

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 6 г. Амурска
Амурского муниципального
района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора
МБОУ СОШ № 6 г. Амурска
от 20.02.2020 № 55-д

Положение
о проведении Всероссийский проверочных работ

I. Общие положения

1. Предметом настоящего Положения является организация и проведение в 5-11 классах МБОУ СОШ № 6 Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).
2. Основными задачами организации и проведения ВПР являются:
 - 2.1. Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 2.2. Осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
 - 2.3. Осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
 - 2.4. Совершенствование методики преподавания предметов.
3. Проведение ВПР осуществляет образовательная организация.
4. Проведение ВПР осуществляется в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.
5. Проведение ВПР в образовательной организации регламентируется приказом директора.
6. Участие учащихся в ВПР является обязательным.
7. ВПР в аудитории может проводить учитель, преподающий в этом классе.
8. При выполнении ВПР не разрешается использование словарей и справочных материалов. Можно использовать черновик.
9. Проверку работ осуществляет учитель, работающий в этом классе и/или комиссия из учителей предметников под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
10. Результаты ВПР могут быть использованы только для диагностики уровня подготовки учеников и совершенствования учебного процесса.
11. По результатам проведения ВПР в журнал выставляются отметки с учетом шкалы перевода баллов по каждому предмету.
12. Результаты ВПР влияют на итоговый результат по предметам.
13. Результаты ВПР учитываются как промежуточная аттестация обучающихся по предмету.

II. Субъекты организации ВПР

Субъектами организации ВПР являются:

1. Образовательная организация;
2. Педагогические работники, осуществляющие обучение и проверку работ;
3. Родители (законные представители).

III. Функции субъектов организации ВПР

Образовательная организация:

1. Назначает координатора проведения ВПР и числа заместителей директора по УВР;
2. Обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
3. Издаёт локальные правовые акты об организации и проведении ВПР;
4. Проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет;
5. Создаёт необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий;
6. Проводит общешкольные родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения, снятия излишней напряженности среди родительской общественности по вопросу организации и проведения ВПР;
7. Информировывает родителей (законных представителей) о порядке и условиях проведения ВПР через сайт образовательной организации;
8. Проводит разъяснительную работу с учителями классов, участвующими в ВПР;
9. Своевременно получает через личный кабинет архив с макетами индивидуальных комплектов;
10. Обеспечивает сохранность работ, исключая возможность внесения изменений;
11. Заполняет и отправляет в систему ВПР электронную форму сбора результатов;
12. Информировывает учителей о результатах участия класса в ВПР;
13. Хранит работы и аналитические материалы до 31 декабря текущего года.

***Педагогические работники, осуществляющие обучение учащихся
эксперты для оценивания работ:***

1. Знакомят учащихся со сроками и процедурой написания ВПР;
2. Организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся (в том числе, в части: обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания ВПР; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР с учётом примерных образовательных программ и т.д.);
3. Присваивает коды всем участникам ВПР – один и тот же код на все этапы проведения ВПР;
4. Проводят ВПР в сроки, утверждённые приказом директора образовательной организации;
5. Осуществляют проверку работ по критериям оценивания, опубликованном на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>;
6. Передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму;
7. Информацию о проведении ВПР вносят в классный журнал;
8. Информируют учащихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

Родители (законные представители):

1. Знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
2. Обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
3. Знакомятся с результатами написания ВПР своего ребёнка.

**IV. Последовательность действия образовательной организации при
проведении ВПР**

1. Заместитель директора по УВР (далее – координатор), организующий проведение ВПР в образовательной организации, регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет.
2. В личном кабинете координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (кодами), сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта), а также

3. В день проведения работы в установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами индивидуальных комплектов.
4. Координатор самостоятельно распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству учащихся классов и предоставляет их учителю/организатору перед началом проведения ВПР.
5. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.
6. Организатор/учитель в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передаёт на хранение координатору.
7. После проведения работы учитель собирает все комплекты и передает координатору.
8. Учитель, работающий в классе, / эксперт осуществляет проверку работ. Проверка проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от координатора. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.
9. Координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.
10. Координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные план-графиком. Распечатывает результаты и передает учителю для изучения и объявления обучающимся.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
от
« 28 » 08 20 19 г.
протокол № 1

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся на общешкольном
родительском собрании
от « 03 » 10 20 18 г.
протокол № 1

ПРИНЯТО

с учётом мнения обучающихся
от « 28 » 08 20 19 г.
протокол № 1