывод: На протяжении ряда лет лидерами в нашей школе были и остаются предметы гуманитарного цикла. В 2018 году 67% процентов качества выполнения тестовых работ добилась физика и 50% - биология.

Два предмета показали результаты выше районных. Это физика и английский язык.

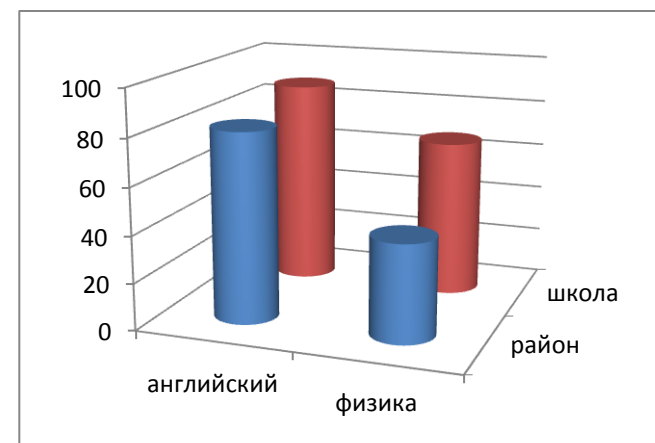
Средний тестовый балл



Средний оценочный балл

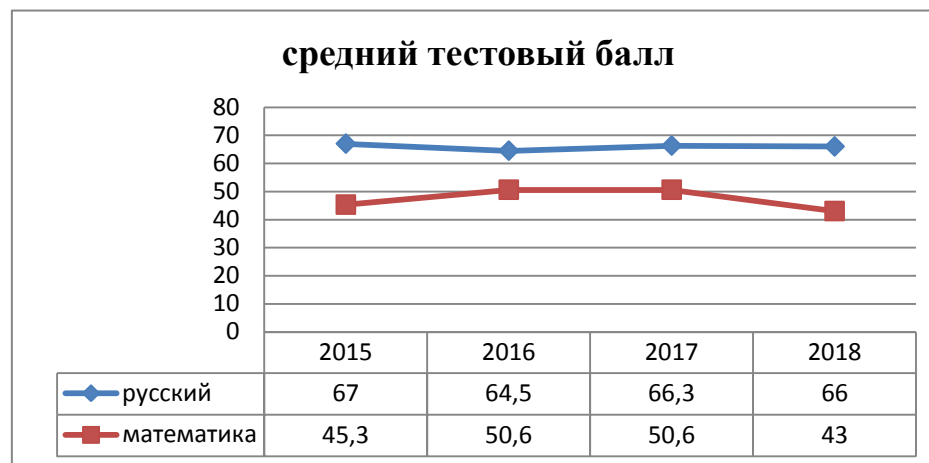


Качество



Итоги обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ



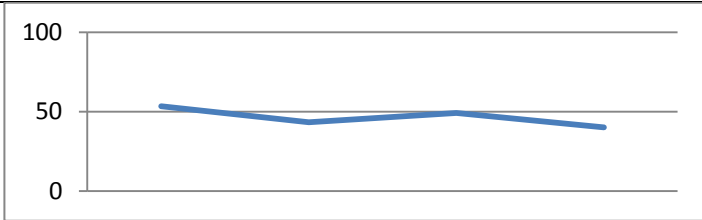
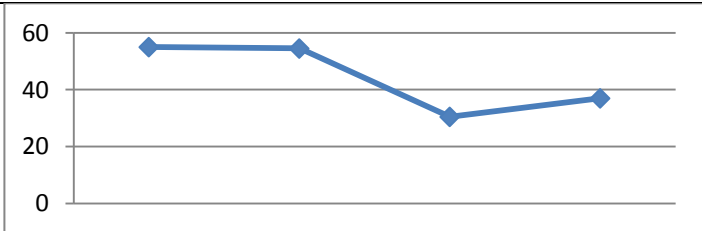
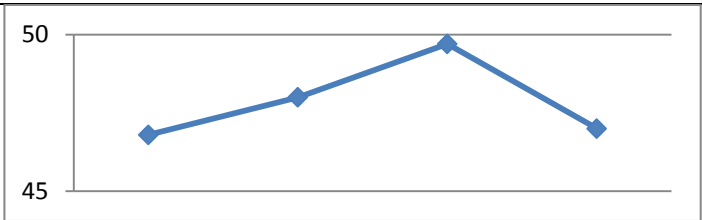
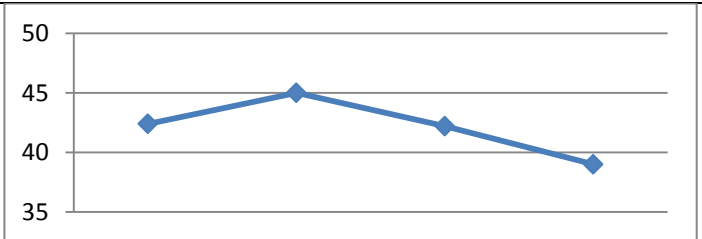
Вывод: Русский язык: сравнительные данные показывают, что выпускники сдают этот предмет стабильно с хорошим средним тестовым баллом. Один выпускница Рощина Алиса получила 100 баллов. Самый высокий результат по математике (74 балла) принадлежит этой же выпускнице (по сравнению с прошлым годом - 84 балла - это на 10 баллов ниже). Педагогами Тарантаевой Т.Н. и Ерёминой Л.Д. была проведена кропотливая и результативная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ.

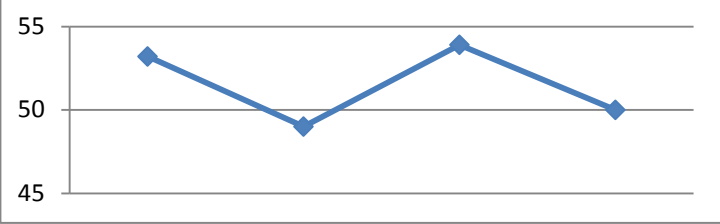
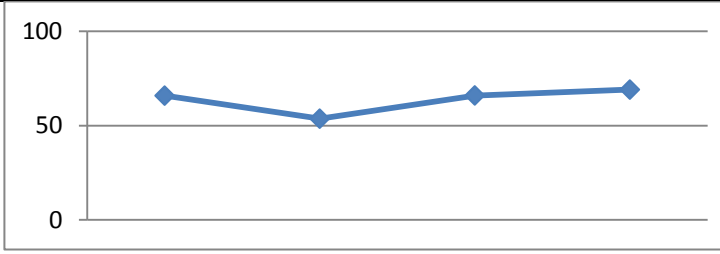
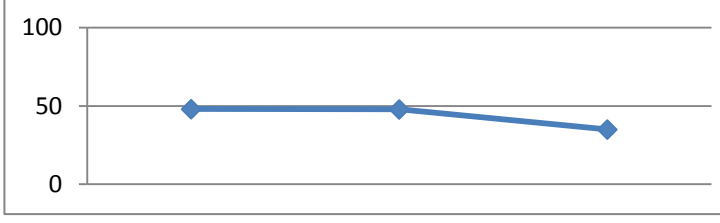
Математика: в этом году 4 выпускника не получили аттестат о среднем образовании, так как не сдали экзамен по математике (3-базовый уровень и 1- профильный). Если профиль - это выбор учащегося, то базовый уровень - это тот уровень, которому мы должны научить независимо от того, способен ученик к математике или нет.

Математика (базовый уровень)

Кол-во уч.	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	5	4	3	2	Успев.	качество
41	16	4	20	16	4	1	98%	88%

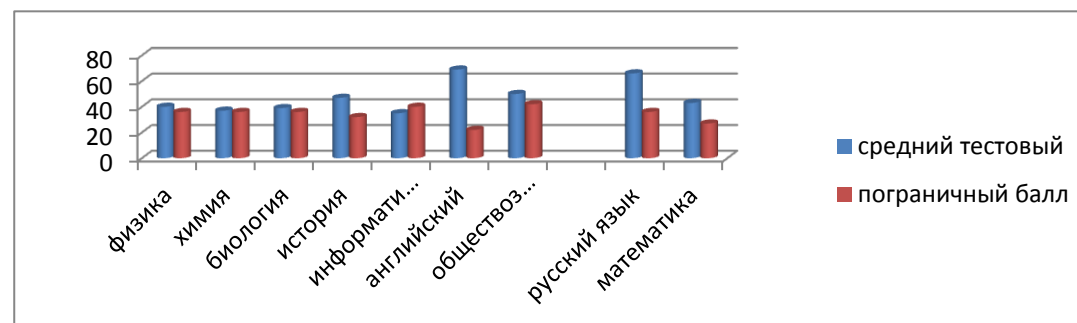
Итоги экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в сравнении с результатами прошлых лет

Средний тестовый балл					
Предмет по выбору	2015	2016	2017	2018	сравнение
физика	53,4	43,3	49,2	40	
химия	55	54,5	30,5	37	
история	46,8	48	49,7	47	
биология	42,4	45	42,2	39	

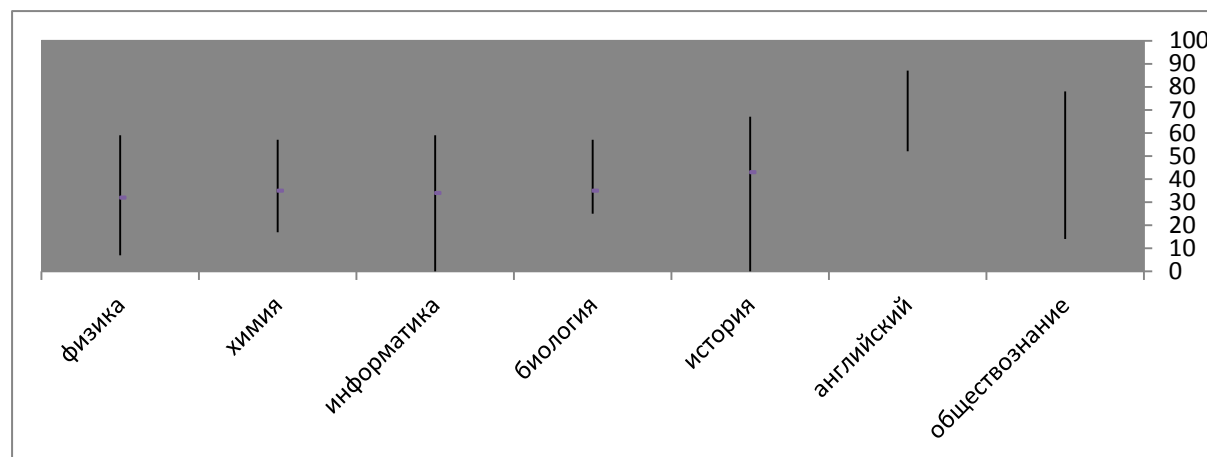
обществознание	53,2	49	53,9	50	
Английский язык	65,8	53,6	65,9	69	
Информатика	-	48	47,8	35	

Вывод: данные таблицы показывают, что кроме среднего тестового балла по химии и английскому языку (рост) по другим предметам средний тестовый балл снизился.

Гистограмма сравнения среднего тестового и пограничного баллов



Вывод: О качестве подготовки к ЕГЭ говорит следующая гистограмма сравнения среднего тестового балла и пограничного тестового балла. Чем больше разница между этими показателями, тем выше качество подготовки.



Вывод: размах тестового балла показывает: чем меньше разница между максимальным и минимальным значением тестового балла, тем однороднее подготовка выпускников. В этом отношении наиболее выгодная позиция в подготовке выпускников по английскому языку -одинаково высокий уровень подготовки. Самый большой интервал у предметов "обществознание" и "информатика и ИКТ", истории - что свидетельствует о неоднородности подготовки выпускников, что, в свою очередь, говорит о случайном выборе предмета для экзамена по выбору

Общий вывод: данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные для получения аттестата экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору сданы хуже, чем в прошлом году. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

Высокобалльные результаты ЕГЭ

предметы	90-100		80-89		70-79		итого
Русский язык	91,100	2	80,82,85	5	70-73,76,78	13	20

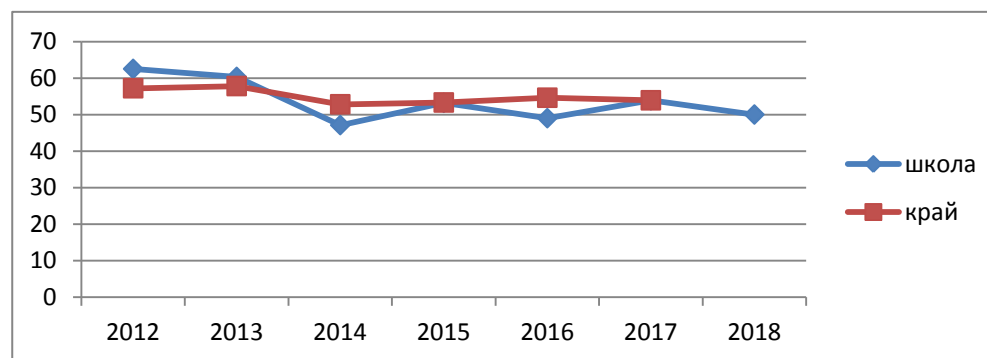
математика	-	-	-	-	70,72,74	5	5
обществознание	-	-	-	-	71,72,76,78	4	4
английский	-	-	81	1	75	1	2
							31

Из 21-38 % (22-35%) выпускников, продемонстрировавших результат от 70 до 100 баллов, 2 выпускника - по 3 предметам, 6 выпускников - по 2 предметам. Всего таких выпускников - 8 человек. Этот показатель стабилен по сравнению с прошлым годом.

№	ФИО	результат	медаль	олимпиады
1	Герасимова Дарья	216	+	
2	Ерёмин Алексей	213		+
3	Макарова Влада	218		+
4	Пестерева Анастасия	216	+	+
5	Рощина Алиса	250	+	+
6	Серёжникова Анастасия	224	+	
7	Эзау Карина	222		
8	Яковлев Сергей	216		

Вывод: данные таблицы показывают, что все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы.

Итоги обществознания - экзамена по выбору - в форме ЕГЭ в сравнении с результатами 7 последних лет



Вывод: Обществознание является одним из самых часто выбираемых предметов, т.к. большинство ВУЗов на большое количество специальностей определяют его как необходимое вступительное испытание. Кроме этого, для нас этот предмет интересен тем, что изучается он на профильном уровне. В 2015 году 36 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (78 % от общего количества выпускников): 11А класс – 19 учеников, 11Б класс – 17 учеников. В 2016 году 10 (27,7%) выпускников показали неудовлетворительные результаты. Средний тестовый балл в прошлом году был на 5, 46 балла ниже краевого. Данные сравнительной гистограммы показывают, что показатели по обществознанию каждый год снижаются как по школе, так и краю в целом. Это результат снижения уровня подготовки выпускников к экзамену, пропуски дополнительных занятий, неосознанность в выборе дальнейшего обучения и отсутствие поддержки в преодолении трудностей обучения со стороны родителей. В 2017 году средний тестовый балл выше предыдущего на 4,9. Показатель 2017 года совпадает с краевым. В 2018 году средний тестовый балл снизился на 3,9 балла.

Предложение: вывести предмет на тематический и персональный контроль в следующем учебном году.

11. Анализ методической работы

<i>Направления методической работы</i>	<i>Задачи методической работы</i>	<i>Результаты</i>	<i>Примечания, перспектива</i>
Аттестация учителей	Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства	Получила высшую квалификационную категорию: Артёмова О.А., учитель математики; подтвердила первую квалификационную категорию: Моисеенко Н.М., учитель технологии; подтвердила высшую квалификационную категорию: Крылова Е.В..	Готовятся аттестационные материалы на первую квалификационную категорию педагога-библиотекаря Шилинцевой Л.И.
Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)	Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта	100% педагогов принимали участие в повышении квалификации в разных формах, 100% педагогов школы работают над темами	Активизировать работу в данном направлении: от количественных показателей перейти к качественным. В следующем учебном году

	творчески работающих педагогов.	по самообразованию. Но есть острая необходимость обучения педагогов оказанию Первой помощи, работе с детьми с ОВЗ. Педагоги школы активно участвуют в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства. Приложение 1	планируется обобщение опыта работы педагогов Тарантаевой Т.Н. и Богдан С.Ю.. Есть острая необходимость обучения педагогов оказанию Первой помощи, работе с детьми с ОВЗ.
Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий	Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	Совместно с педагогом - психологом разработана система диагностики сформированности УУД . Для управления качеством образования используются результаты внешнего мониторинга: ВПР, РЦОКО, диагностических работ по линии УО. Уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов определяется при помощи аналитической деятельности самого педагога. Ведётся работа по созданию персональных сайтов, электронного портфолио педагогов.	Продолжить работу в данных направлениях.
Внеурочная деятельность по предмету	Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и	Педагогами школы ведётся активна внеклассная работа по предмету. Педагоги в урочной	Активизировать работу по проведению предметных недель. График их проведения

	технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.	и внеурочной деятельности применяют следующие технологии: элементы технологии БИС Ф. Я. Вассермана (6 чел.), смысловое чтение (4), критическое мышление (7), кейс-метод (2), технология ИКТ, Проектно-исследовательская технология Технология сотрудничества(1) Групповые (3) здоровьесберегающие (4) Коучинг-технологии(2) Технология коллективного творческого дела(4) Проблемное обучение Игровые технологии, ТРИЗ-технология, творческая мастерская, технология проблемного диалога, когнитивное картирование. Охват внеурочной деятельностью составляет 98% обучающихся.	совместить с графиком проведения муниципальных предметных декад. Активизировать такую форму внеклассной работы, как клубное объединение.
Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях	Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов	Каждый из педагогов школы работает над темой самообразования. Работа находится на разных этапах. Есть педагоги (2), которые подошли к этапу завершения работы. Лукашов В.А. готовит обобщение опыта своей работы на школьном уровне. В течение учебного года	В следующем учебном году планируется обобщение опыта работы педагогов Тарантаевой Т.Н. и Богдан С.Ю. на муниципальном уровне. Организовать работу творческих групп по двум темам: технология Ф.Вассермана и ТРКМ. Руководители Свирина Ю.А. и

		обобщён опыт работы педагогического коллектива школы по патриотическому воспитанию и по ранней ориентации на профессию педагога. Педагоги школы активно участвуют в диссеминации своего опыта работы, осуществляя его публикацию на разных педагогических сайтах и в печатных изданиях. Приложение 2 Педагоги школы в течение года разрабатывали методические материалы. Приложение 4	Декина И.В..
Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.	Разработан проект "Лидер" педагогом-психологом Бадиной Л. А.. Активное участие педагогов в муниципальном проекте "Педагогический туризм". Педагоги школы Симаков Е.Л., Декина И.В., Моисеенко Н.М., Богдан С.Ю. были руководителями практики 5 студентов АмГПУ. Двое из них изъявили желание вернуться в школу.	Организовать участие молодых педагогов в реализации проектов "Наставник" и "Лидер"

Приложение 1.

1. Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Самый классный классный"(Сирош Н.С.)

2. Призёры муниципальной олимпиады «Профи» (Артёмова О.А., Соловьёва З.В.)
3. Призёры муниципальной олимпиады учителей по английскому языку (Перевалов В.Н., Богдан С.Ю.)
4. Победитель олимпиады «Профи» среди учителей Амурского муниципального района в номинации «русский язык» Уколова Т.Н.
5. Победитель мун. конкурса «Золотая идея», (Курс «Art-English»); Симаков Е.Л.
7. Диплом победителя XI Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку» (Центр дистанционной поддержки педагогов «Академия педагогики») Тарантаева Т.Н.
8. Диплом победителя XI Всероссийского педагогического конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения» Тарантаева Т.Н.
9. Диплом призера Всероссийского профессионального педагогического конкурса «ФГОС: современный урок» (сайт «Педагогическая планета») Тарантаева Т.Н.
10. Муниципальный конкурс эссе о предмете (победитель - Крылова Е.В., призёр - Патрина Т.С.)

Приложение 2.

1. Обобщение опыта работы школы по теме "Я – гражданин России. (Гражданское становление личности обучающихся 2-3 ступени через инновационные подходы в системе патриотического воспитания школьников). Декина И.В., Еремеева О.В., Шилинцева Л.И.
2. Обобщение опыта работы школы по теме " Организация образовательного процесса школы в целях создания условий для формирования самопознания и самоопределения обучающихся через раннюю профориентацию на профессию педагога" Декина И.В.
3. Обобщение опыта работы социального педагога по теме " Гражданское становление личности обучающихся 2-3 ступени через инновационные подходы в системе патриотического воспитания школьников" Шевченко О.В.
4. Диплом призёра: Программа внеурочной деятельности «Живая книга» (муниципальный конкурс «На пути к Олимпу» в номинации «5 идей для школьной библиотеки») Симаков Е.Л., Шилинцева Л.И.)

Приложение 3.

1. Публикация методических материалов по применению элементов технологии "БиС", электронное издание "Педагогика" Диденко Г.С.
2. Инфоурок публикация Дидактических материалов к метапредметному курсу «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» 2018. Крылова Е.В.
3. Всероссийский Центр дистанционной поддержки учителей « Академия педагогики» Авторская методическая разработка «Словарный диктант по ассоциации» Патрина Т.С.

4.Краевой научно-практический сборник статей «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», статья «Art- терапия на уроках английского языка в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»; Симаков Е.Л.

5.Свидетельство о публикации в СМИ учебно-методического материала (разработки учебного занятия) № Р-2671 от 31 октября 2017 года (Центр дистанционной поддержки педагогов «Академия педагогики») Тарантаева Т.Н.

6. Справка о публикации авторского материала «Правописание НЕ с причастиями» на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» (регистрационный номер 058/18 от 05 марта 2018 года, Тарантаева Т.Н.

Приложение 4.

Крылова Е.В.	1.Программа метапредметного курса «Читательский клуб» утверждена на сайте «Академия успеха» 2.Дидактические материалы к метапредметному курсу «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» на сайте «Могу писать».
Комиссар О.Л.	3.Рабочая программа с внедрением раздела «Самбо» на основе методического пособия по самбо для общеобразовательных организаций. 4.Рабочая программа «Мы готовы к ГТО».
Котина Е.В.	5.Курс «Проектная видеостудия» 6.Дидактический материал к игре «Квест», интеллектуальному «Кафе 777» на английском языке.
Артёмова О.А.	Технологические карты. 5 класс. БИС
Ерёмина Л.Д.	Программа по технологии (работа с логографом)
Свирин Ю.А.	Сборник разработок уроков по математике
Богдан С.Ю.	«Своя игра». «Сто к одному»
Декина И.В.	Разработка проектов, конкурсных материалов, инновационных материалов.

Инновационный статус школы

год	тема	статус
2014	Статус «Краевой инновационный комплекс» по проблемам сетевого взаимодействия учреждений высшего и общего образования в формировании профессиональных компетенций будущего педагога.	Статус снят. Работа в штатном режиме, диссеминация опыта через участие в конкурсах, обобщение опыта работы
2016	Статус "Федеральная базовая площадка федеральной стажировочной площадки по	Работа в рамках федеральной базовой

	направлению "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых объединений".	площадки федеральной стажировочной площадки. Диссеминация опыта через участие в конкурсах, обобщение опыта работы.
2017	Статус муниципальной апробационной площадки по теме «Использование элементов технологии Ф.Я. Вассермана «БИС» в контексте современного урока».	Статус муниципальной апробационной площадки снят. Работа в штатном режиме, диссеминация опыта через участие в конкурсах, обобщение опыта работы.
2018	Статус инновационной площадки по введению в образовательную деятельность индивидуальной образовательной траектории в рамках ФГОС старшей школы.	Статус присвоен на 2 года.

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив состоит из 41 педагога, 3 совместителя, 2 администратора, 1 в декретном отпуске. Из них высшей квалификационной категории – 11 человек; первой квалификационной категории – 11 человек, что составляет 54%. В штате школы – 1 психолог, 1 социальный педагог.

Имеют отраслевые награды 36,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;
- Количество и процент педагогов победителей ПНПО – 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды) 17,9%.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		47
Из них:		
из них внешних совместителей		3
Вакансии (указать должности)		Учителя технологии, учитель музыки.
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием работников	40

работников	- с незаконченным высшим образованием - со средним специальным образованием - с общим средним образованием	- 1 -
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	39
	высшую	11
	первую	13
	сзд	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	41
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог- библиотечарь	1
	- педагог дополнительного образования	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года 1-5 лет 5-10 лет 10-20 лет свыше 20 лет свыше 30 лет	1 3 3 7 12 15

Вывод: хотя показатель количества педагогов, имеющих квалификационную категорию достаточно велик, необходимо повышать процент педагогов, имеющих ВКК и 1КК.

Выводы:

1.Методическая деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Амурска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом и основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Проблемы	Содержание работы	Предполагаемый результат
Повышение качества	Сделать традиционным представление работы элективных курсов посредством отчёта- презентации конечного продукта деятельности,	Активизация внеклассной деятельности

обучения и воспитания	презентации - рекламы, открытого образовательного события, занятия, защиты проектов, мастер-классов.	
	Проведение мероприятий по введению профстандарта педагога.	Создание условий для вхождения в профстандарт педагогов школы.
	Проведение мероприятий по введению ФГОС старшей школы. Работа инновационной муниципальной площадки по реализации индивидуальной образовательной траектории.	
	Реализовать возможности СМК через МСОКО	Введение СМК и МСОКО в штатный режим
	Обобщение опыта работы педагогов школы Богдан С.Ю., Тарантаевой Т.Н., Лукашова В.А..	Повышение имиджа школы и педагогов школы.
	Повышать процент педагогов, имеющих ВКК и ИКК.	Повышение имиджа школы и педагогов школы
	Создание персональных сайтов, электронного портфолио педагогов.	Создание условий для профессионального роста педагогов.
	Активизировать работу по проведению предметных недель.	
	Организовать работу творческих групп по двум темам: технология Ф. Вассермана и ТРКМ.	
	Организовать участие молодых педагогов в реализации проектов "Наставник" и "Лидер"	Обеспечить условия для профессионального совершенствования молодых педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
	Работа в статусе инновационной площадки по введению в образовательную деятельность индивидуальной образовательной траектории в рамках ФГОС старшей школы.	Введение ФГОС старшей школы.

Работа по созданию и реализации современной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС на основе требования «Профессионального стандарта учителя» ведется, но описание системы адекватной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников не завершено. Комплексы диагностических и информационно-аналитических материалов оценки и самооценки не подготовлены.

Необходимо в 2018-2019 учебном году завершить процесс внедрения оценки и самооценки деятельности педагогического персонала в рамках «Педагогического стандарта». В плане внутришкольного контроля системы оценки качества образования отразить факторы, влияющие на качество образования, и определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующие надбавки.

12. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Реализация поставленной цели в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными районными и городскими детскими учреждениями

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год необходимо отметить, планы воспитательной работы в классах были составлены с учетом общешкольного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, консультации с родителями и обучающимися.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась на общешкольной линейке в конце каждой четверти, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

Итоги организации внеклассных мероприятий спортивной направленности показывают 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях. По результатам школьной Спартакиады:

- 1 место – 10Б класс;
- 2 место - 5В класс;
- 3 место – 9Б класс.

В номинации «Спортсмен года» победителями стали: Крюков Максим, Бирюкова Полина, обучающиеся 10 Б класса.

Анализируя статистику участия классов в мероприятиях школьной библиотеки можно сделать вывод, что самыми активными в 2017/2018 году были 5Б класс, кл. руководитель Артёмова О.А., 7 Б класс, кл. руководитель Крылова Е.В., 5 А класс – Уколова Т.Н., классный руководитель, 6 Б класс, кл. руководитель Декина И.В., 8А класс, кл. руководитель Диденко Г.С., 10 Б класс, кл. руководитель Спиридонова Т.В., 5 В класс, кл. руководитель Коростель М.Г., 6 А класс, классный руководитель Свирина Ю.А., 6 Г класс, классный руководитель Сирош Н.С..

Низкая степень участия - 8 В класс, классный руководитель Скуратова Е.И., 9 Б класс, кл. руководитель Котина Е.В., 10 А класс, кл. руководитель Патрина Т.С..

Совсем не приняли участие в мероприятиях 8 Г класс, кл. руководитель Перевалов В.Н., 9 Б класс, кл. руководитель Котина Е.В., 9 В класс, кл. руководитель Налобин А.А.

Была проведена диагностика успешности учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Оценён охват обучающихся дополнительным образованием.

Кружки, клубы, секции							
5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого
46	73	54	56	50	35	11	325 (53%)
Олимпиады и конкурсы							
55	63	79	36	59	17	34	344 (56%)

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В течение года учащиеся школы принимали участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
<i>Городские мероприятия</i>			
1.	Первенство города по баскетболу «КЭС-бескет» (5-8 классы)	21	2 место - Д

			2 место - Ю
2.	Поэтический флешмоб «Светлая память поколений», к 73-й годовщине ВОВ	3	участники
3.	Соревнования по лыжным гонкам, 5-6 классы, 7-8 классы	12	3 место
4.	Учебно-игровые сборы «Символика России»	6	3 место
5.	Л/А эстафета 9 мая	15	3 место
6.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Брейн-ринг» (9-11 классы)	6	участники
7.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Брейн-ринг» (6-8 классы)	6	Диплом 2 степени призёры
8.	Учебно-игровые сборы «Школа вожатого»	25	
9.	Городская молодёжная игра «Знатоки истории», к 100-летию Великой Октябрьской революции		участники
10.	Городской конкурс «Новое поколение за здоровый образ жизни»	6	2 место
11.	Краеведческая квест-игра «Амурский район, где я родился и живу», посвящённой 55-летию Амурского района	5	1 место
12.	Соревнования рабочих профессий среди школьников - в компетенции «Мобильная робототехника» - в компетенции «Мультимедийная журналистика»	Шиляев Евгений Шайморданов Рустам, Лыков Иван	Победитель участник
13.	«Самый классный класс»	5 В класс	Диплом участника
14.	Викторина по вопросам местного самоуправления	3	1 место, Литвинова Ольга
15.	Соревнования по лыжным гонкам (5-8 классы)	18	
16.	«Государственная символика»		3 место
Районные мероприятия			
1.	Военно-патриотическая игра «Патриот»	20	2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике среди 5 классов	9	3 чел. – 1 место 6 чел. - призёры
3.	Муниципальная акция «Исторический диктант- 2018»	Петухова А. Прибылов К., Седов С.,	Победитель призёры
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	участники
5.	Научно-исследовательская конференция «Эврика»	1	участник
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	6	2 место
7.	Районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди учащихся 5-7 классов.	6	
8.	Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Победный май»,	3	2 место

	посвященном 72-ой годовщине Победы		
9.	«Я – гражданин России»	3	участники
10.	Творческий конкурс «Защитим ДВ леса от пожара», номинация «Рисунок»	Щербинина Элеонора	1 место
11.	«Мы за здоровый образ жизни»	6	участники
12.	«Театральные подмостки»		победитель
13.	Конкурс «Театральные подмостки», в номинации «Миниатюра»		1 место
14.	III районный конкурс «Театральные подмостки», в номинации «Спектакль»		1 место
15.	Туристический слёт «Золотая осень»	10	2 место
16.	«Пожарный – доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	Голяк Игорь Чичерина Карина	3 м.(2 чел.)
17.	Акция «Неравнодушные сердца»	7	1 место
18.	Конкурс «ЮИД действует!»	4	участники
19.	Краевой финал комбинированной военно-спортивной игры «Патриот»	15	4 место
20.	«Президентские спортивные игры»	20	3 место
21.	«Президентские состязания»	15	2 место
Краевые конкурсы			
1.	«Пожарный – доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	3	2 м.
2.	Конкурс детско-юношеского творчества «На всякий пожарный случай!»		3 м.
3.	Сетевой проект «Цифровой калейдоскоп»	Голяк Игорь Кузменчук Даниил Волот Матвей	3 место участники
4.	Олимпиада по страноведению англо-говорящих стран для учащихся 8-9 классов	6	3 призёра, 3 участника
5.	Конкурс молодёжных агитбригад по пропаганде здорового образа жизни в рамках 13 Краевого слёта добровольцев	6	участники
6.	Конкурс «Экологический урок»		участники
7.	Региональная олимпиада по страноведению		1 призёр
8.	Региональный образовательный конкурс «Young investigators»		1 призёр
9.	Конкурс «Юные режиссеры»	3 10	Победители участники
10.	И быются сердца	6	1 победитель
Всероссийские конкурсы			
1.	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОС ТЕСТ	5	1 призёр
	Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОС ТЕСТ	6	

2.	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»		1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
3.	Олимпиада по математике проекта «Видеоуроки»	27	11 призёров 16 участников
4.	Всероссийская неделя профориентации	10	
5.	Всероссийский конкурс «Права человека глазами молодёжи»	2	
6.	Предметная олимпиада по английскому языку (зимняя сессия)	10	3 м. – 3 Участники 7
7.	Конкурс, посвящённый году экологии «Экология – забота каждого»	Соколова Кристина	Диплом 3 степени
8.	Конкурс сочинений «Золотое перо» -2017	Соколова Кристина	Диплом 3 степени
9.	Конкурс сочинений «Золотое перо»- 2017	Дорофеев Иван	Диплом 1 степени
10.	Всероссийская неделя финансовой грамотности		
11.	«Weird English»		1 чел. призёр
12.	Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора».	Кижаяева Анжелика, Кириллова Олеся, Тихова Ксения, Дорошев Владимир Дементьева Анна	2 место Похвальная грамота
13.	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	64	4 победителя 8 призёров
14.	Интеллектуальный марафон «Сириус».	14	1,2,3 место
Международные конкурсы			
1.	Международная олимпиада проекта compedu.ru “Зимний фестиваль знаний 2018»	10	
2.	Международный дистанционный конкурс «Старт».	Ольшанская Екатерина Попов Илья Воронов Сергей Дорошев Владимир, Петров Даниил	1 место 2 место сертификат

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Портрет выпускников 11-х классов

Класс 2018	интеллектуальный уровень	мировоззрение	человечность	ответственность	гражданская позиция	характер	Итог
11 а	4	3,9	4	3,9	4	4,1	4
11 б	4,3	4,5	4,7	4,4	4,4	4,5	4,5
итого	4,15	4,2	4,35	4,15	4,2	4,3	4,25

классы	интеллектуальный уровень	мировоззрение	человечность	ответственность	гражданская позиция	характер	итог
2014	3,6	3,7	4	3,8	3,8	3,8	3,8
2015	3,9	4	4,05	4,05	4,05	4	4
2016	4,1	4,3	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3
2017	4	4,4	4,4	4,4	4	4,3	4,2
2018	4,15	4,2	4,35	4,15	4,2	4,3	4,25

Общий уровень воспитанности выпускников соответствует портрету выпускника - это эрудированный, уважающий законы общежития, старательный, добросовестный, самостоятельный, внимательный, бережливый, экологически образованный, с развитым эстетическим вкусом молодой человек, умеющий управлять собой, своим поведением, умеющим правильно организовать свободное время, ведущий здоровый образ жизни. Выпускники обладают развитой логикой мышления (анализ, синтез, систематизация, обобщение, доказательность, аргументированность, самостоятельность в суждении), нравственной направленностью интеллекта (нравственные мотивы позиции и поведения). Кроме того, у них развиты чувства обязательности, единства слова и дела; честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера.

Сравнительный анализ уровня воспитанности за 5 лет

На протяжении ряда лет шёл неуклонный рост показателя критерия "интеллектуальный уровень" (на 4,15), вырос по сравнению с прошлым годом показатель критерия "гражданская позиция" (на 0,2- с 2014 на 4). На протяжении 3-х лет стабильно высоким является показатель критерия "характер", при повышении показателей критериев "интеллектуальный

уровень" и "гражданская позиция" и стабильном показателе критерия "характер" мы видим небольшое снижение показателей критериев "мировоззрение", "человечность", "ответственность".

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году велась по теме: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС», **целью** которой являлось овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие **задачи**:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В прошедшем учебном году классные руководители решали следующие проблемы:

5 А класс - создание здорового микроклимата в классном коллективе;

5 Б класс - раскрытие творческих способностей у обучающихся;

6 Г класс – «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива и формирование гражданской позиции у обучающихся»;

8 Д класс – посещаемость, повышение качества, сплочение коллектива, а также решение конфликтов мирным путем. Работа совместно с психологом по снятию агрессии, озлобленности, выявление суицидального поведения;

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе;

2. Активнее включать в работу открытые мероприятия;

3. Систематизировать взаимопосещение классных часов;

4. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;

5. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителями.

Анализируя **деятельность ШМО классных руководителей** за 2017-2018 учебный год, можно сделать **вывод:** работа, проведенная МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год способствовала:

1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;

3) апробированию современных форм и методов работы.

По результатам районного этапа муниципального конкурса «Самый классный классный» классный руководитель 6 Г класса Сирош Наталья Сергеевна заняла 1 место.

Работу ШМО считать удовлетворительной.

В следующем учебном году ШМО классных руководителей будет работать над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Реализация данной темы будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Подводя итоги опроса по выявлению общественного мнения о работе школы показал, что родительская общественность ставит высокую оценку

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 г. Амурска знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Но следует отметить, что работа по оптимизации нагрузки учащихся за счет расширения возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности детей пока не соответствует поставленным задачам. Необходимо провести экстренные заключения и рецензии на методические разработки педагогов по реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по технологии РЦОКО. Следует добиться ведения портфолио обучающимися всех ступеней образования. На основании методических рекомендаций министерства образования и науки Хабаровского края от 28.12.2017 № 02.1-14-14897 обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в кадетских классах школы. Разработать обновленную модель детского школьного самоуправления.

13. Условия для получения основного и среднего общего образования

Создание условий для получения основного и среднего образования

Анализируя условия для получения основного и среднего общего образования в школе, с 15.08.2017 по 15.10.2017 в учреждении проведена акция «Гарантии права на общее образование - каждому подростку». Утвержден план мероприятий по проведению акции. Совместно с ПДН ОМВД и КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» составлены и утверждены планы совместной работы. По итогам акции оформлены справки.

В рамках акции «Помоги собраться в школу» с 03.07.2017 по 29.09.2017 оказана помощь 28 детям из малоимущих и остро нуждающихся семей (выдано канцелярских принадлежностей и необходимых вещей на общую сумму 3141, 00 рубль).

Обновлен банк данных социально-педагогического мониторинга получения начального и основного общего образования граждан в возрасте 11-15 лет, проживающих по микрорайону школы, рекомендованный министерством образования Хабаровского края.

Уточнены и утверждены списки детей-инвалидов, учащихся из многодетных семей и учащихся, находящихся под опекой, обучающихся в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска.

Проведена работа по составлению социальных паспортов классов и школы. Составлен социальный паспорт школы на 2017_2018 учебный год и «Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальный анализ контингента и семей учащихся МБОУ СОШ № 6 г. Амурска за 2015-2017 г.г. (Приложение Справка об итогах работы по выполнению Закона Российской Федерации № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за I полугодие 2017/2018 учебного года).

Организация питания школьников и обеспечение учебниками

Проведена работа по сбору необходимых справок и составлению актов для оформления списков учащихся, получающих бесплатное питание. Поставлено на бесплатное питание 137 детей из малоимущих семей. Составлены ежемесячные таблицы бесплатного питания учащихся из многодетных и малоимущих семей.

Обеспечены учебниками по школьным образовательным программам 617 обучающихся школы, что составляет 100% обучающихся.

Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений

В 2017/2018 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, 6 из которых были внеочередными. Всего на заседания приглашено 46 родителей, 44 учащихся; причем повторно приглашались: Чекулаева Н.М. - Чекулаев Сергей, 8Д класс (дважды); Павленко С.Г.- Павленко Валерий, 7Б класс (трижды).

№ п/п	Ф.И.О. родителя- Ф.И.О. ученика	Класс	Результат
1.	Морозова Е.А. - Морозов Илья	8Б	Переведен на семейную форму обучения
2.	Касаткина Т.В. -Касаткина Елизавета	8В	Повтора правонарушений нет
3.	Протасова Н.Г. - Протасов Семен	9Г	Аттестован за учебный год

4.	Горошанская Н.А. - Горошанский Дмитрий	7В	Повтора правонарушений нет
5.	Гриненко Т.В. - Гриненко Владимир	5А	Повтора правонарушений нет
6.	Киселев А.Н., Киселева Н.Ю. - Киселева Яна	5А	Повтора правонарушений нет
7.	Беляев Г.Г. - Беляева Полина	5А	Повтора правонарушений нет
8.	Смирнова В.Н. - Смирнов Егор	5А	Повтора правонарушений нет
9.	Беленький С.Г., Беленькая В.В. - Беленький Артем	7Г	Повтора правонарушений нет
10.	Нуриева Ю.С. - Нуриев Искандер	11А	Аттестован за учебный год
11.	Горбачева С.А. - Крылов Александр	11А	Аттестован за учебный год
12.	Павленко С.Г. - Павленко Валерий (приглашались дважды)	7Б	Повтора правонарушений нет
13.	Джусипова Э.Б. - Джусипов Кирилл	7А	Аттестован за учебный год
14.	Черезов В.Н. - Черезов Павел	8Г	Повтора правонарушений нет
15.	Бондаренко Элина	9Б	Повтора правонарушений нет
16.	Куликова С.А. - Куликова Ксения	9Б	Повтора правонарушений нет
17.	Возжаева О.А. - Загидулин Павел	9Б	Повтора правонарушений нет
18.	Кондрашова К.В. - Кондрашова Элеонора	9В	Повтора правонарушений нет
19.	Кондратова О.А. - Валицкий Вячеслав	8В	Аттестован за учебный год
20.	Зверева Ю.А. - Зверев Никита	7Б	Аттестован за учебный год
21.	Туликеева К.А. - Туликеев Владислав	7Б	Аттестован за учебный год
22.	Хмелев Е.Н. - Хмелев Александр	7Б	Аттестован за учебный год
23.	Свечникова Н.С. - Свечников Евгений	7Г	Аттестован за учебный год
24.	Белобородова Н.А. (мать) и Белобородова Е.Т. (бабушка) - Белобородов Степан	5Б	Аттестован за учебный год
25.	Дорошева С.В. - Дорошев Владимир	5Б	Аттестован за учебный год
26.	Улько Т.С. - Кардаш Игорь	5Б	Аттестован за учебный год
27.	Василевская Н.В. - Леонтьева Анна	9В	Аттестована за учебный год
28.	Губо О.В. - Губо Екатерина	8В	Аттестована за учебный год
29.	Занина И.С. - Уханаева Александра	8В	Аттестована за учебный год
30.	Сидякина А.С. - Сидякин Семен	9Г	Аттестована за учебный год
31.	Скопова Т.Ю. - Скопов Виктор	8Г	Аттестована за учебный год
32.	Альшевская З.Н. - Альшевская Виолетта	6В	Повтора правонарушений нет

33.	Гоман Н.Е. - Горькавая Анастасия	6В	Повтора правонарушений нет
34.	Володина М.С. - Володина Дарья	6В	Отказ опекуна от прав. Перевод в детский дом
35.	Бабий В.В. - Кириченко Антон	8Б	Аттестована за учебный год
36.	Чекулаева Н.М. - Чекулаев Сергей	8Д	Повтора правонарушений нет
37.	Касаткина Т.В. - Касаткина Елизавета	8В	Аттестована за учебный год
38.	Беленький А.С. - Беленький Артем	7Г	Аттестована за учебный год
39.	Хрулева А.В. - Хрулева Анна	8Д	Аттестована за учебный год
40.	Годованец О.О. - Каргов Евгений	7Г	Повтора правонарушений нет
41.	Перелыгина В.А., - Краснопольский Данил	8В	Аттестована за учебный год
42.	Новик Н.В. - Антонов Сергей	8Д	Аттестована за учебный год
43.	Шевченко М.А. - Шевченко Надежда	9Г	Аттестована за учебный г од
44.	Просветова О.Н. - Тарковский Александр	8Д	Аттестована за учебный год

С начала учебного года систематически контролировались семьи Морозова И. (8Б кл.), Гусевой А. (8В кл.), Сагитова Р. (8Д кл.), Чекулаева С. (8Д кл.) и др. по выполнению п. 2 ст. 63 Семейного Кодекса РФ в части надлежащего выполнения родительских обязанностей, обеспечивающих получение детьми основного общего образования. Социальным педагогом, классными руководителями было проведено 57 рейдовых мероприятий в семьи, посещено 43 семьи.

Направление писем в ПДН ОМВД России по Амурскому району

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Дата письма	Номер письма	Содержание
1.	Овчинникова Дарья	9Г	12.09.2017	№ 01-13/240	Характеристика
2.	Красиков Даниила	выбыл	14.09.2017	№ 01-13/245	Характеристика
3.	Панихидина Анна	7Б	25.09.2017	№ 01-13/247	Ходатайство
4.	Гусева Алина	8В	02.10.2017	№ 01-13/256	Характеристика, акт обследования ЖБУ
5.	Лобец Ирина	9Б	02.10.2017	№ 01-13/257	Характеристика, акт обследования ЖБУ
6.	Павлов Константин	выбыл	02.10.2017	№ 01-13/258	Характеристика
7.	Зуева Алена	выбыла	02.10.2017	№ 01-13/259	Характеристика, акт обследования ЖБУ

8.	Панихидина Анна	7Б	02.10.2017	№ 01-13/260	Характеристика, акт обследования ЖБУ
9.	Леонтьева Анна	9В	02.10.2017	№ 01-13/261	Характеристика, акт обследования ЖБУ
10.	Шагапов Александр	6В	02.10.2017	№ 01-13/262	Характеристика, акт обследования ЖБУ
11.	Першина Екатерина	8Д	02.10.2017	№ 01-13/263	Характеристика, акт обследования ЖБУ
12.	Шепеленко Антон	выбыл	02.10.2017	№ 01-13/264	Характеристика
13.	Гусева Алина	8В	10.10.2017	№ 01-13/273	Информация
14.	Гусева Алина	8В	10.10.2017	№ 01-13/276	В ЦВСНП информация о работе с семьей
15.	Чекулаев Сергей	8Д	18.10.2017	№ 01-13/282	Информация
16.	Гусева Алина	8В	25.10.2017	№ 01-13/292	Информация и характеристика
17.	Астафьев Андрей	7В	08.11.2017	№ 01-13/304	Информация
18.	Каргов Евгений	7Г	15.11.2017	№ 01-13/309	Характеристика
19.	Морозов Илья	8Б	21.12.2017	№ 01-13/352	Характеристика
20.	Чекулаев Сергей	8Д	21.12.2017	№ 01-13/351	Характеристика
21.	Сагитов Роберт	8Д	21.12.2017	№ 01-13/353	Характеристика
22.	Сагитов Роберт	8Д	22.12.2017	№ 01-13/356	Информация
23.	Чекулаев Сергей	8Д	22.12.2017	№ 01-13/355	Информация
24.	Гусева Алина	8В	26.12.2017	№ 01-13/359	Информация
25.	Скиперская Полина	8Д	09.01.2018	№ 01-13/3	Характеристика
26.	Суханова Дарья	9Г	11.01.2018	№ 01-13/5	Характеристика
27.	Исаева Софья	9Г	11.01.2018	№ 01-13/6	Характеристика
28.	Шевченко Надежда	9Г	18.01.2018	№ 01-13/10	Характеристика
29.	Гусева Алина	8В	21.02.2018	№ 01-13/65	Информация
30.	Арлачева Яна	9Г	05.03.2018	№ 01-13/70	Характеристика
31.	Михалева Виолетта	8Б	22.03.2018	№ 01-13/91	Характеристика
32.	Гусева Алина	8В	22.03.2018	№ 01-13/92	Характеристика
33.	Михалева Виолетта	8Б	23.03.2018	№ 01-13/94	Ответ на представление
34.	Шевченко Надежда	9Г	11.04.2018	№ 01-13/115	Информация
35.	Бабинов Данила	выбыл	23.04.2018	№ 01-13/133	Характеристика
36.	Жуков Даниил	8В	25.04.2018	№ 01-13/140	Информация
37.	Гусева Алина	8В	05.05.2018	№ 01-13/155	Информация
38.	Леонтьева Анна	9В	05.05.2018	№ 01-13/156	Ходатайство

39.	Ширинов Даниил	6Г	22.05.2018	№ 01-13/177	Характеристика
40.	Каргов Евгений	7Г	23.05.2018	№ 01-13/183	Характеристика
41.	Шепеленко Антон	выбыл	28.05.2018	№ 01-13/186	Характеристика
42.			30.05.2018	№ 01-13/191	Информация о трудоустройстве подростков
43.	Гусева Алина	8В	04.06.2018	№ 01-13/198	Ответ на представление

Направление писем в КДНиЗП по Амурскому району

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Дата письма	Номер письма	Содержание
1.	Шмаргун Антон	9В	30.08.2017	№ 01-13/224	Информация
2.	Панихидина Анна	7Б	25.09.2017	№ 01-13/248	Ходатайство
3.	Дети и семьи в СОП		09.10.2017	№ 01-13/270	Информация о детях и семьях в СОП

Направление писем в отдел опеки и попечительства по Амурскому муниципальному району

№	ФИ ученика	Класс	Дата письма	Номер письма	Содержание
1.	Астафьев Андрей	7В	08.11.2017	№ 01-13/303	Информация
2.	Смирнов Максим	9Г	11.12.2017	№ 01-13/341	Характеристика
	Смирнов Богдан	8Б			Характеристика
3.	Астафьев Андрей (семья Смоляковой А.Г.)	7В	09.11.2017	№ 01-13/306	Предложения в межведомственный план индивидуальной профилактической работы
4.	Губо Екатерина	8В	09.02.2018	№ 01-13/45	Информация

Кроме того, направлено письмо-ответ № 01-13/61 от 15.02.2018 на требование прокуратуры о предоставлении информации б/н от 12.02.2018.

На 31.05.18 на учете в ПДН ОМВД состоят 8 обучающихся, на внутришкольном учете состоят 11 обучающихся школы:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учет			Наименование объединения дополнительного образования, учреждение
			ВШУ	КДНиЗП	ОМВД	
1.	Шагапов Александр	6В	ВШУ		+	Футбол

2.	Астафьев Андрей	7В	ВШУ	+		Футбол, шашки
3.	Каргов Евгений	7Г	ВШУ	+	+	Футбол Спорткомплекса
4.	Пивкина Алина	7Г	ВШУ	+		Ритмика МБОУ СОШ №6
5.	Михалева Виолетта	8Б	ВШУ	+	+	Художественная школа г. Амурска
6.	Морозов Илья	8Б	ВШУ	+	+	Автодром техникума «4х4», футбол Спорткомплекса
7.	Гусева Алина	8В	ВШУ	+	+	
8.	Сагитов Роберт	8Д	ВШУ	+	+	Автодром техникума «4х4»
9.	Чекулаев Сергей	8Д	ВШУ		+	
10.	Пушкарев Александр	9Г	ВШУ	+		Баскетбол МБОУ СОШ №6
11.	Куценко Юлия	ПА	ВШУ	+	+	Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ
Итого:			11	9	8	

Количество школьников, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) на конец 2017/2018 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2016/2017 учебного года уменьшилось (11 и 15 чел.). Количество школьников, состоящих на учете в ПДН ОМВД на конец 2017/2018 учебного года по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2016/2017 учебного года уменьшилось (8 и 9 чел.).

Состояние правонарушений в школе

Состояние правонарушений	2016 (за 2 месяца)	2017 (за 7 месяцев)	2018 (за 3 месяца)
количество преступлений/участников	0/0	1/1	1/1
количество общественно опасных деяний/ участников	2/2	1/1	0/0

В связи с непредоставлением справки о состоянии преступности в мае 2018 года от ОМВД РФ по Амурскому району, школа располагает информацией о количестве преступлений, совершенных обучающимися только за 3 месяца 2018 года. Общее количество преступлений без изменения.

08.11.2017 в КГБУЗ «Амурская ЦРБ» (для врача психиатра-нарколога) направлено письмо о семье несовершеннолетнего Астафьева А. с просьбой о проведении работы, входящей в компетенцию специалиста.

Составлены документы о проделанной работе с учащимися, находящимися на учетах ВШУ, ПДН ОМВД, КДНиЗП, КГКУ «АЦСПСиД». Работа с семьями учащихся «группы риска» продолжается.

Количественный анализ результатов работы по профилактике преступности школьников
за I полугодие 2017/2018 учебного года

Годы	Кол-во школьников, состоящих на вн./школьном учете				%	Кол-во школьников, состоящих на учете в ПДН ОМВД				%
	На начало года	Поставленных на учет в течение года	Снятых с учета в течении года	На конец года		На начало года	Поставленных на учет в течении года	Снятых с учета в течении года	На конец года	
2017/2018 учебный год	7 Астафьев А., 7В Пивкина А., 7Г Морозов И., 8Б Гусева А., 8В Першина Е., 8Д Сагитов Р., 8Д Лобец И., 9Б	8 Куценко Ю., 11А Шагапов А., 6В Леонтьева А., 9В Овчинникова Д., 9Г Пушкарев А., 9Г Каргов Е., 7Г Михалева В., 8Б Чекулаев С., 8Д	5 Панихицина А., 7Б Лобец И., 9Б Овчинникова Д., 9Г Першина Е., 8Д Леонтьева А., 9В	11	1,8	6 Гусева А., 8В Першина Е., 8Д Панихицина А., 7Б Леонтьева А., 9В Шагапов А., 6В Лобец И., 9Б	6 Куценко Ю., 11А Морозов И., 8Б Сагитов Р., 8Д Каргов Е., 7Г Михалева В., 8Б Чекулаев С., 8Д	4 Панихицина А., 7Б Лобец И., 9Б Першина Е., 8Д Леонтьева А., 9В	8 Шагапов А., 6В Гусева А., 8В Каргов Е., 7Г Куценко Ю., 11А Михалева В., 8Б Морозов И., 8Б Сагитов Р., 8Д Чекулаев С., 8Д	1,3

Основания постановки учащихся МБОУ СОШ №6 на внутришкольный и ПДН ОМВД учеты и снятия с учета
в 2017/2018 учебном году (на 31 мая 2018 года)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Учет ВШУ	Учет ПДН	Основание постановки на учет	Дата постановки на	Основание снятия с учета	Дата снятия с
1.	Шагапов Александр	6-В	+	+	АП 6.1.1 (не достижение)	ВШУ 28.09.17		
2.	Астафьев Андрей	7-В	+	КДНиЗП	административное правонарушение Семья в социально опасном положении (СОП)	ПДН 17.08.17 КДНиЗП 01.12.15 ВШУ		

3.	Каргов Евгений	7-Г	+	+ и КДНи ЗП	Совершение общественно опасного деяния	ВШУ 20.12.17 ПДН 31.10.17 КДНиЗП		
4.	Пивкина Анна	7-Г	+	КДНи ЗП	Семья в социально опасном положении (СОП)	ВШУ 24.11.16 КДНиЗП		
5.	Михалева Виолетта	8-Б	+	+ и КДНи ЗП	Подозреваемый в совершении преступления	ВШУ 10.04.2018 ПДН 18.03.18 КДНиЗП		
6.	Морозов Илья	8-Б	+	КДНи ЗП	Совершение общественно опасного деяния (по ст. 158 УК РФ)	ВШУ 25.09.14 ПДН март 2018		
7.	Гусева Алина	8-В	+	+ и КДНи ЗП	Совершение ООД (нанесение побоев ст. 116 УК РФ)	ВШУ 25.09.14 ПДН 01.09.14		
8.	Сагитов Роберт	8-Д	+	КДНи ЗП	Совершение общественно опасного деяния (по ст. 158 УК РФ)	ВШУ 25.09.14 ПДН март 2018		
9.	Чекулаев Сергей	8-Д	+	+	Меры воспитательного воздействия	ВШУ 10.04.18 ПДН 09.04.18		
10.	Пушкарев Александр	9-Г	+	КДНи ЗП	Семья в социально опасном положении (СОП)	ВШУ 28.09.17 КДНиЗП		
11.	Куценко Юлия	11-А	+	+ и КДНи ЗП	Совершила преступление (по ст. 158 УК РФ)	ВШУ 28.09.17 КДНиЗП 01.08.17		
12.	Панихидина Анна	7-Б			Совершение общественно опасного деяния (по ст. 158 УК РФ)	ОМВД 16.02.17 ВШУ 26.04.17	С учета ПДН С учета ВШУ Решение СП С учета КДНиЗП	10.10.2017 12.10.2017 Окт. 2017
13.	Лобец Ирина	9-Б			Бродяжничество		С учета ВШУ С учета ПДН С учета КДНиЗП	10.04.2018 08.11.2017 25.01.2018
14.	Овчинникова Дарья (Ляличева)	9-Г				ВШУ 28.09.17 ПДН	С учета ВШУ	10.04.2018
15.	Першина Екатерина	8-Д			Антиобщественные действия. Нарушение 298 3 Хаб. края	ВШУ 28.09.16 ПДН 01.07.16	С учета ВШУ С учета ПДН С учета КДНиЗП	17.05.2018 Март 2018 25.01.2018

16.	Леонтьева Анна	9-В			Бродяжничество	ВШУ 28.09.17 ПДН 15.05.17	С учета ВШУ С учета ПДН	17.05.2018 Май 2018
-----	----------------	-----	--	--	----------------	------------------------------	----------------------------	------------------------

Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении, состоящие на внутришкольном и КДН и ЗП в 2017/2018 учебном году (список КДНиЗП от 01.04.2018)

№ п/п	Ф.И.О. родителей, состоящих на учете	Ф.И.О. детей	Класс	Дата рождения учащегося	Место проживания	Дата постановления на учет	Дата и основания снятия с учета
1	Смолякова Анжела Германовна	Астафьев Андрей Андреевич	7В	20.07.2004	пр. Октябрьск..., 7В-135	03.05.17	
2	Пивкина Анна Александровна	Пивкина Алина Евгеньевна	7Г	31.08.2004	пр. Октябрьск..., 6-229	13.10.16	
3	Лишавская Ольга Викторовна	Пушкарёв Александр Александрович	9Г	18.03.2002	пр. Строителей, 42-85	28.09.17	
4	Гусева Марина Александровна	Гусева Алина Станиславовна	8В	11.02.2003	пр. Октябрьск..., 3-57	20.12.17	

Сняты с учета КДНиЗП

№ п/п	Ф.И.О. родителей, состоящих на учете	Ф.И.О. детей	Класс	Дата рождения учащегося	Место проживания	Дата постановления на учет	Дата и основания снятия с учета
1	Морозова Елена Александровна	Морозов Илья Николаевич	8Б	22.08.2003	пр. Окт., 2-120		Постановление №34 от 26.10.17 (исправление)

Профилактика наркомании и табакокурения

С 20 ноября по 20 декабря 2017 прошел месячник профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

№ п/п	Мероприятие	Целевая группа	Охват	Примечание
-------	-------------	----------------	-------	------------

1	Оформление стенда наркопоста в холле школы, выставки наглядной информации в читальном зале «От вредных привычек откажись-выбери достойную жизнь!»	5-11 кл.		
2	Проведено 2 заседания наркопоста	10-11 кл.	5	
3	Районная акция «Неравнодушные сердца»: - конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни в номинации «Лучшая агитбригада» с участием агитбригады школы «Твой стиль» театрального коллектива «Арт - фантазия»	9А,11А кл.	Команда 6 чел.	Диплом за II место
4	15- минутки о вреде табака 15- минутки о вреде алкоголя 15- минутки на тему «Нет - наркотикам!»	5-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.	254 209 98	
5	Конкурс плакатов на тему: - «Неравнодушные сердца» по профилактике СПИД; - «Пока не поздно»	10-11 кл. 5-9 кл.	5 18	Не приняли участие 7А,Б,В 8 А,Г,Д, 9А, Б, 10А, 11 А,Б
6	Игра по станциям «Путь к здоровью»	5 кл. 10 Б кл.	35 11	
7	Школьный. конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!» для 6-7 классов.	6 кл. 7 кл.	69 21	Не приняли участие 6А, 7 Б, В, Г
8	Беседа- ознакомление с законом об ответственности за сбыт, хранение наркотиков	9-10 кл.	243	
9	Лекции «Все о ВИЧ- инфекции» для учащихся	9-11 кл.	197	
10	Беседы об ответственности за употребление психоактивных веществ	7-10 кл.	312	
11	Учебно-игровые сборы "Здоровое поколение" для девочек	8 кл.	58	
12	Проведение урока антинаркотической направленности с показом фильмов «Наркомания», «Незримая война» и видеороликов	10-11 кл.	76	
13	Подведение итогов конкурсов, награждение победителей			Вручение грамот и благодарностей

По результатам работы составлена справка «О результатах работы общественного наркологического поста по итогам I полугодия 2017/2018 учебного года».

С 12 по 23 марта 2018 года социальный педагог обеспечила проведение мероприятий Всероссийской наркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (первый этап акции и второй раз за учебный год).

6 апреля 2018 года социальный педагог также организовала беседы инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Амурскому району Юрченко Н.В. и Скороходовой Т.В. с обучающимися школы по ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. В этом же месяце были организованы беседы с учащимися 6-9 - ых классов с педагогом центра туризма г. Амурска Козырь И.Н., об ответственности несовершеннолетних за употребление психоактивных веществ, зацепинга, информационной безопасности.

С 14 по 20 мая 2018 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции Стоп ВИЧ/СПИД: беседы «Остановим СПИД»; тестирование на сайте Всероссийской акции СТОПВИЧСПИД; брейн-ринг по ЗОЖ для учащихся 10-11 - ых классов.

Организация отдыха детей в каникулярное время

Утверждены списки, оформлены путевки, собраны документы на детей из малоимущих, многодетных и неблагополучных семей для оздоровления в пришкольном лагере в следующие периоды (при этом социальный педагог работала начальником школьного оздоровительного лагеря на всех каникулах, кроме летних)

Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
15	15	25	20

Кроме того, социальный педагог 30.03.2018 года приняла участие в расширенном совещании методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений Амурского муниципального района по вопросам взаимодействия с ОДН и ПДН по Амурскому району, организации профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в т.ч. социально опасном положении с выступлениями: «Социально-педагогический паспорт школы как информационная основа профилактической работы» и «О формировании основ здорового образа жизни у обучающихся 5-11 классов через организацию традиционного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни».

28.04.2018 социальный педагог защитила опыт работы «Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся 5-11 классов через организацию традиционного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» с внесением опыта

инновационной педагогической деятельности в районную базу данных.

В ходе совместной работы социального педагога с классными руководителями в 2017/2018 учебном году выявлено следующее:

- классными руководителями ведется недостаточная разъяснительная работа с родителями о сроках сдачи и правилах оформления справок для предоставления бесплатного питания;
- при сдаче социальных паспортов классов, актов обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников для постановки на бесплатное питание допускалась задержка их сдачи, некачественное заполнение - отсутствие информации, формальный подход;
- несвоевременно принимаются меры по возвращению в школу учащихся, систематически пропускающих учебные занятия (7Г, 8В, 8Г, 8Д, 9В, 9Г).

В целях обеспечения конституционных прав на образование подростков, повышения эффективности в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся необходимо учесть следующие моменты:

- классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями по правилам постановки учащихся на бесплатное питание;
- улучшить качество сбора информации при заполнении социальных паспортов;
- усилить контроль за посещаемостью занятий (индивидуальные беседы с учащимися и родителями, рейды в семьи детей «группы риска»);
- обеспечить эффективное взаимодействие с родителями учащихся «группы риска». Своевременно осуществлять меры по возвращению в школу.

14. Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся и педагогов, развитие творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Реализация новых форм организации образовательного процесса, углубление взаимосвязи между инновациями, достижениями науки и педагогическим опытом школы.
2. Повышение профессионального уровня педагога через поэтапное применение профессионального стандарта в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска.
3. Совершенствование системы воспитания в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска в соответствии с требованиями ФГОС ООО.