Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
_____Е.Л. Симаков
от 10 апреля 2020

Отчет
О результатах самообследования МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
за 2019 год

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от 23.03.2020 г.

2020

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОЛИТИКИ И СПОРТА
Входящий
№ 10 04 20

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 6 г. Амурска).
Руководитель	И.о. директора Симаков Евгений Леонидович
Адрес организации	682640, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Октябрьский, 2а.
Телефон, факс	(42142)99986
Адрес электронной почты	e-mail: shcola6amursk79@mail.ru. сайт: http://shcola6amursk.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.
Дата создания	1979
Лицензия	**Серия и № бланка документа** - 27Л01 № 0001329**; регистрационный номер и дата выдачи -** №2230 от 24.02.2016; **орган, выдавший документ -** Министерство образования и науки Хабаровского края; **номер и дата распорядительного акта о выдаче документа**- №260 от 24.02.2016; **срок окончания действия документа** - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	**Серия и № бланка документа -** 27А01 № 0000568; **регистрационный номер и дата выдачи** - №.872 от 26.05.2016; **орган, выдавший документ -** Министерство образования и науки Хабаровского края; **номер и дата распорядительного акта о выдаче документа -** №960 от 26.05.2016; **Срок окончания действия документа -** 05.06.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ СОШ № 6 г. Амурска) расположена в пятом микрорайоне г. Амурска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 6 г. Амурска реализует программы внеурочной деятельности.

II. Система управления организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Амурска. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность образовательной организации регламентируется локальными и нормативными актами.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Направляет участников образовательных отношений на решение поставленных целей и задач. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчётные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий и средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Кроме этого, в 2019 году в образовательной организации функционировали и другие коллегиальные органы управления: центр гражданских инициатив, первичная профсоюзная организация, школьная служба примирения, совет профилактики, информационно-библиотечный центр.

В рамках Программы развития школы на 2017-2022 гг. «Школа самоопределения» реализуются следующие проекты: «Совершенствование системы управления путем реализации модели СМК (система менеджмента качества)», «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса», «Развитие поликультурной, многопрофильной образовательной среды школы как условие формирование современной компетентности и успешной личности обучающихся», «Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усилия социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым обучающимся», «Обновление инфраструктуры школы направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного пространства», «Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся».

Апробация и дальнейшая реализация модели СМК позволили сформировать восемь принципов менеджмента, способствующих достижения целей качества:

1. Ориентация на социальный заказ;
2. Лидерство руководителя всех управленческих структур;
3. Вовлечение всех сотрудников в процесс самоанализа;
4. Процессный подход к анализу;
5. Системный подход к менеджменту;
6. Постоянное совершенствование процесса управления;
7. Принятие решений, основанных на фактах;
8. Взаимовыгодное сотрудничество с партнерами.

Система менеджмента качества позволяет выстраивать управление на основе прозрачности, управляемости, развития, строгой ответственности каждого участника образовательных отношений. Данная работа делает нашу школу конкурентоспособной в городе. Разработаны процедуры управления внутри каждого процесса, что позволило представлять качественные услуги на всех этапах обучения ученика.

Внедрение системы СМК позволяет не допускать ошибок, приводящих к плохому качеству услуг.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2. 2821 - 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Воспитательная работа

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся.

Портрет выпускника

Класс	Эрудиция	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к природе	Эстетический вкус	Отношение к себе	Итог
9 а	4,2	4,4	4,5	4,7	4,3	4,5	4,4
9 б	4,1	4,4	4,3	4,5	4,0	4,6	4,5
9 в	4,0	4,0	4,0	4,4	4,1	4,3	4,1
9 г	3,8	4,2	3,9	4,3	4,0	4,4	4,1
итог	**4**	**4,3**	**4,2**	**4,5**	**4,1**	**4,5**	**4,3**

Вывод: уровень воспитанности выпускников 9 классов достаточно высок, все показатели около или выше 4 баллов. Общий показатель выше уровня прошлого года на 0,2. Самыми высокими, как и в прошлом году, остались показатели критериев " Отношение к природе" и " Отношение к себе".

Сравнительный анализ

Год	Эрудиция	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к природе	Эстетический вкус	Отношение к себе	Итог
2013/2014	3,8	3,7	4	3,8	4,1	4,2	3,9
2014/2015	3,9	4	4	4	3,9	3,9	4,2
2015/2016	3,8	4,1	4,05	4,3	4	4,3	4,1
2016/2017	3,8	4,2	4	4,4	4,1	4,6	4,1
2017/2018	4	3,95	4	4,3	4	4,3	4,1
2018/ 2019	4	4,3	4,2	4,5	4,1	4,5	4,3

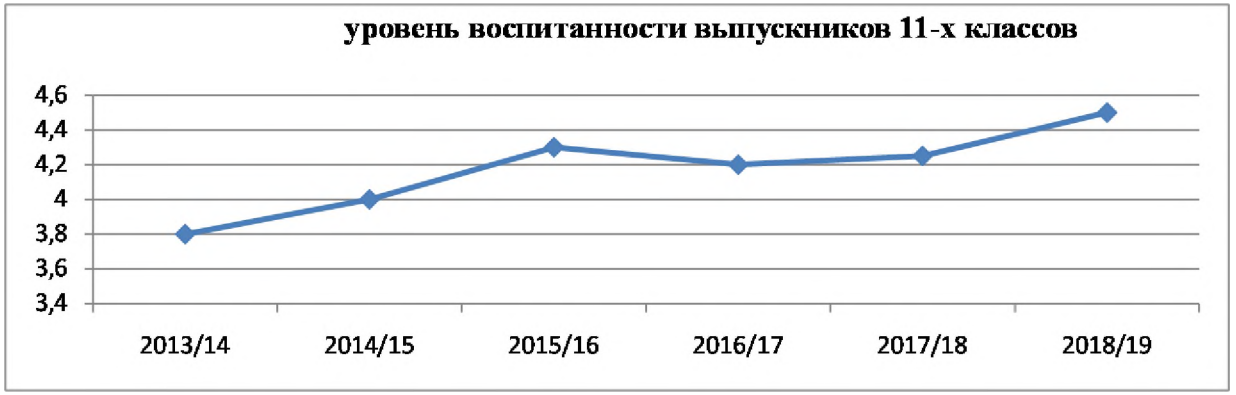
Вывод: По сравнению с прошлым годом на прежнем неплохом уровне (4) остался показатель критерия "эрудиция". Значительно выросли показатели по всем критериям. На следующий год классным руководителям необходимо акцентировать внимание на мероприятиях, формирующих потребность в труде у выпускников и их эстетическую культуру. Это мероприятия предпрофильной и профильной подготовки, профориентационные мероприятия, а также посещение мероприятий учреждений культуры.

Вывод: выпускники 9-х классов показывали на протяжении 3-х лет стабильный уровень воспитанности. Выпускники 2018/2019 учебного года показали рост по всем показателям критериев оценки уровня воспитанности, что показывает сравнительная таблица и гистограмма.

Портрет выпускников 11-х классов 2019. Сравнельный анализ.

классы	интеллектуальный уровень	мировоззрение	человечность	ответственность	гражданская позиция	характер	итог
2014	3,6	3,7	4	3,8	3,8	3,8	3,8
2015	3,9	4	4,05	4,05	4,05	4	4
2016	4,1	4,3	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3
2017	4	4,4	4,4	4,4	4	4,3	4,2
2018	4,15	4,2	4,35	4,15	4,2	4,3	**4,25**
2019	4,4	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	**4,5**

Вывод: Общий уровень воспитанности выпускников соответствует портрету выпускника - это эрудированный, уважающий законы общежития, старательный, добросовестный, самостоятельный, внимательный, бережливый, экологически образованный, с развитым эстетическим вкусом молодой человек, умеющий управлять собой, своим поведением, умеющим правильно организовать свободное время, ведущий здоровый образ жизни. Выпускники обладают развитой логикой мышления (анализ, синтез, систематизация, обобщение, доказательность, аргументированность, самостоятельность в суждении), нравственной направленностью интеллекта (нравственные мотивы позиции и поведения). Кроме того, у них развиты чувства обязательности, единства слова и дела; честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера. Однако данный вывод можно сделать только на основе анкетирования выпускников 11 б класса.



Вывод: на протяжении ряда лет шёл неуклонный рост показателей критерия "интеллектуальный уровень"(на 8 баллов), значительно выросли по сравнению с прошлым годом и все показатели других критериев.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№	**Параметры статистики**	**2014–2015**	**2015–2016**	**2016–2017**	**2017–2018**	**2018-2019**	**2019-2020 1 полугодие**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – основная школа	622 501	633 515	639 519	604 495	617 507	628 535
	– средняя школа	121	118	120	109	110	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа	-	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	4	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	4	6	-	2	-
	– средней школе	3	5	3	4	6	-

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Амурска.

В МБОУ СОШ № 6 г. Амурска осуществляется профильное обучение и обучение по программам углублённого изучения отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования.
Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую и профильную подготовку.

Качество знаний												
2015/2016					2016/2017				2017/2018		2018/2019	
41,62 %					43,28%				46,03%		44,79%	
Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО				Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую подготовку.				Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку			
100%	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	56,5%	46,3%	44,8%	42,88%	53,05 %	35, 05%	48%	48,7%	65%	67,3%	51,82%	55%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				качество
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	131	131	9	49	0	0								

6	81	81	4	37	1	0								
7	105	105	1	48	0	0								
8	98	98	1	40	2	0								
9	119	119	2	38	2	0	1		1					
5- 9 кл.	**534**	**534**	**17**	**212**	**5**	**0**	**1**		**1**					**42,88**
10	52	52	4	27	0	3								
11	48	48	6	18	0	2								
10-11 кл.	**100**	**100**	**10**	**45**	**0**	**5**								**55**
Итого	**634**	**634**	**27**	**257**	**5**	**0**	**1**		**1**					**44 ,79**

Вывод: при росте процента качества обучения в последние три года в 2019 году произошло снижение качества обучения **на 1,24.** Произошло снижение качества освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО (на 1,87), выросло качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённую подготовку (на 0,7) и качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (на 3,18).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько обучающихся получили 100 баллов**	**Сколько обучающихся получили 90–98 баллов**	**Сколько обучающихся получили 80–89 баллов**	**Сколько обучающихся получили 70–79 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	48	-	1	6	14	66
	Сдавали всего человек	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**Средний балл**
Математика (базовый уровень)	24	6	12	6	-	4

Вывод: Русский язык: данные показывают, что выпускники сдают этот предмет стабильно с хорошим средним тестовым баллом. Одна выпускница Литвинова Ольга получила 98 баллов. **Математика:** в этом году 2 выпускника не прошли порог на профильном уровне, успешно пересдав экзамен на базовом уровне. Это несомненный успех, все выпускники

получили аттестаты. Если профиль - это выбор учащегося, то базовый уровень - это тот уровень, которому мы должны научить независимо от того, способен ученик к математике или нет.

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько обучающихся получили 100 баллов**	**Сколько обучающихся получили 90–98 баллов**	**Сколько обучающихся получили 80–89 баллов**	**Сколько обучающихся получили 70–79 баллов**	**Средний балл**
Математика (профильный уровень)	24	-	-	1	7	55,4
Химия	4	-			1	32
Информатика и ИКТ	2	-	-	1		68,7
Биология	6	-			1	43,8
Английский язык	3	-	1	-	1	63
Обществознание	42	-	1	-	1	48,7
физика	9	-	-	-	-	43
история	6	-	-	-	-	52
литература	3	-	-	-	-	56,3

Сравнительный анализ среднего тестового балла по району со средним тестовым баллом по школе.

предмет	**Средний тестовый балл по району**	**Средний тестовый балл в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска**	**сравнение**
биология	41	43,8	
литература	57	56,3	
Информатика и ИКТ	55	68,7	
Русский язык	67	66	
химия	46,8	32	
Английский язык	63,2	63	
Математика (профиль)	41	55,4	

обществознание	51	48,7	
история	49,3	52	
физика	39	43	

Вывод: данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, информатике, истории, физике, по базовой математике выше районного. Средний тестовый балл **по русскому языку, английскому языку, литературе, химии и обществознанию** ниже, чем по району. Нужно отметить, что и снижение, и повышение показателей небольшое.

Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательные для получения аттестата экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору сдали лучше, чем в прошлом году. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников (на 4). Из 22 (46 %, почти половина) выпускников продемонстрировали результат от 70 до 98 баллов, 2 выпускника - по 4 предметам, 1 выпускник - по 3 предметам, 5 выпускников - по 2 предметам. Всего таких выпускников - 8 человек. Этот показатель стабилен по сравнению с прошлым годом.

Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Большинство высокобалльников были участниками Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года.

В 2018 – 2019 учебном году образовательное учреждение окончили 118 выпускников основной школы (9А класс - 30 учеников, 9Б класс-29 учеников,9В - 25 учеников, 9г - 20 учеников, 9 д - 14 учеников), 117 учеников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в основные сроки, 1 выпускник сдавал экзамены в форме ГВЛ. В этом году две выпускницы получили аттестаты с отличием.1 ученик оставлен на второй год. 13 девятиклассников оставлены на осеннюю пересдачу.

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов (дневная форма)						
Учреждение	Уч-ся на	Уч-ся на	Допущено	По окончании итоговой аттестации	Количество	Количество

	начало уч. года		конец уч. года		к экзаменам		получили аттестат		в т.ч. аттестат общего образца		в т.ч. аттестат особого образца (с отличием)		справку		выпускников, оставленных на повторное обучение			учащихся, сдававшихв в форме ГВЭ	
	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	всего	в т.ч. ЗПР	кол-во	%	всего	в т.ч. ЗПР	всего	%	в т.ч. ЗПР	всего	досрочно
МБОУ СОШ №6 г.Амурска	120	0	118	0	118	0	105	0	103	0	2	1,7%	0	0	1	0,8%	0	1	0

Итоги обязательного экзамена по русскому языку и математике

Русский язык																	
min балл			Max балл			Средний оценочный балл			Средний тестовый балл			качество			успеваемость		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
8	18	2	39	38	38	4	3,84	3,43	31	30,28	25	72,5%	64,81%	44%	100%	100%	94%

Вывод: Одна из претенденток на получение аттестата с отличием (Фомина Алина) получила «5» (отлично) и высокий тестовый балл (37). Самый высокий балл (38) из 39 возможных, то есть 97% выполнения работы, получила Ковалёва Полина. Неудовлетворительный результат с возможностью пересдачи в сентябре получили 11 девятиклассников. Сравнительный анализ показывает, что результаты этого года ниже предыдущих трёх лет.

Математика 2019			
Min балл	Max балл	Средний оценочный балл	качество
0	24	3,3	39%

Вывод: Ни одна из претенденток на аттестат с отличием не подтвердила свои "5". Самый высокий результат показали два других ученика (Сыровец, Захарова). В этом году 11 девятиклассников оставлены на осеннюю пересдачу. Несмотря на это средний оценочный балл этого учебного года выше предыдущего.

В соответствии с нормативными документами в 2019 году обучающимся нужно было сдать два предмета по выбору, как и в прошлом году результаты всех 4 предметов важны для получения аттестата. Как и в прошлом учебном году, большинство выпускников этого года выбрало обществознание и географию, добавилась история.

предмет	**Кол-во уч-ся**			**Max. результат**			**Min/результат**			**Средний оценочный балл**			**Средний тестовый балл**			**Качество %**		
	2017	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**
Обществознание	95	83	96	34	36	36	13	16	7	3,4	3,56	3	3,56	24,7	20	45,3	53,75	28
география	79	90	103	29	30	30	11	13	7	3,6	4	3	4	19,5	18	46,8	46	46
химия	2	6	1	21	26	33	13	11	33	3,5	3	5	3	17	33	50	17	100
литература	4	2	5	21	21	29	14	15	16	4	4	4,2	4	18	22,6	100	50	80
Информатика	20	17	6	21	22	20	7	8	6	4	3,8	3,8	3,8	13	13	55	47,1	50
физика	5	3	2	25	33	24	14	17	14	4	4	3,5	4	20	19	60	67	50
биология	3	2	10	28	29	29	23	22	18	3	3	3,1	24	25	22,3	33	33,3	10
английский	3	9	5	67	65	66	47	37	51	5	4	5	4,2	55,3	59	100	100	100
история	-	-	1	-	-	34	-	-	34	-	-	4	-	-	34	-	-	100

Вывод: В 2019 году 1 ученик выбрал для итоговой аттестации в качестве предмета по выбору историю. Результат хороший. Выросло количество обучающихся, выбравших географию и биологию в качестве предмета по выбору. Остался на прежнем уровне максимальный тестовый балл по обществознанию, географии, биологии. Рост максимального тестового балла показали такие предметы, как химия и литература. Снижение данного показателя выявлено по информатике и физике.
Показательным критерием подготовки девятиклассников к ОГЭ является минимальный тестовый балл. Самыми низкими стали показатели по обществознанию, географии, информатике. Причём по сравнению с прошлым годом минимальный тестовый балл по обществознанию и географии стал ниже в 2 раза. Произошло снижение этого показателя по биологии и физике. В 3 раза вырос минимальный тестовый балл по химии, английскому языку.
Средний оценочный балл остался на прежнем уровне только по информатике. Понижение произошло по обществознанию, географии, физике. Повысился балл по химии, литературе, биологии и английскому языку.

Средний тестовый балл снизился по обществознанию, географии, физике и биологии. Остался на прежнем уровне по информатике. Повысился по химии, литературе и английскому языку.
Качество 100% показали выпускники по истории, английскому языку, химии. Самое низкое качество подготовки по биологии.

Количество выпускников IX классов, выполнившие на высоком уровне тестовые задания.

предмет	**Высокий результат**	**количество**			
		2017	**2018**	**2019**	
русский язык	39-36	6	22	1	↓
литература	21	1	-	1	
математика	33-24	6	3	2	↓
информатика и ИКТ	21-18	4	5	2	↓
география	30-29	1	13	2	↓
обществознание	36-35	-	5	1	↓
английский язык	59-70	-	3	3	

Вывод: 3 выпускника показали самый высокий результат - отличные результат по двум предметам: Фомина Алина (русский язык, обществознание), Сыровец Никита (математика, информатика и ИКТ), Захарова Арина (математика, английский язык). Однако можно сделать вывод о снижении количественного показателя высокобалльников по всем предметам.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс МБОУ**	**Перешли в 10-й класс**	**Поступили в профессиона**	**Всего**	**Поступили**	**Поступили в профессионал**	**Устроились**	**Пошли на срочную**

		СОШ № 6 г. Амурска	другой ОО	льную ОО		в ВУЗ	ьную ОО	на работу	службу по призыву
2016	92	50	2	40	46	37	8	0	1
2017	109	47	0	62	63	58	5	0	0
2018	109	49	2	58	55	48	7	0	0
2019	118	41	2	75	48	37	10	1	0

Вывод: в 2019 году наблюдается незначительное снижение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, но значительно повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска правильно была выстроена работа по ранней профориентации обучающихся. Относительно стабильно количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ.

кол-во 9-ов	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, продолжившие обучение			
							продолжают обучение в 10 классе		продолжаю обучение в СПО	
	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
118	34	28,81%	2	1,69%	14	11,86%	43	36,44%	75	63,56%

кол-во 11-ов	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, поступившие в ВУЗы и учреждения СПО							
							в ВУЗ края		в ВУЗы за пределами края		выехали на обучение за границу		в учреждения СПО	
	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48	23	47,92%	6	12,50%	0	0,00%	30	62,50%	7	14,58%	0	0,00%	11	22,92%

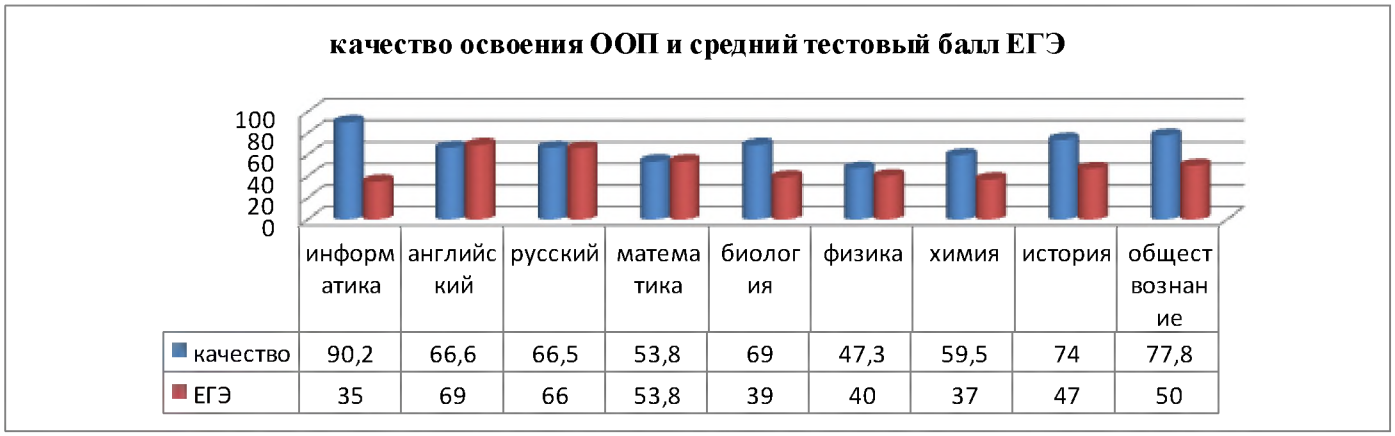
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средний балл по предмету за учебный год.

5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	Ср.балл по всем классам
4,28	4,42	4,41	4,29	4,46	3,93	4,03	4,16	3,97	4	3,95	4,34	4,14	3,92	3,72	3,58	4,23	4,03	3,94	3,48	4,18	4,25	4,07	4,17	4,08

Вывод: В целом средний балл по школе достаточно хороший - 4,08. Но рейтинг среднего балла показывает, что есть классы, которые требуют классно обобщающего контроля (7б, 7г, 6в, 8в, 8г, 8д).

Вывод: Только 6 классов из 24 имеют качество обучения выше 50% (1/4). Остальные ниже значимых 50%, то есть неудовлетворительно. Классы 7б,7в,7г,8в, г, д, требуют особого внимания.



Вывод: данные сравнительных гистограмм показывают, чем меньше разница между процентом качества освоения ООП и средним тестовым баллом, тем качественнее подготовка к итоговой аттестации, объективнее оценивание и эффективнее результат.

Необходимо обратить внимание на такие предметы, как информатика, биология, история и обществознание.

VII. Всероссийские проверочные работы.

Класс	**Предмет**	**Количество участников**	**Соответствует годовой отметке**		**Не соответствует годовой отметке**			
					выше		**ниже**	
			Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
5	биология	126	93	73,8 %	8	6,4	25	19,8%
	история	104	36	34,6%	15	14,4%	53	51%
	математика	126	102	81%	18	14,3%	6	4,8
	русский язык	115	72	62,6%	43	37,4%	0	0
6	история	80	25	31,25%	53	66,25%	2	2,5%
	биология	75	70	93,3%	0	-	5	6,7%

	география	79	62	78,5%	9	11,4%	8	10,1%
	математика	77	67	87%	3	3,9%	7	9,1%
	обществознание	74	24	32,4%	6	8,1%	44	59,%
	русский язык	76	39	51,3%	-	-	37	48,7%
7	русский язык	98	58	59,2%	7	7,1%	33	33,7%
	география	97	68	70,1%	13	13,4%	16	16,5%
	математика	95	40	42,1%	43	45,3%	12	12,6%
	обществознание	98	68	69,4%	3	3,1%	27	27,6%
11	биология	49	37	76%	9	18%	3	6%
	история	46	39	85%	2	4%	5	11%

Вывод: 345 обучающихся школы прошли процедуру проверки знаний и умений на всероссийском уровне.
Из результатов повышения и понижения наибольший процент понижения отметки по отношению к годовой выше, чем повышения. Это свидетельствует о достаточно высоком проценте завышения оценивания знаний и умений по проверяемым предметам.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска работают 49 педагогических работников, из них 5-совместителей. Из них высшей квалификационной категории – 13 человек (в том числе 2 совместителя); первой квалификационной категории – 14 человек (в том числе 2 совместителя). В штате школы – один педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.
Имеют отраслевые награды 36,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорта;
- количество и процент педагогов победителей ПНПО – 7 человек (Симаков Е.Л. – дважды), 17,9%;
- работает 1 мастер спорта РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 6 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 4012 единица; обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. ИБЦ имеет собственный сайт с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Годы	Книжный фонд (всего)	Художеств. отраслевая	Из них в том числе			Брошюры	Электронные издания	Журналы (наимен.)	Учебники (без дидакт.)
			Метод.л-ра	Справочн.	Детская л-ра				
2014	6653	4491	580	430	817	630	335	16	11779

2015	5267	3185	417	482	837	620	346	12	11605
2016	4064	2185	244	573	716	615	346	6	10981
2017	4012	2123	221	600	716	601	352	4	10462
2018	4015	2125	221	600	716	601	353	4	10308
2019	4015	2175	221	600	716	601	357	4	6 600

Библиотечные фонды (в сравнении)

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания

Посещаемость		**Обращаемость**		**Книгообеспеченность**	
6705		**3**		**7 книг на одного читателя**	
Число зарегистрированных пользователей				**Число посещений**	
Всего: 778	Учащихся: 648	Педагоги: 49	Прочие: 12	7412	612

Направления сотрудничества со школьными педагогами

формировании поисковых запросов	Повышение информационной грамотности	Классные часы и другие мероприятия	Проведение консультационно информационной работы	Участие в разработке воспитательных программ	Помощь в подготовке и прохождении аттестации	Помощь в обеспечении современными методиками
+	+	+	+	+	+	+

IX. Олимпиадное движение

Задача воспитания и обучения одаренных детей в настоящее время становится всё более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Решению этой сложной и важной задачи способствует проведение школьного, муниципального и краевого этапа всероссийской олимпиады школьников.

В отчётный период вошли краевой этап ВОШ 2018/2019 учебного года , школьный и муниципальный этап 2019/2020 учебного года. Региональный этап прошлого учебного года был успешен для нашей школы.

— победитель, — призер.

Предмет \ год	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Информатика и ИКТ								
Английский язык								
Обществознание								
Физическая культура								
Русский язык								
История								
География								
МХК								
Экология								
Технология								
ОБЖ								
Всего дипломов:	**7**	**3**	**4**	**3**	**2**	**2**	**1**	**2**

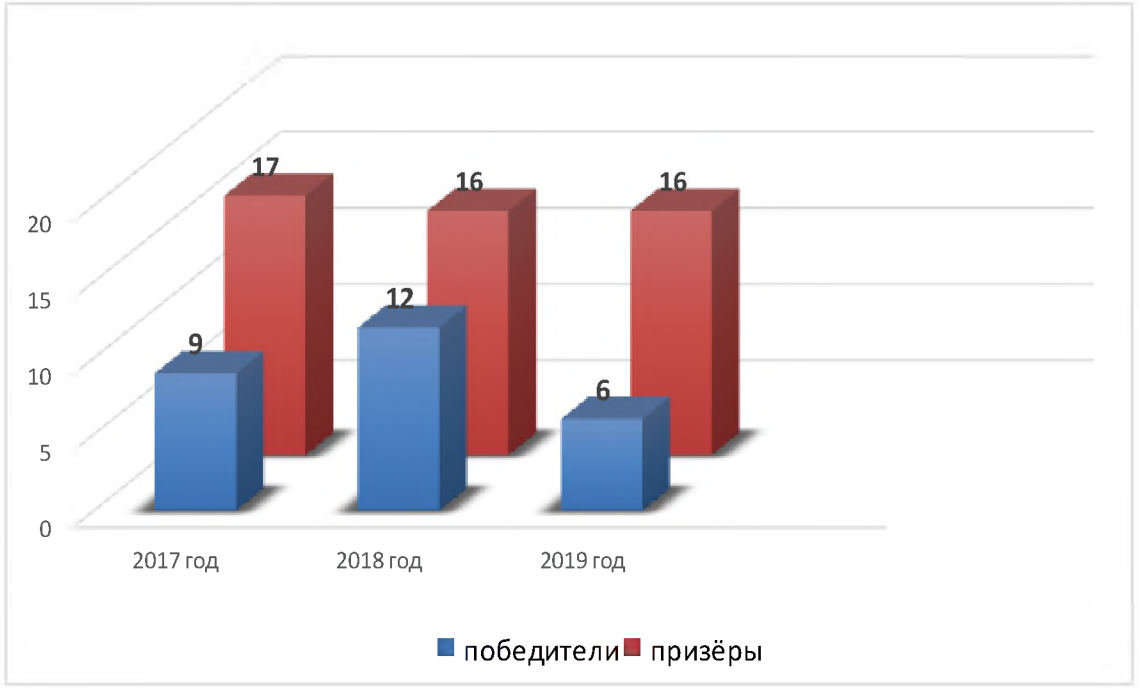
Призёрами стали обучающиеся педагогов Симакова Е.Л., Лепихиной Л.Ю., Ерёминой Л.Д., Лукашова В.А.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 87 человек по следующим предметам: география, русский язык, обществознание, биология, физическая культура, математика, технология, химия, английский язык, физика, право, ОБЖ, литература, информатика, МХК. В сравнении с предыдущим годом учащиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как экология, астрономия, экономика, история. Ежегодно нет участников по китайскому и французскому языкам.

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стало 22 обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Амурска: 6 победителей и 16 призеров. Претендентами на медаль являются Соловьева И., Гутникова Ю., Гаврищук Н.

Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 25% заняли призовые места. Из них 16 учащихся, ставших победителями и призерами в муниципальном этапе олимпиады школьников, являются учащимися 9-11 классов, 6 человек – обучающиеся 7-8 классов.

Количество призёров и победителей муниципального этапа по сравнению с прошлыми годами снизилось, что чётко видно из диаграммы:



Среди обучающихся были выявлены те, кто стали победителями и призёрами в олимпиадах по нескольким предметам:

№	ФИО	Предмет
1.	Чекан Ксения Николаевна	география, технология

Количественный показатель мотивированных на участие в муниципальном этапе обучающихся школы в сравнении с 2018-2019 годом представлен в таблице:

Предмет	**Количество учащихся (человек) 2018-2019**	**Количество учащихся (человек) 2019-2020**
Астрономия	1	0
Русский язык	10	11
Химия	**2**	**6**
Английский язык	7	8
Физическая культура	11	7
Физика	1	2
Право	1	1
ОБЖ	**9**	**4**
Экономика	1	0
Литература	7	8
История	2	0
Биология	4	3
Экология	**4**	**0**
Обществознание	9	11
МХК	7	6
Математика	**20**	**4**

География	**1**	**7**
Информатика	**0**	**5**
Технология	4	4
Итого:	**100**	**87**

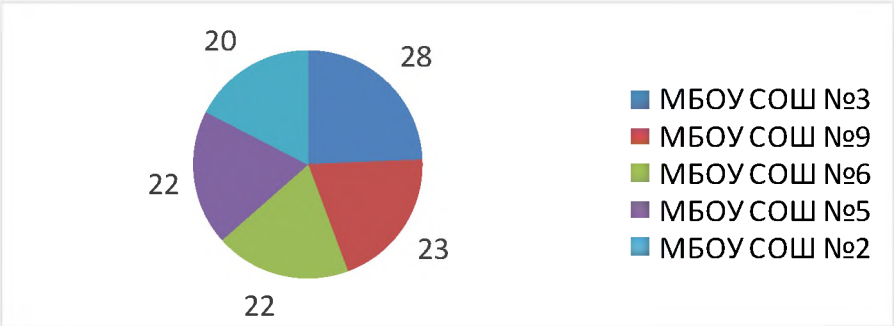
Из данных, представленных в таблице видно, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников по химии, географии и информатике, значительно снизилось количество участников олимпиады по математике, экологии, ОБЖ.

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: русский язык, математика, физика, право, информатика, экономика, математика, экология, астрономия, история.

Результаты дали следующие предметы: обществознание, география, биология, английский язык, МХК, литература, химия, физическая культура, ОБЖ, технология.

Хочется отметить такие предметы как: английский язык, обществознание и Мировую художественную культуру, которые не первый год дают нам максимальное количество победителей и призеров.

Среди школ, наше учреждение потеряло своё первенство по общему количеству призовых мест:



IX. Оценка материально-технической базы

- Из 30 классных комнат и кабинетов 30 имеют учебное компьютерное оборудование: - 88 компьютеров (6,86 чел/комп).
- В учреждении имеется библиотечно-информационный центр, оснащенный современным оборудованием, выполняющий любые запросы обучающихся и работников школы.
- Физкультурно-оздоровительная база представлена спортивным и тренажерным залами, стадионом, требующим сезонных вложений, медицинским, прививочным и современным стоматологическим кабинетами.
- Мастерская для девочек – имеет 7 швейных машинок, 2 утюга, телевизор, видеопроигрыватель, ноутбук, 3 печки.
- Кабинет ОБЖ имеет электронный тир «Рубин», тренажер «Максим» для обучения оказанию реанимационных действий.
- В 2017 году школой был приобретён на спонсорские средства "Полиметалла" лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по естествознанию. Учреждение имеет свою театральную студию. Действует патриотическое объединение «Спецназ».

Результаты анализа деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	160 - 25,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1-0,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1-0,8%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 - 1,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 - 13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	623 -99,2%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	61 - 9,7% 21 - 3,3% 25- 4% 15 - 2,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	243- 45,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 - 53,68%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 – 0,5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	39 37 - 94,9% 36 - 92,3% 2 - 5,1% -
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	22 - 56,4% 11 - 28,2% 11 - 28,2%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем - до 5 лет - больше 30 лет	человек (процент)	 4 - 10,25% 13 - 33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте -до 30 лет -от 55 лет	человек (процент)	 3 - 7,7% 14 - 35,9%
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 - 93,2%
Численность (удельный вес) педработников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 -88,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки , в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медиатеки - средств сканирования и распознавании текста - выход в интернет с библиотечных компьютеров - система контроля распечатки материалов	Да/нет	 Да Да Да Да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	Кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 6 г. Амурска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
_____Е.Л. Симаков
от «10» апреля 2020

Отчет
О результатах самообследования МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
за 2019 год

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от 23.03.2020 г.

2020

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
_____Е.Л. Симаков
от «10» апреля 2020

Отчет
О результатах самообследования МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
за 2019 год

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от 23.03.2020 г.

2020