



***Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала.***

*В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.*  
**А. Бебель**

### **Актуальность и значимость проекта.**

Ещё Ян Амос Каменский в своей книге «Великая дидактика» писал о том, что все дети разные и надо дать возможность каждому развиваться с собственной скоростью. Современное общество не только даёт человеку свободу, но и требует от него умения правильно распорядиться этой свободой. А это означает, что человек должен уметь самостоятельно ставить личные и общественные цели, проектировать траекторию их достижения, предвидеть результаты, определять время их достижения, самостоятельно находить необходимую информацию. Следовательно, этому требованию времени должна отвечать образовательная деятельность школы, которая способствовала бы формированию выше означенных умений.

На обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта также прямо указывает Закон «Об образовании в РФ»: «...Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения <...> регламентируется уставом данного образовательного учреждения» (п.1 ст. 50).

Сегодня в школе существует **противоречие** между индивидуальными потребностями обучающихся и традиционным образованием. Между тенденцией к снижению мотивации к учению у современных школьников и возрастающими требованиями к выпускнику.

Коллектив педагогов школы выдвинул **гипотезу**: *если в школе создать условия для включения обучающихся с разным уровнем мотивации к образованию в деятельность по разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий, то обучающиеся получат возможность сформировать готовность к осознанному самоопределению, ответственному выбору, и каждый обучающийся станет успешнее, получит возможность реализовать внутренний потенциал.*

### **Цели и задачи проекта.**

**Цель:** Разработать проект организации индивидуальной образовательной траектории в целях развития индивидуальных задатков одаренных детей и обеспечения успешности немотивированных обучающихся.

*Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала.*

### **Задачи:**

1. Провести теоретические исследования для конструирования модели построения индивидуальных образовательных траекторий.
2. Определить целевой, содержательный, организационный компоненты индивидуальных образовательных траекторий.
3. Сконструировать открытую, динамическую модель методики построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Провести апробацию модели на практике.
5. Определить эффективность функционирования модели.

### **План проекта.**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b><i>Первый этап: теоретико-проектировочный (апрель – июнь 2018 )</i></b>				
1	1. Проведение теоретического исследования для конструирования модели построения индивидуальных образовательных траекторий	1. Педагогический совет (анонсирование проекта). 2. Рабочие совещания разработчиков программы. 3. Создание инициативно-творческой рабочей группы.	Апрель-июнь 2018	Декина И.В., зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Разработка нормативной базы.	Рабочие совещания разработчиков программы и инициативно- творческой рабочей группы.	Апрель-июнь 2018	Педагоги инициативно-творческой рабочей группы.
3	Разработка образовательного проекта	1. Работа инициативно-творческой рабочей группы 2. Методический совет 3. Создание рабочих групп	Апрель-июнь 2018	Декина И.В., зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги инициативно-творческой рабочей группы
4	Информационное сопровождение	Расположение материала на сайте школы в разделе "Инновационная деятельность"	Апрель-июнь 2018	Коркин П.М., зам. директора по УВР
<b><i>Второй этап: конструкторско-внедренческий (август 2018 - апрель 2020)</i></b>				
1	Создание модели организации образовательной деятельности в ОУ для реализации проекта	Деятельность рабочих групп	Август 2018	Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп
2	Составление программ реализации	Деятельность рабочих групп	Август 2018	Обучающиеся, Декина И.В., зам.

*Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала.*

	индивидуальных образовательных траекторий			директора по УВР, педагоги рабочих групп, родители обучающихся
3	Реализация программ реализации индивидуальных образовательных траекторий	Деятельность рабочих групп педагогов, тьюторов, обучающихся, их родителей	август 2018 - апрель 2020	Обучающиеся, Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп, родители обучающихся
4	Осуществление мониторинговых исследований по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся в ОУ	1.Сбор данных, используемых для мониторинга. 2.Обработка и анализ полученных данных	Сентябрь 2018 - май 2019 Сентябрь 2019 - май 2020	Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп, тьюторы, Бадина Л.А., педагог-психолог
5	Формирование банка методических материалов	Разработка методических рекомендаций по реализации программ реализации индивидуальных образовательных траекторий	август 2018 - апрель 2020	Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп, тьюторы, Бадина Л.А., педагог-психолог
6	Информационное сопровождение	Расположение материала на сайте школы в разделе "Инновационная деятельность"	Сентябрь 2018 - май 2019 Сентябрь 2019 - май 2020	Коркин П.М., зам. директора по УВР
<b>Третий этап: рефлексивно-обобщающий (июнь 2020 – сентябрь 2021)</b>				
1	Отчёт о результатах деятельности педагогического коллектива.	1.Подготовка отчета о результатах деятельности. 2.Написание аналитических справок по результатам деятельности педагогического коллектива.	июнь 2020 – сентябрь 2021	Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп, тьюторы, Бадина Л.А., педагог-психолог

*Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала.*

2	Диссеминация педагогического опыта	1. Публикация методических рекомендаций по реализации индивидуальных образовательных траекторий. 2. Методический семинар " <b>Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала</b> ".		Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп.
3	Обобщение опыта работы школы по данному направлению.	Анализ, систематизация и обобщение материала, представление материала на школьном и муниципальном уровне.	2021	Декина И.В., зам. директора по УВР, педагоги рабочих групп.

**Критерии оценки эффективности и результативности реализации проекта.**

Эффективность реализации оценивается повышением роли индивидуальных достижений учащихся, повышением степени социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны учащихся и их родителей.

1. Повышение качества образования школьников в соответствии с учебными возможностями детей в зоне их ближайшего развития, а именно:
  - **100%** процентное качество успеваемости для высокомотивированной ученицы;
  - **Выше** среднего общешкольного показателя качество успеваемости мотивированного, но имеющего проблемы ученика;
  - **Оптимальный уровень – взятие стандарта**, т.е. максимально возможный для учащегося группы риска.
2. Адекватная самооценка учащихся.
3. Заинтересованность учащихся во внеучебных мероприятиях.
4. Повышение результативности участия высокомотивированной ученицы в олимпиадах разного уровня.

*Индивидуальные образовательные траектории у мотивированных и немотивированных к обучению школьников как условие для реализации их личностного потенциала.*

5. Удовлетворенность родителей результатами образовательной деятельности.
6. Формирование стремления обучающихся к самосовершенствованию, к саморазвитию.
7. Формирование осознанной мотивации учебной деятельности обучающихся.

#### **Кадровое обеспечение проекта.**

К работе над реализацией проекта привлечены педагоги-предметники МБОУ СОШ № 6. В школе функционируют психолого-педагогическая служба, методические объединения, методический совет, малые педсоветы, педагогический совет, попечительский совет. Информационно-коммуникационную поддержку и освещение деятельности рабочих групп осуществляется посредством сайта школы. Родители обучающихся поддерживают проект и будут способствовать реализации его направлений.

**Порядок контроля выполнения проекта, потенциал его развития, долгосрочный эффект, рациональность для системы образования**

#### **Порядок контроля выполнения проекта**

<b>Этапы контроля</b>	<b>Содержание контроля выполнения проекта</b>
Апрель- июнь 2018	- Анализ необходимых условий реализации проекта: - Нормативно-правовое обеспечение проекта. - Работа рабочей группы по реализации проекта.
Август 2018	- Разработка модели организации деятельности по реализации индивидуальных образовательных траекторий.
Август 2018	- Итоги работы рабочей группы по разработке содержания проекта.
Май 2019	- Промежуточные итоги реализации проекта.
Сентябрь 2021	- Методический семинар для преподавателей школы.
июнь 2020 – сентябрь 2021	- Анализ результативности реализации проекта и проектирование дальнейшей деятельности.

**Конечный продукт, материалы для тиражирования, трансляции опыта.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Положение об организации образовательной деятельности школы для реализации индивидуальных образовательных траекторий.
1	Модель организации образовательной деятельности в ОУ для реализации проекта и её описание.
2	Методические рекомендации по реализации индивидуальных образовательных траекторий.